

# Apresentação de Resultados

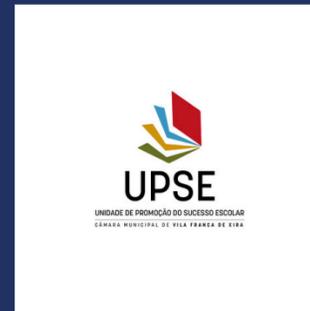




# Dois níveis de análise:

- A. Processo - participantes, turmas, sessões
- B. Resultado - impactos (perceções e evidências)



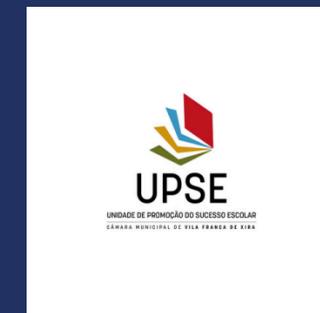


## A. Análise de Processo



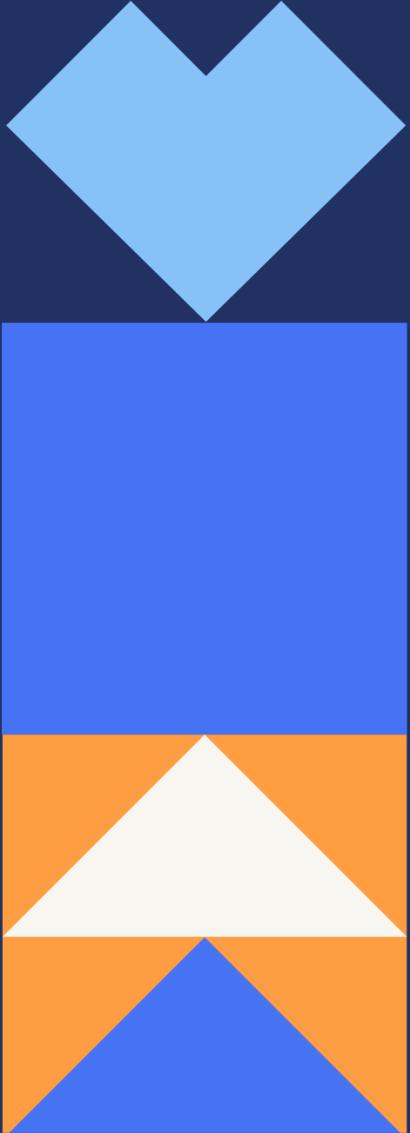


# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Rumo à Escola dos Crescidos”

- Minimizar variáveis ansiogénicas e fatores disruptivos associados à entrada no 1º ciclo. Programa composto por 4 sessões dirigido às crianças finalistas do ensino pré-escolar.



**13 Grupos**

**270 crianças**

**52 sessões**

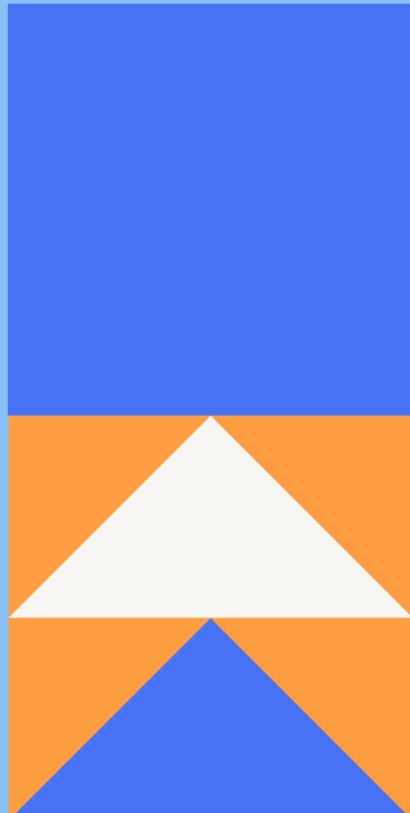


# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Oficina dos Saberes”

- Promover competências socio-emocionais junto de crianças do 1º ano do 1º ciclo visando uma melhor adaptação ao contexto escolar através do desenvolvimento de competências de diálogo, respeito e tolerância para com o Outro



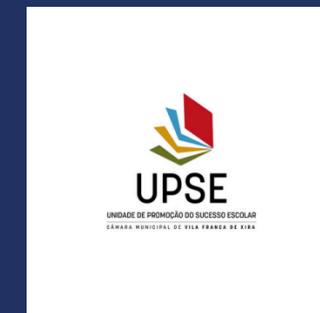
**23 Turmas**

**459 crianças**

**230 sessões**



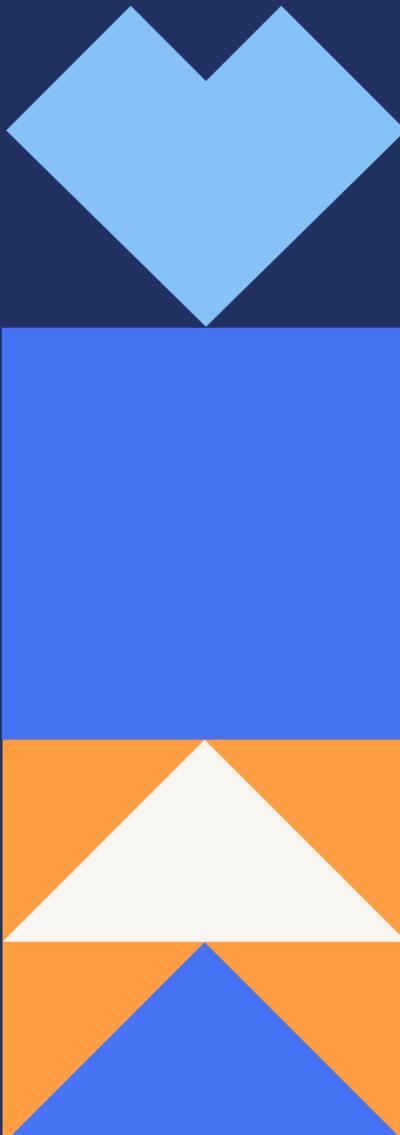
# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa-Piloto

### “Promoção da Consciência Fonológica”

- Programa com exercícios dos diferentes níveis de consciência fonológica, organizados por ordem crescente de dificuldade, para estimulação de competências metafonológicas essenciais à aquisição da leitura e escrita (consciência da palavra, sílaba, fonema e rima).



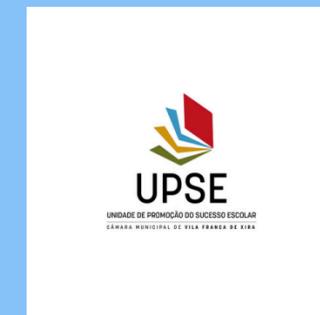
**1 Turma**

**19 crianças**

**10 sessões**



# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Divertidamente”

- Promoção do reconhecimento, diferenciação e gestão emocional, explorando emoções como medo, tristeza, raiva, nojo, vergonha, inveja e alegria. Dirigido a crianças do 3º ano do ensino básico.



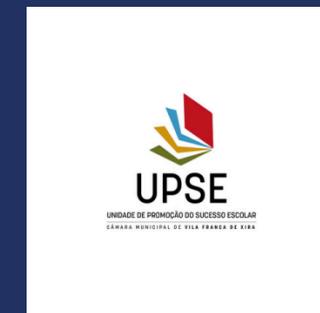
**35 Turmas**

**719 crianças**

**350 sessões**

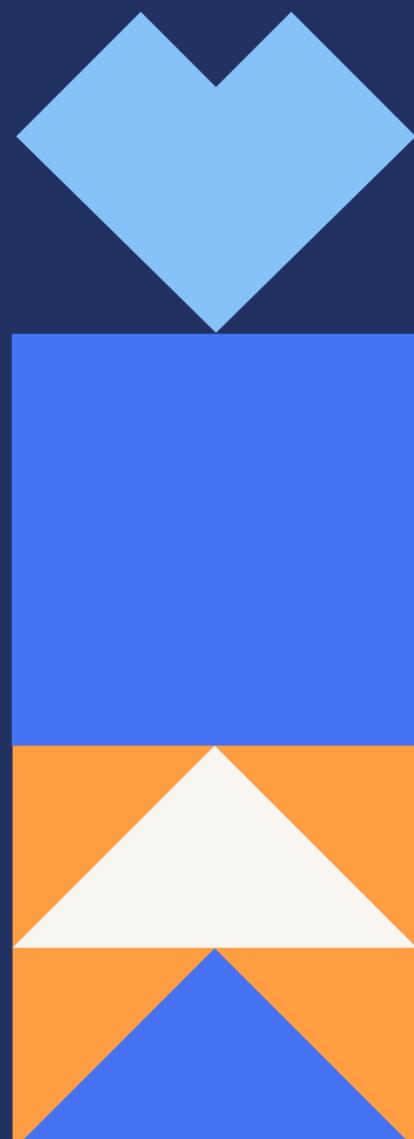


# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Ser Maior”

- Minimizar variáveis ansiogénicas e fatores disruptivos associados à transição para o 2º ciclo. Programa composto por 4 sessões dirigido às crianças finalistas do 1º ciclo.



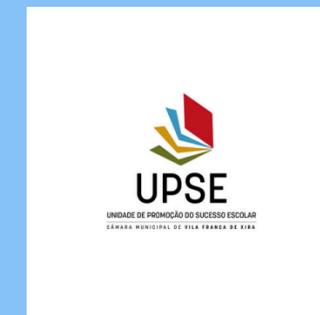
**23 Turmas**

**472 crianças**

**92 sessões**



# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Orienta-Te”

-Programa que visa aumentar a autonomia das crianças e jovens nas tarefas relativas ao estudo, melhorando as suas competências nas tarefas escolares. Composto por 10 sessões, dirige-se a crianças do 5º ano.



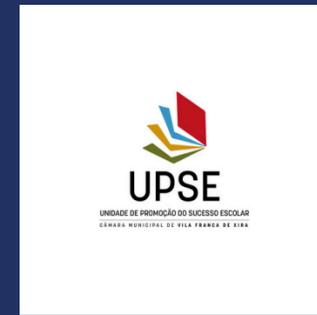
**28 Turmas**

**566 crianças**

**280 sessões**

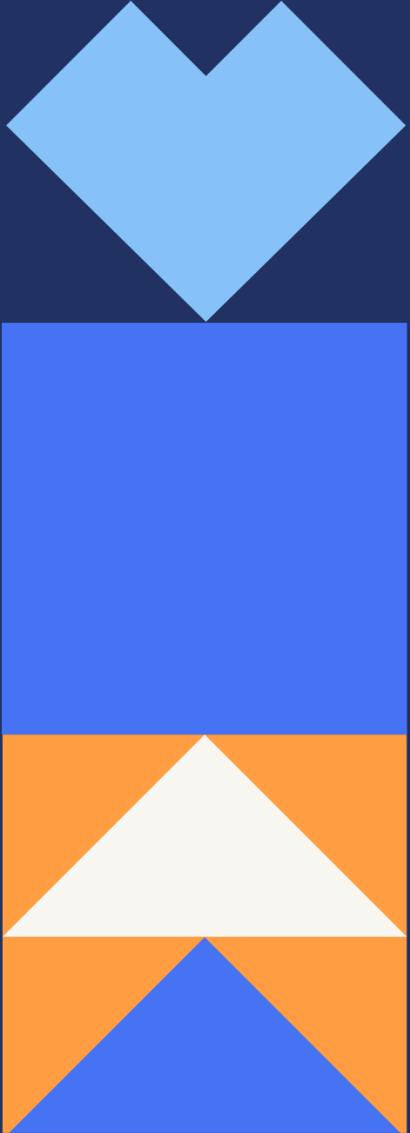


# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Direitos à Vista”

- Promover a Educação para os Direitos Humanos junto de jovens, visando a construção de uma sociedade centrada na pessoa e na dignidade humana como valores fundamentais. Composto por 10 sessões e dirigido a jovens do 6º ano.



**9 Turmas**

**182 jovens**

**90 sessões**



# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Motivar para o Sucesso”

- Programa que visa a promoção do autoconceito académico, estimulando a motivação e a corresponsabilização pelo sucesso escolar e projeto de vida. Composto por 10 sessões, dirige-se a jovens do 7º ano.



**23 Turmas**

**465 jovens**

**230 sessões**

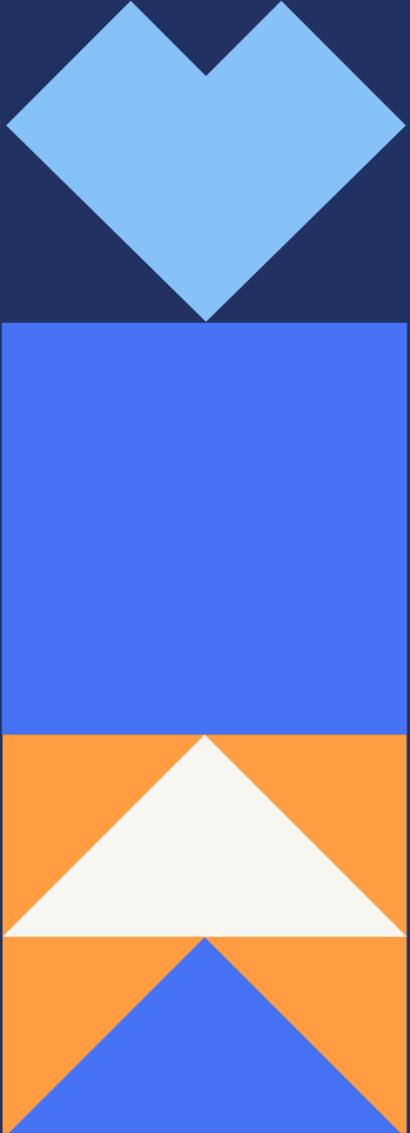


# Eixo I - Crianças e Jovens



## “Conversas com Sentido”

- Sessões pontuais dirigidas a crianças do 1º ciclo (“O Teu Corpo é Teu”), jovens do 3º ciclo (“Gestão de Conflitos”, “What happened”, “Eu e as Tecnologias” e “Interculturalidade”) e ensino secundário (“Identidade de Género”).



**58 Turmas**

**1140 crianças/  
jovens**

**56 sessões**

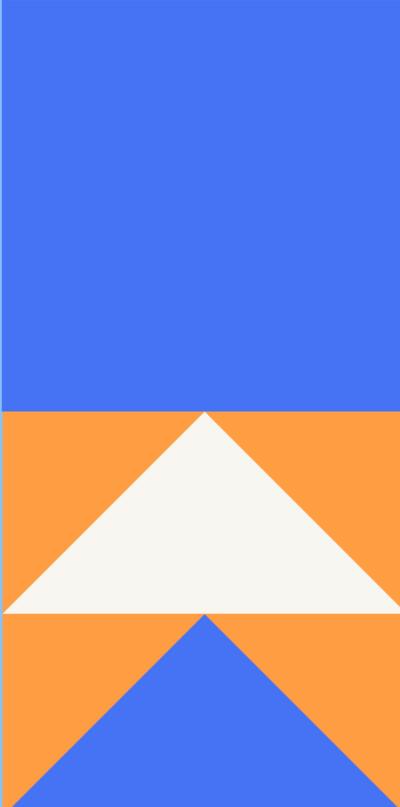


# Eixo I - Crianças e Jovens



## “Gabinete de Apoio e Acompanhamento Psicológico”

- Sessões quinzenais de acompanhamento psicológico junto de crianças e jovens dos 9 Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Não Agrupada do Concelho.



**93 crianças/  
jovens**

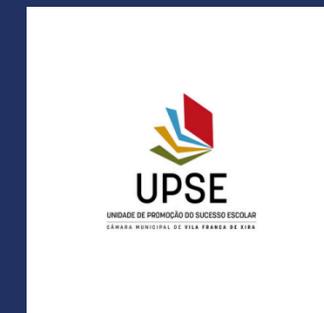
**52 docentes**

**66 EE**

**1076 sessões**

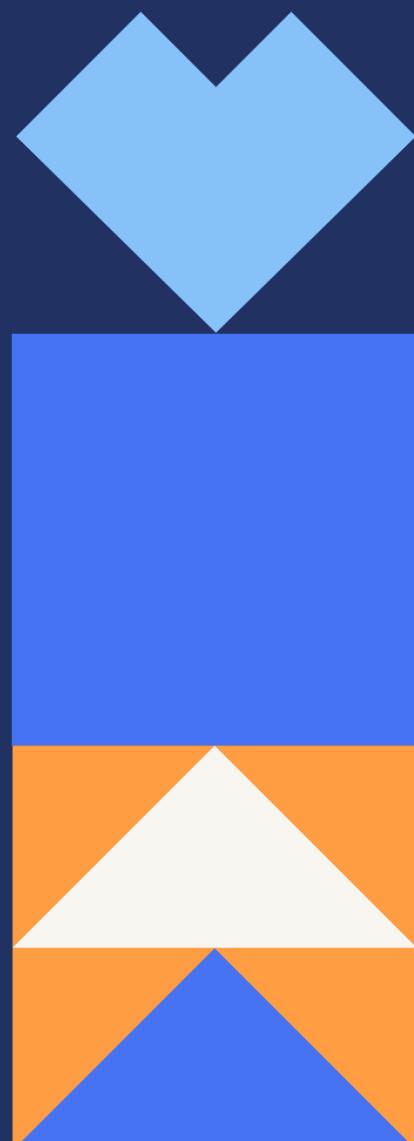


# Eixo I - Crianças e Jovens



## “Terapia da Fala”

- Sessões semanais de terapia da fala com crianças de J.I. e 1º ciclo



**40 Crianças**

**683 sessões**

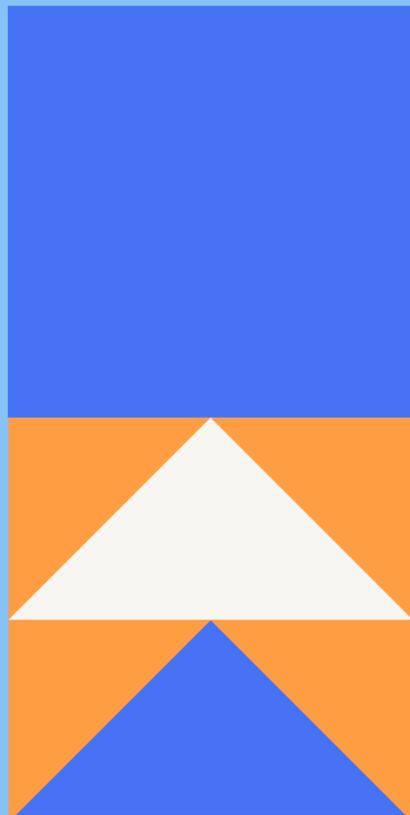


# Eixo I - Crianças e Jovens



## “Apoio Pedagógico Individualizado”

- Sessões semanais de apoio pedagógico a crianças de 1º ciclo em contexto de sala de aula, mediante sinalização das direções dos AE

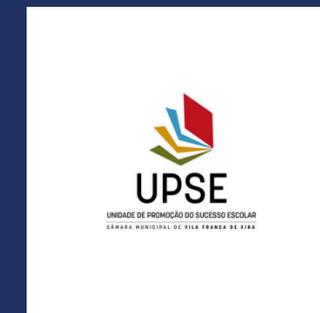


**47 crianças**

**787 sessões**



# Eixo I - Crianças e Jovens



## “Rede de Jovens Mediadores para o Acolhimento”

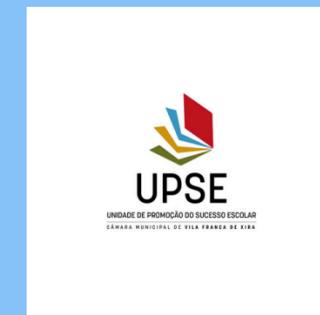
- Constituição de um grupo de jovens de 9 unidades orgânicas escolares que visa a promoção do acolhimento e integração de nov@s alun@s, migrantes ou não. Acompanhamento e capacitação d@s jovens.

**30 jovens**

**45 sessões**



# Eixo II - Contexto Escolar



## “Formação Certificada”

**286 docentes**

**15 ações de formação**

**66 H de formação**

**A** Motivação (2 ações)

**B** Perturbações da Linguagem (2 ações)

**C** Dislexia (2 ações)

**D** Inovar para Motivar

**E** Educar para Participar

**F** Autismo (4 sessões)

**G** Diálogo Intercultural

**H** Primeiros Socorros Psicológicos

**I** Identidade(s) de Género



# Eixo III - Contexto Familiar



## Webinars Encarregados de Educação

**268**  
**participantes**

**3 webinars**

**A**

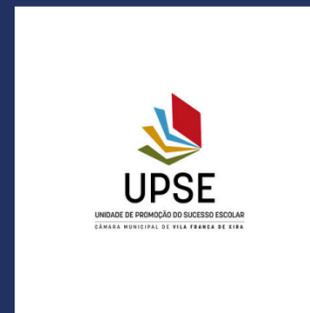
Uma Viagem ao Mundo do Autismo

**B**

Literacia Digital e Uso Saudável das Tecnologias

**C**

Gaming e Gambling



## B. Análise de Resultados / Impactos





# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Rumo à Escola dos Crescidos”

Satisfação das Crianças



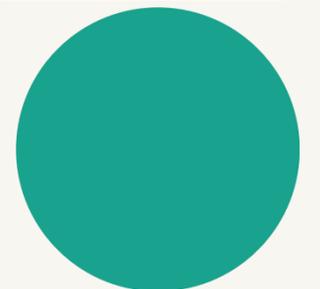
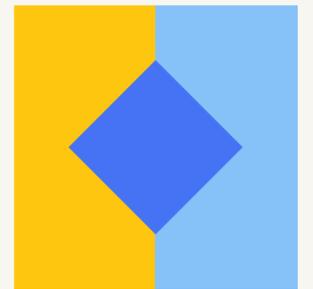
89%



6%

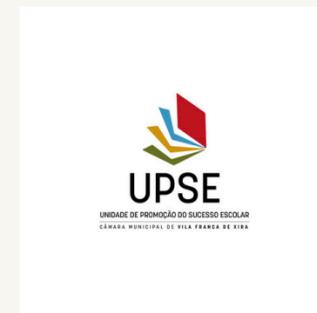


5%





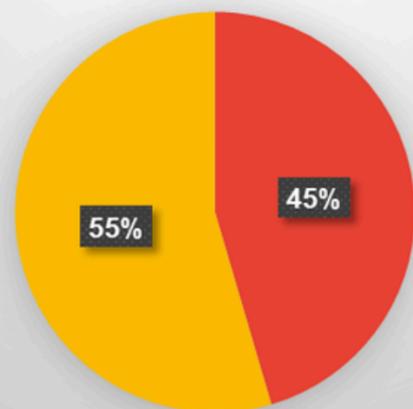
# Eixo I - Crianças e Jovens



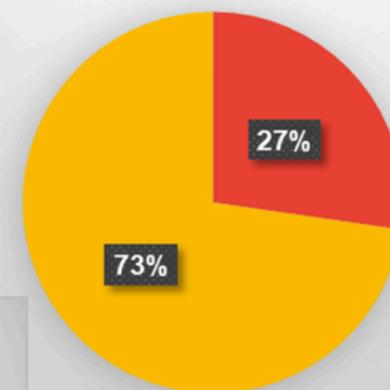
## Programa “Rumo à Escola dos Crescidos”

Avaliação d@s educador@s

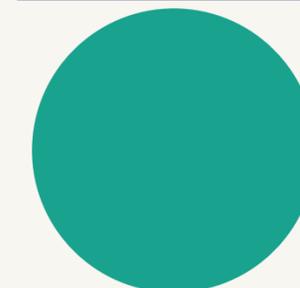
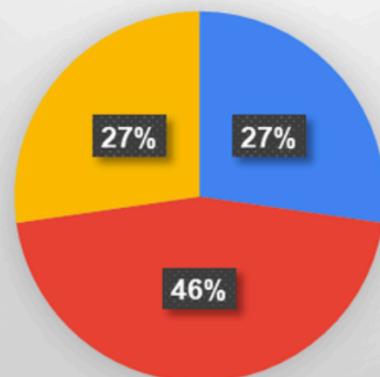
Como avalia os conteúdos do programa?



As informações e conteúdos foram transmitidos de forma clara e adequada à faixa etária do grupo-alvo.

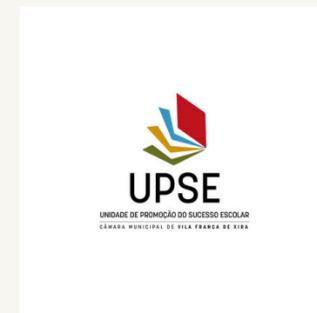


Como avalia a evolução do comportamento d@s alun@s ao longo do programa?





# Eixo I - Crianças e Jovens

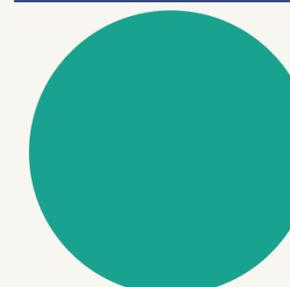
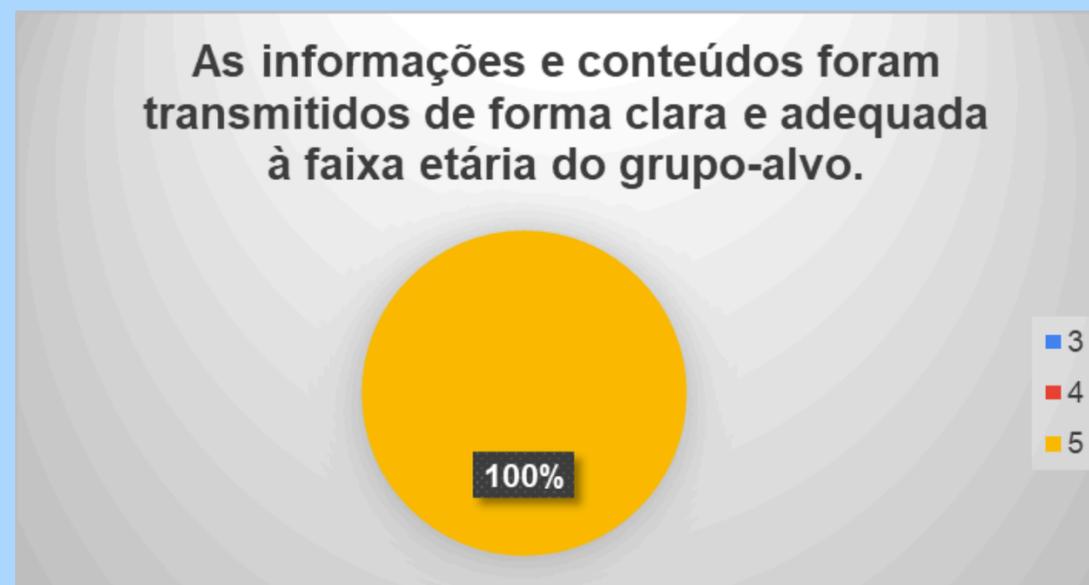


## Programa “Oficina dos Saberes”

Alun@s com Melhoria (por comparação pré/pós-teste)

**51%**  
**230 crianças**

Avaliação d@s docentes





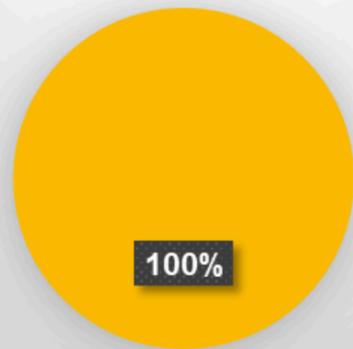
# Eixo I - Crianças e Jovens



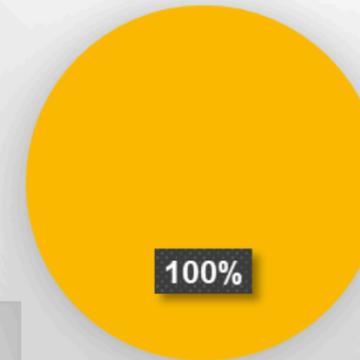
## Programa “Oficina dos Saberes”

### Avaliação d@s docentes

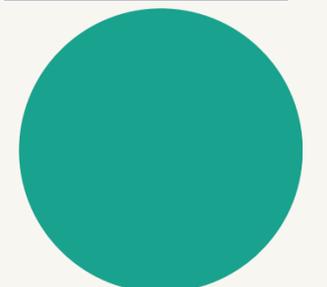
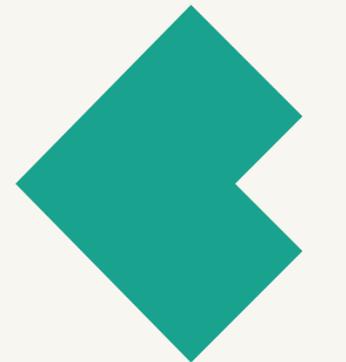
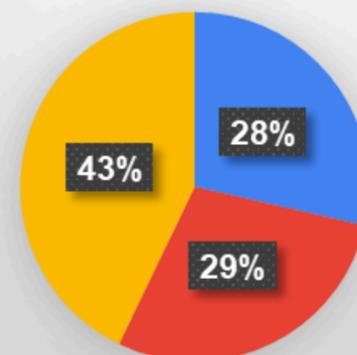
A relação d@s técnic@s com @s alun@s foi:



A relação d@s técnic@s com @ docente que acompanha a turma foi:



Como avalia a evolução do comportamento d@s alun@s ao longo do programa?





# Eixo I - Crianças e Jovens

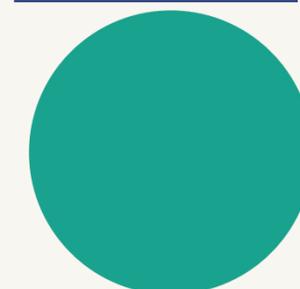
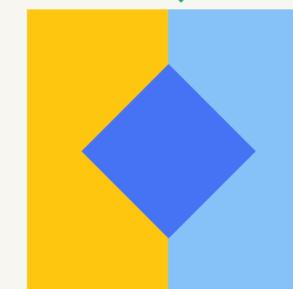
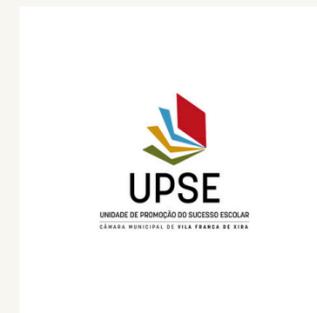
## Programa-Piloto

### “Promoção da Consciência Fonológica”

Avaliação com pré e pós-teste - Prova RALF - Rastreo de Linguagem e Fala

	PRÉ-TESTE	PÓS-TESTE	EVOLUÇÃO
% erro _ Q.1	67%	22%	-45%
% erro _ Q.2	11%	11%	0
% erro _ Q.3	28%	11%	-17%
% erro _ Q.4	11%	11%	0
% erro _ Q.5	61%	56%	-5%
% erro _ Q.6	39%	17%	-22%
% erro _ Q.7	22%	6%	-16%
% erro _ Q.8	6%	0%	-6%
% erro _ Q.9	44%	0%	-44%
% erro _ Q.10	56%	17%	-39%

**72% das crianças melhoraram o desempenho**





# Eixo I - Crianças e Jovens

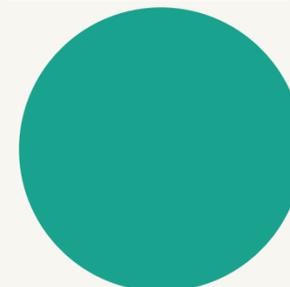
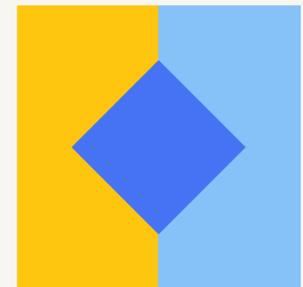
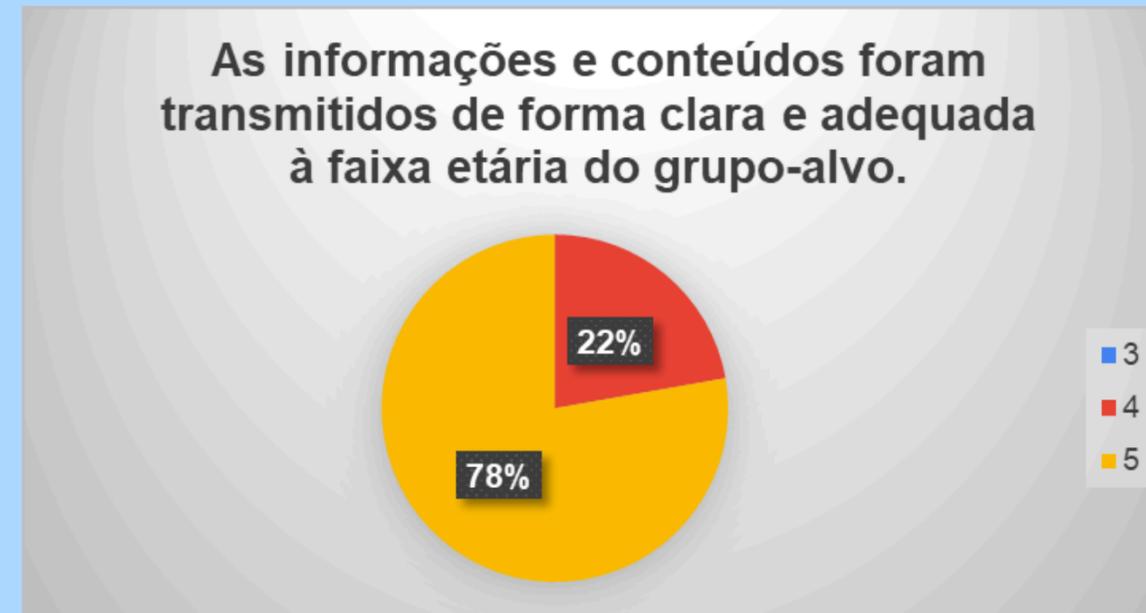


## Programa “Divertidamente”

Alun@s com Melhoria (por comparação pré/pós-teste)

**35%**  
**252 crianças**

Avaliação d@s docentes





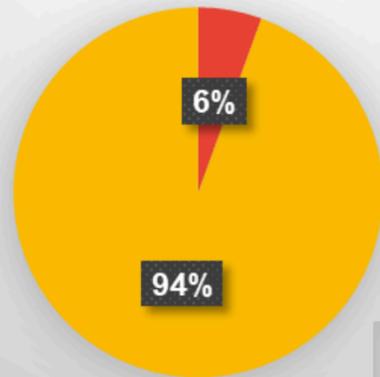
# Eixo I - Crianças e Jovens



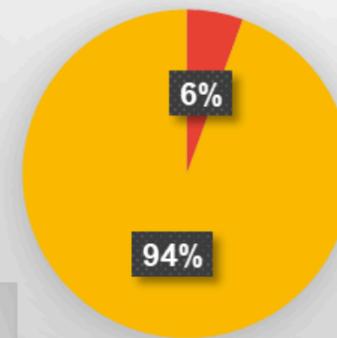
## Programa “Divertidamente”

### Avaliação d@s docentes

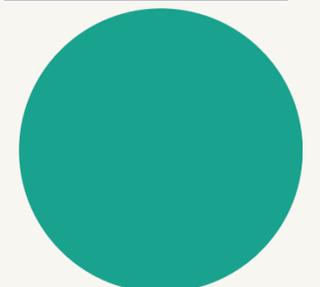
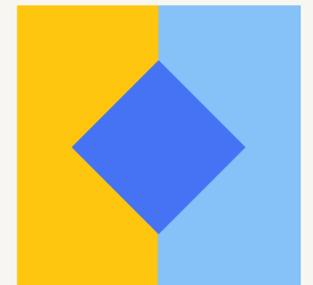
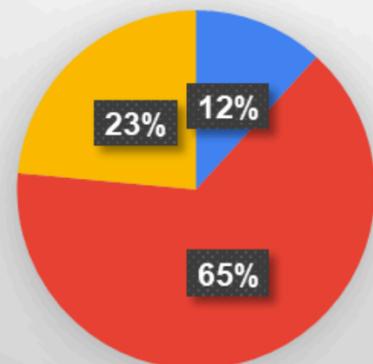
A relação d@s técnic@s com @s alun@s foi:



A relação d@stécnic@s com @ docente que acompanha a turma foi:



Como avalia a evolução do comportamento d@s alun@s ao longo do programa?





# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa "Orienta-Te"

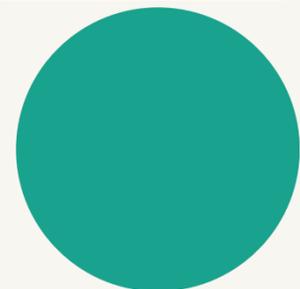
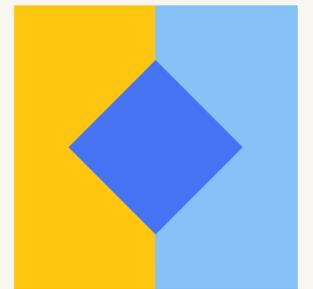
Alun@s com Melhoria (por comparação pré/pós-teste)

**44%**  
**249 crianças**

Avaliação do programa pel@s alun@s - satisfação

**Média 4.10**  
**(escala 1 a 5)**

**79% des alun@s avalia com "4" ou "5" a afirmação**  
**"Este programa contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área"**





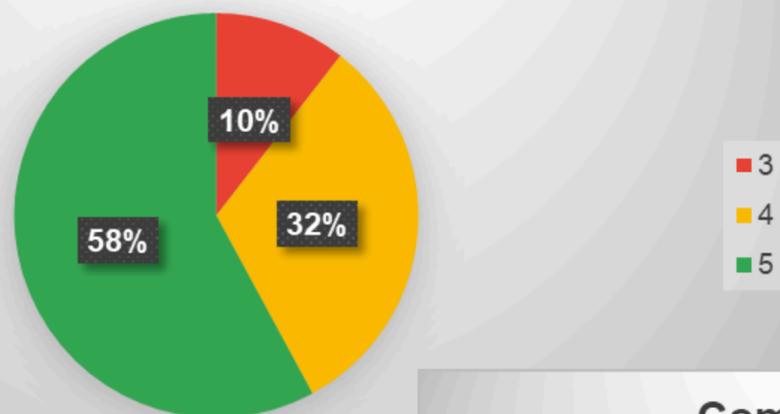
# Eixo I - Crianças e Jovens



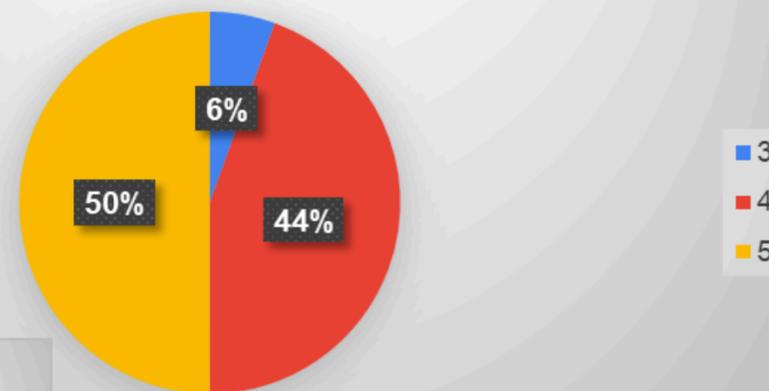
## Programa “Orienta-Te”

### Avaliação d@s docentes

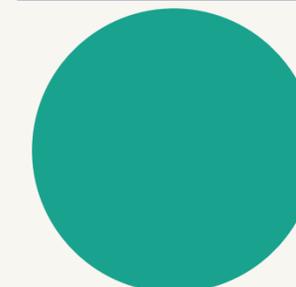
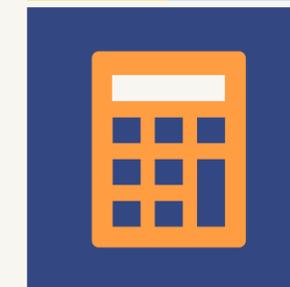
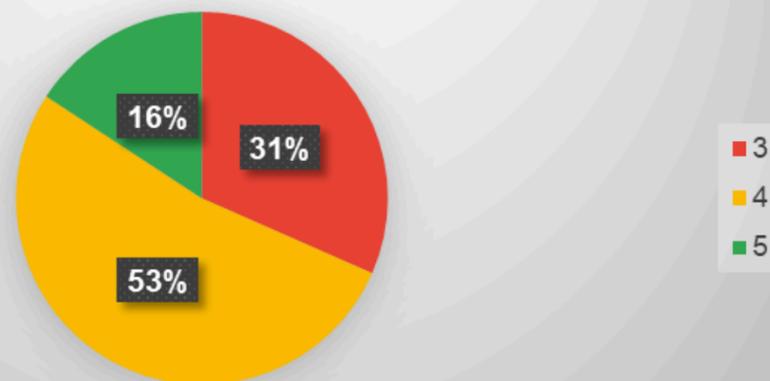
Como avalia os conteúdos do programa?



As informações e conteúdos foram transmitidos de forma clara e adequada à faixa etária do grupo-alvo.



Como avalia a evolução do comportamento d@s alun@s ao longo do programa?

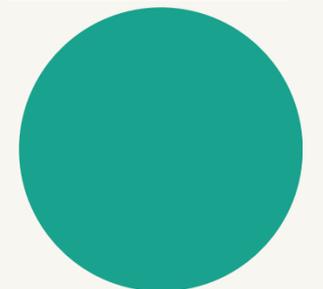
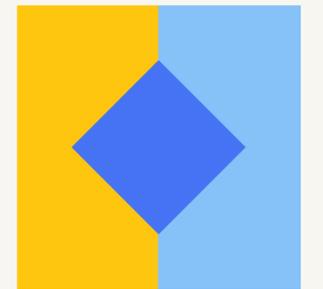
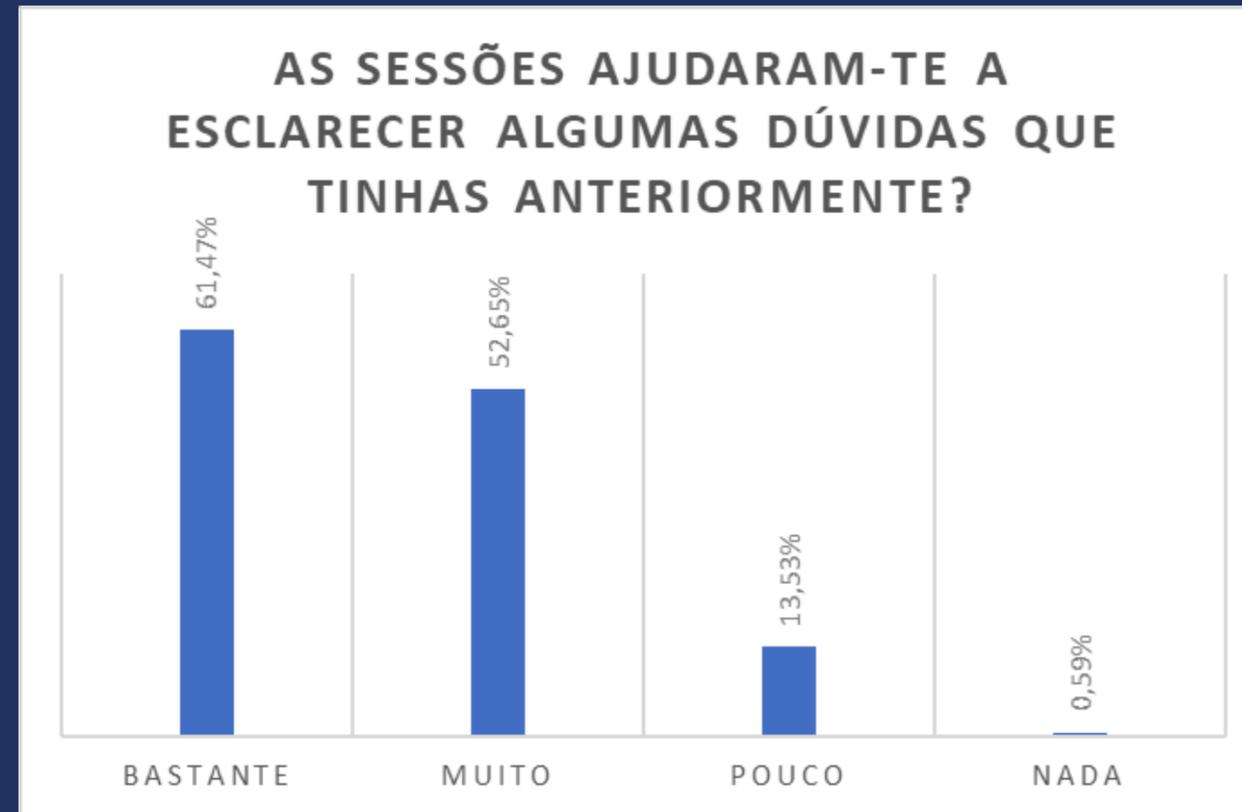
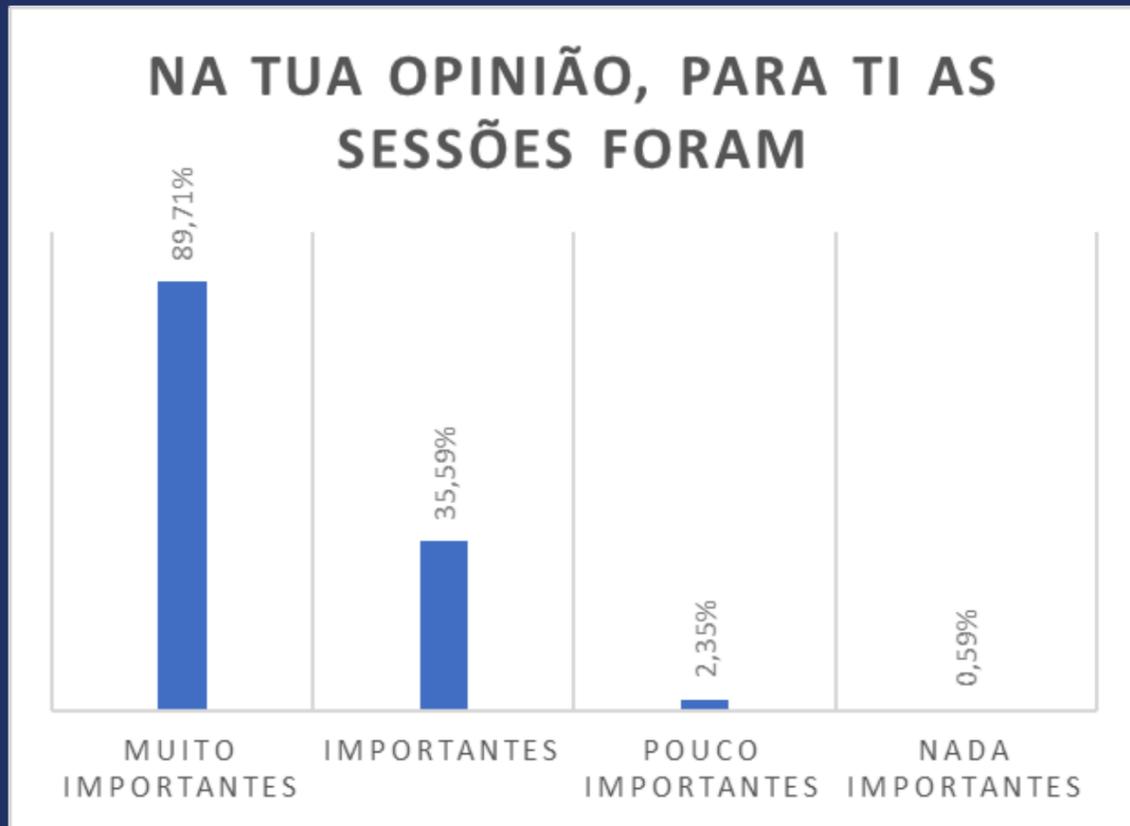




# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Ser Maior”

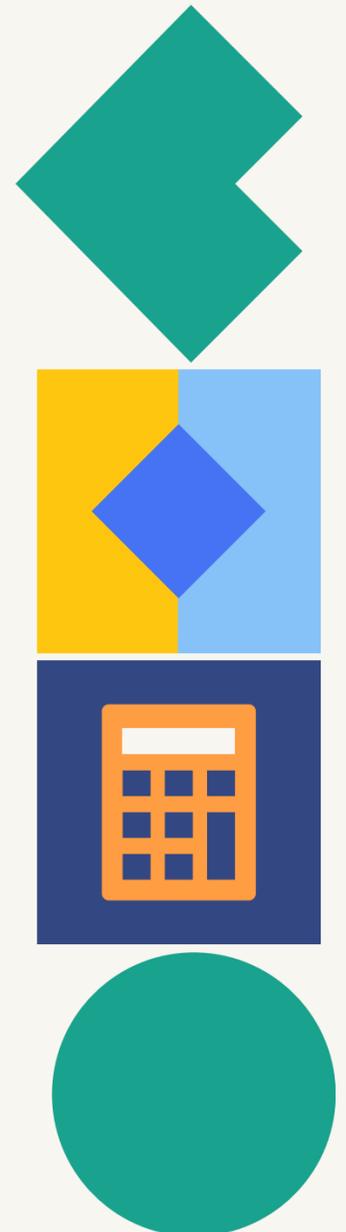
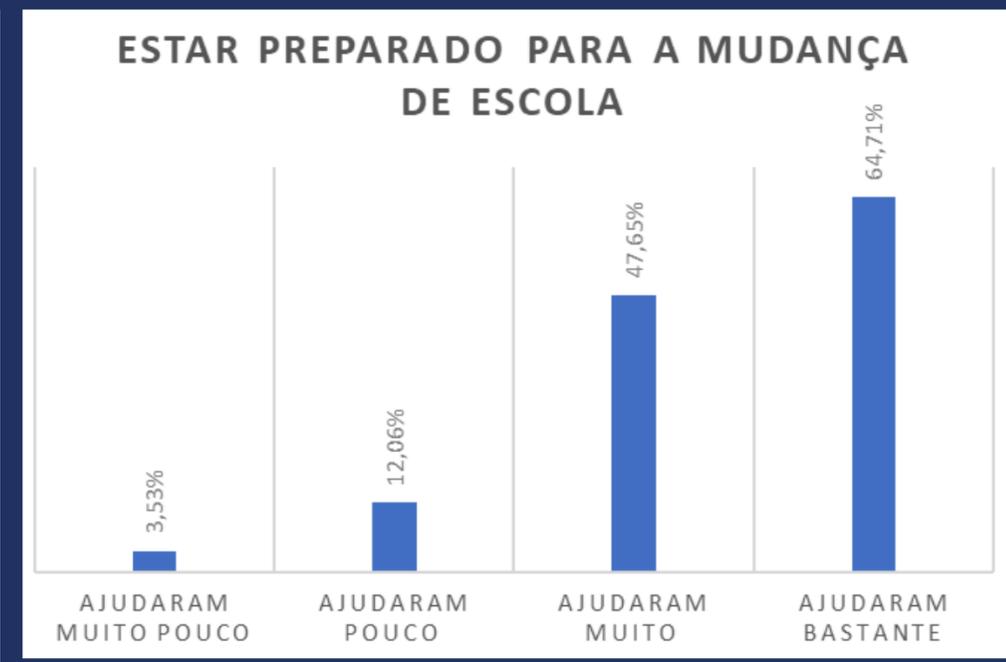
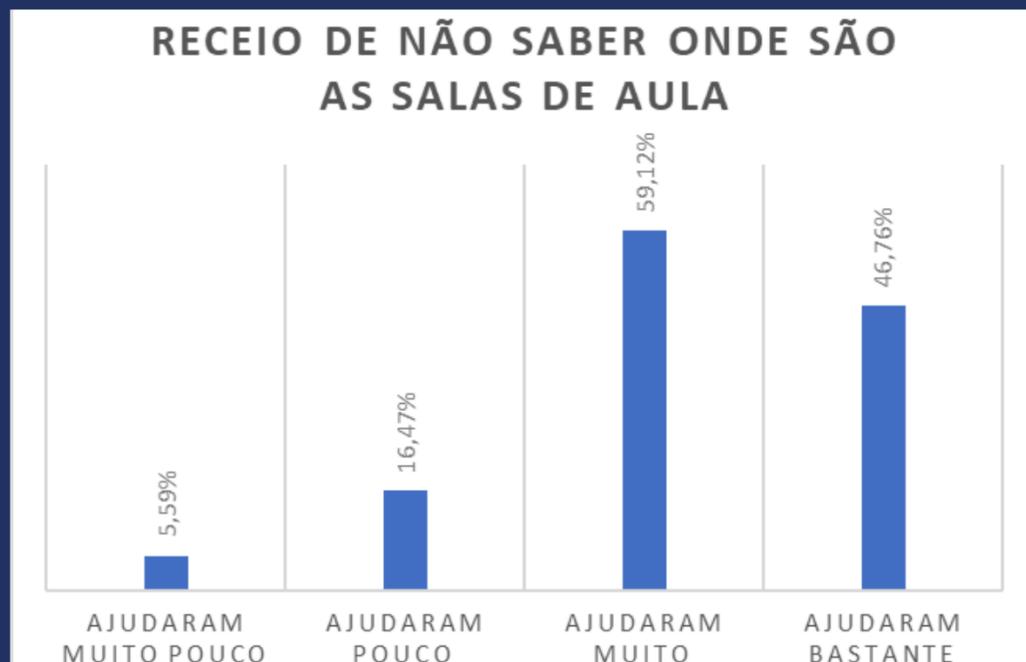
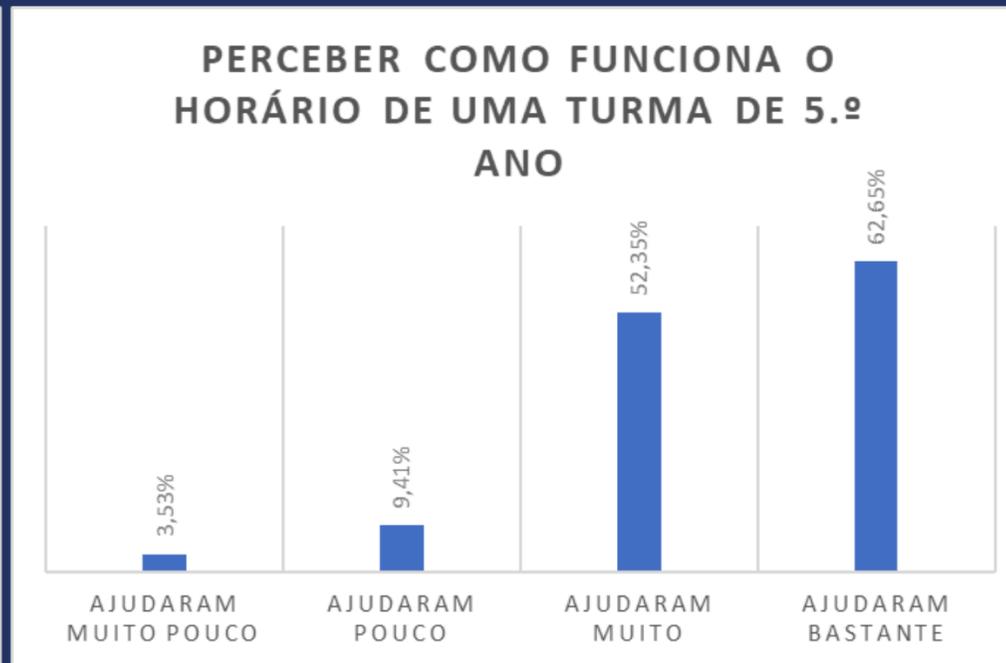
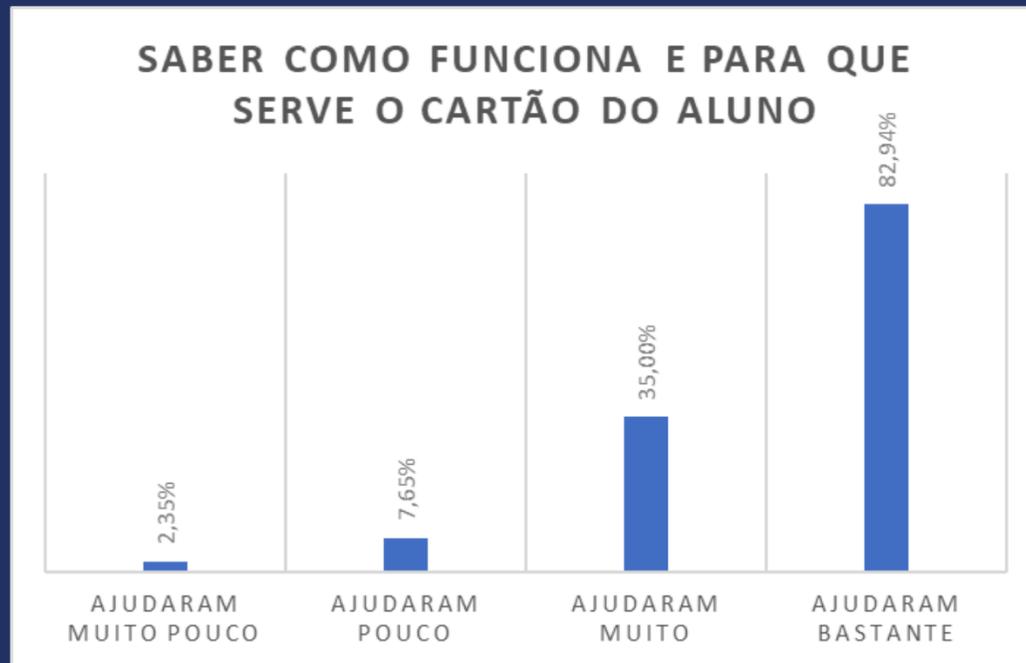




# Eixo I - Crianças e Jovens



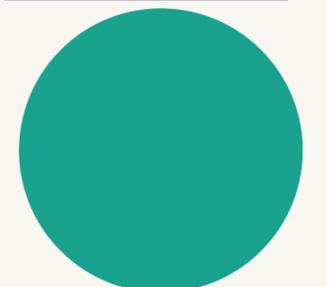
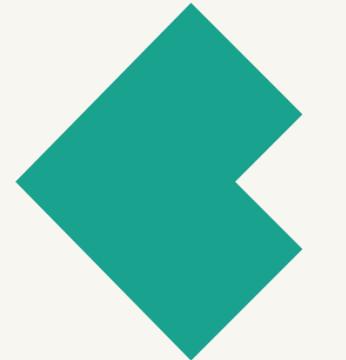
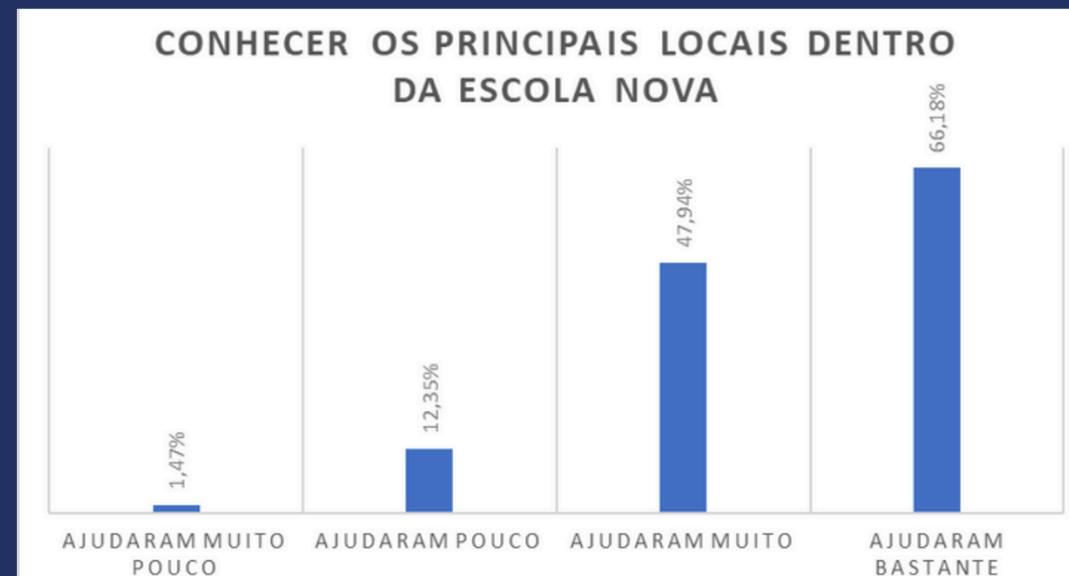
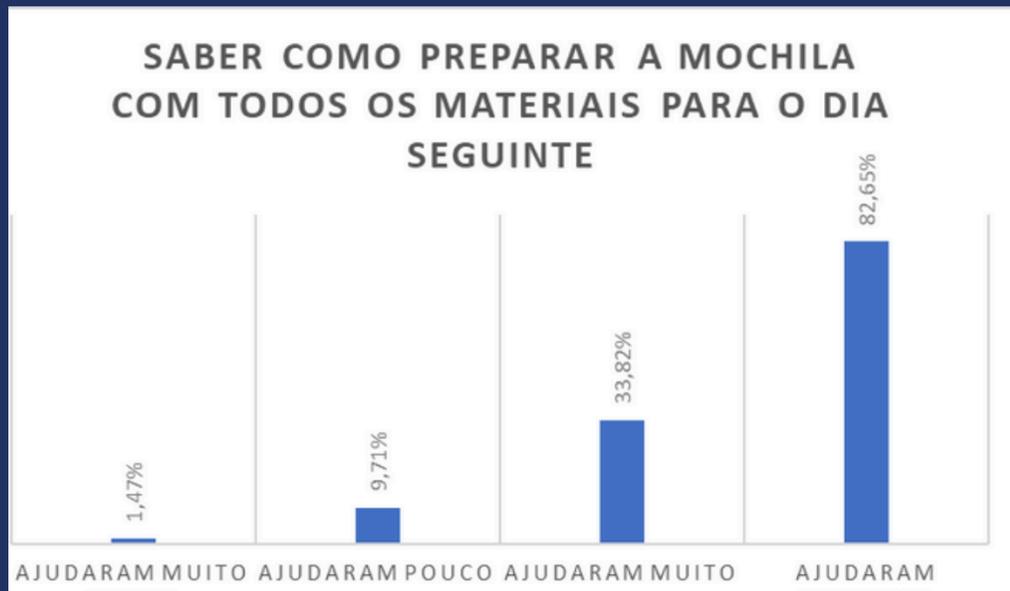
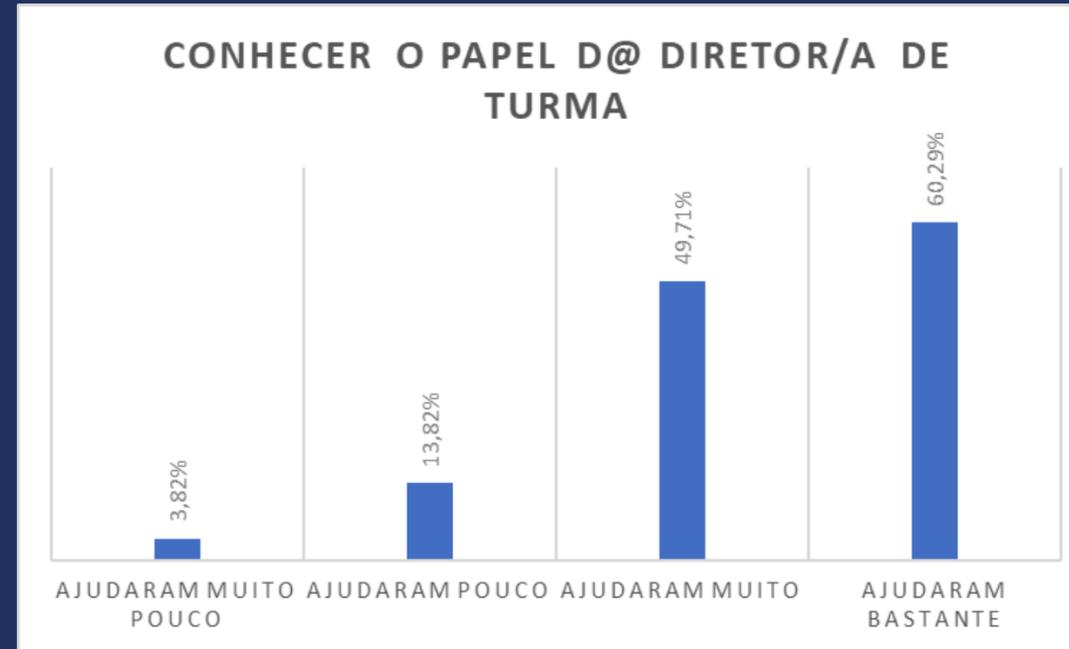
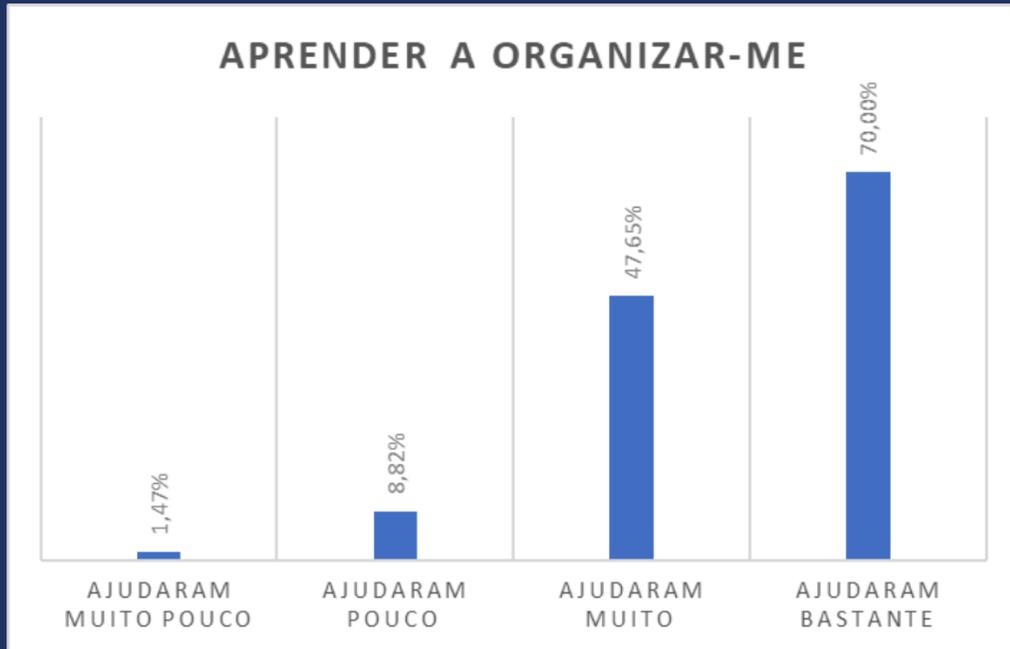
## Programa “Ser Maior”





# Eixo I - Crianças e Jovens

## Programa “Ser Maior”





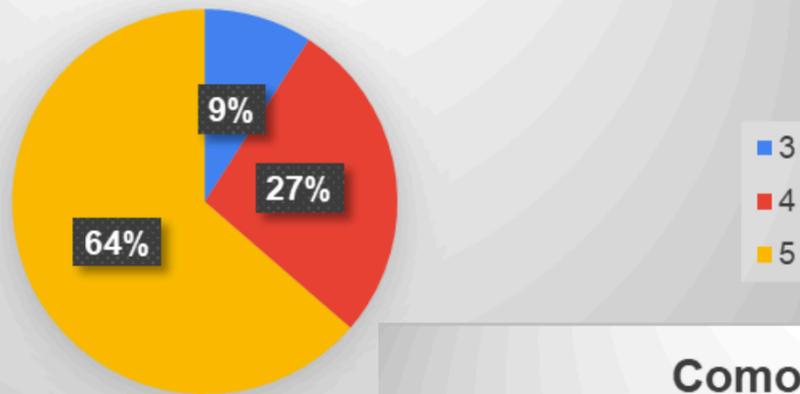
# Eixo I - Crianças e Jovens



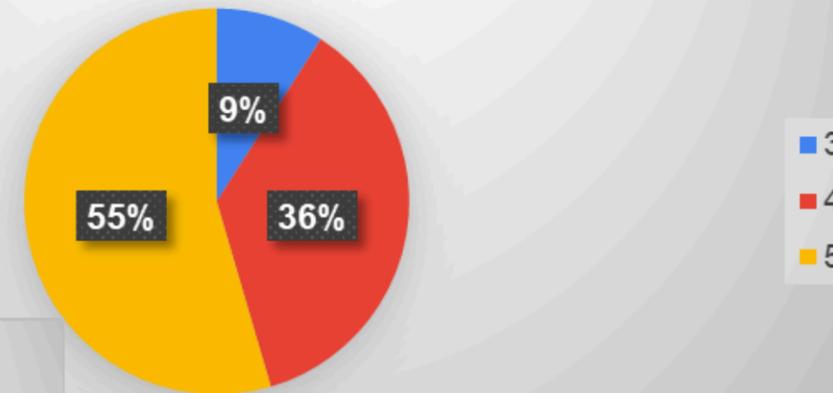
## Programa “Ser Maior”

Avaliação d@s docentes

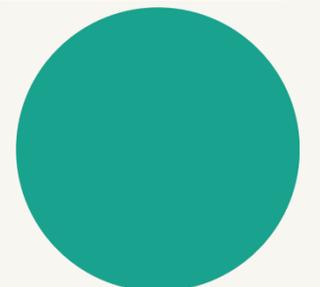
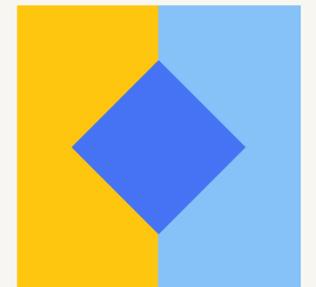
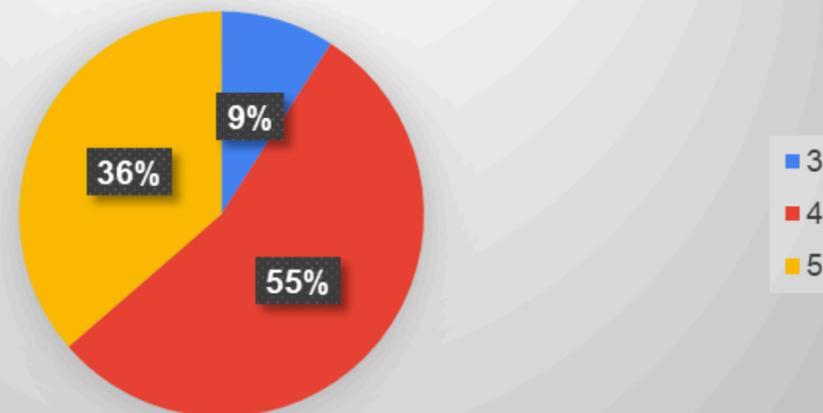
Como avalia os conteúdos do programa?



As dinâmicas utilizadas ao longo das sessões foram:



Como avalia a evolução do comportamento d@s alun@s ao longo do programa?





# Eixo I - Crianças e Jovens

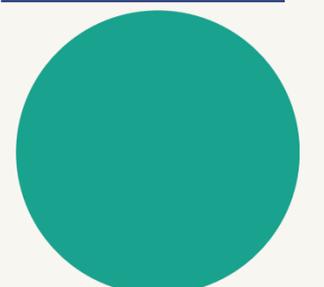
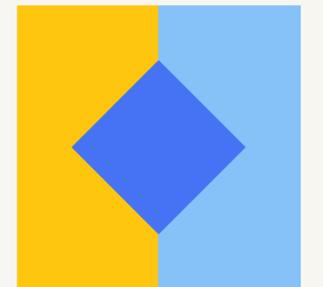
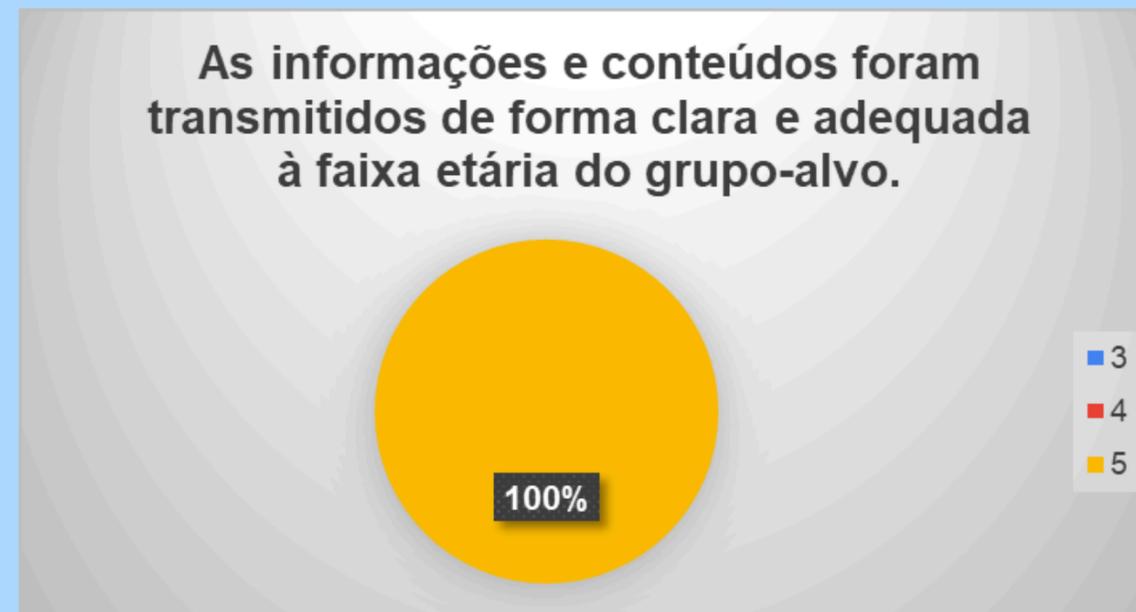


## Programa “Direitos à Vista”

Alun@s com Melhoria (por comparação pré/pós-teste)

**49%**  
**89 crianças**

Avaliação d@s docentes





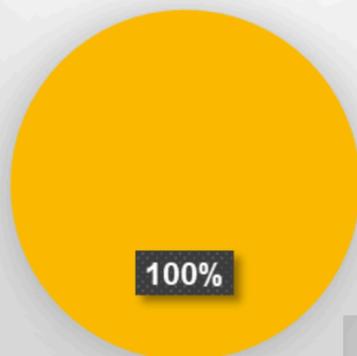
# Eixo I - Crianças e Jovens



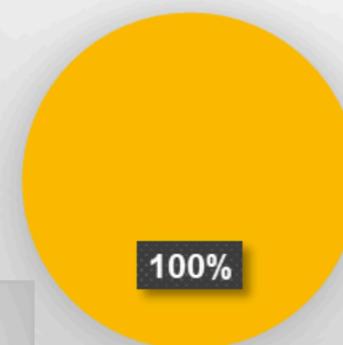
## Programa “Direitos à Vista”

### Avaliação d@s docentes

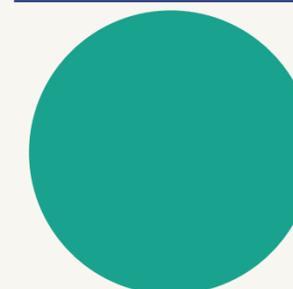
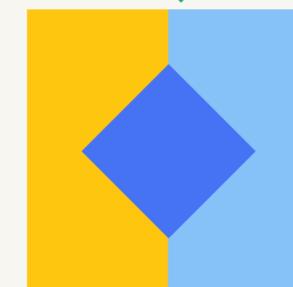
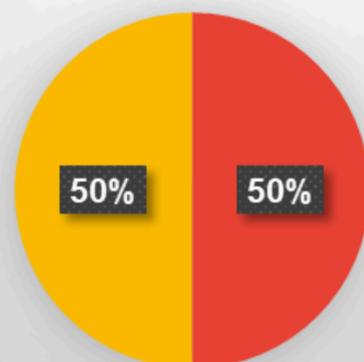
A relação d@s técnic@s com @s alun@s foi:



A relação d@s técnic@s com @ docente que acompanha a turma foi:

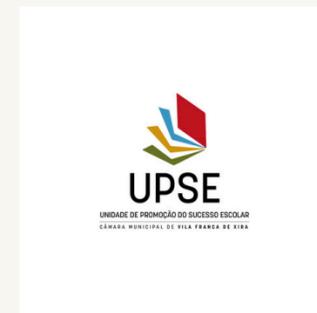


Como avalia a evolução do comportamento d@s alun@s ao longo do programa?





# Eixo I - Crianças e Jovens



## Programa “Motivar para o Sucesso”

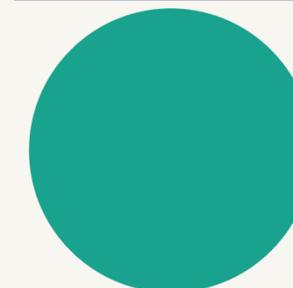
Alun@s com Melhoria (por comparação pré/pós-teste)

**50%**  
**233 jovens**

Avaliação do programa pel@s alun@s - satisfação

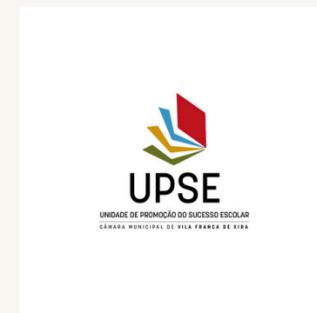
**Média 3.91**  
**(escala 1 a 5)**

**73% des alunes avalia com “4” ou “5” a afirmação  
“Este programa contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área”**





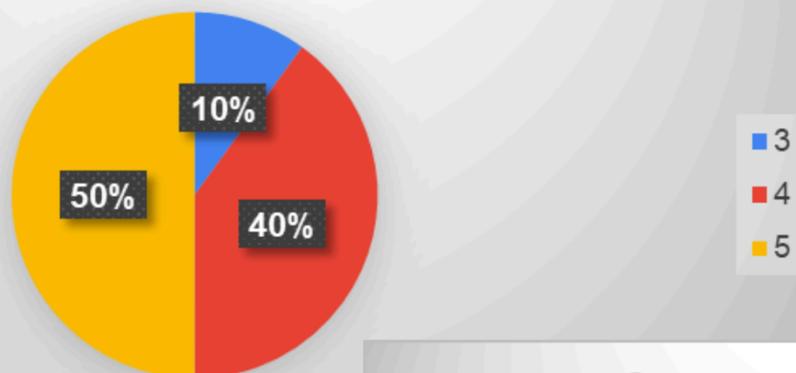
# Eixo I - Crianças e Jovens



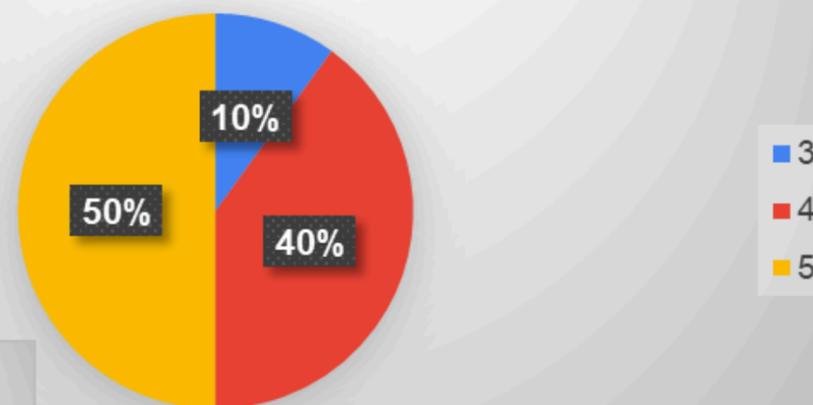
## Programa “Motivar para o Sucesso”

Avaliação d@s docentes

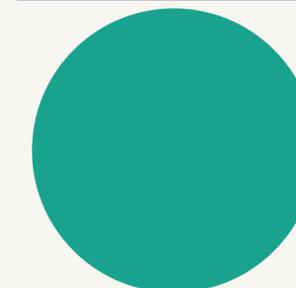
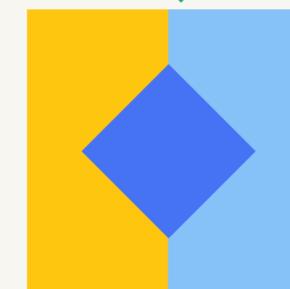
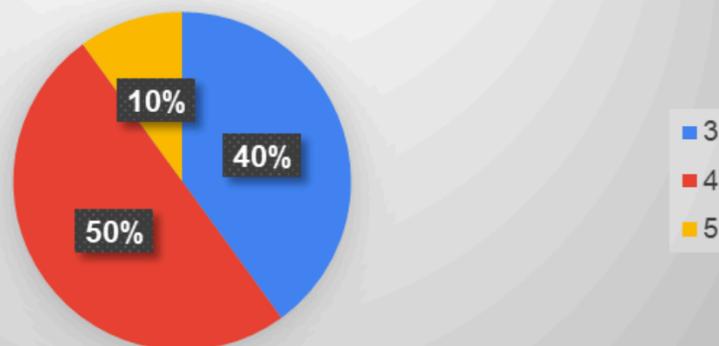
Como avalia os conteúdos do programa?



As dinâmicas utilizadas ao longo das sessões foram:



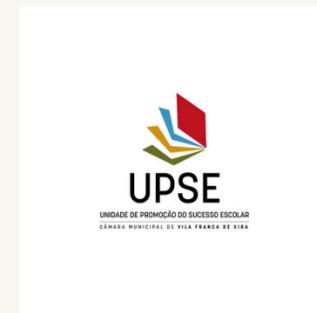
Como avalia a evolução do comportamento d@s alun@s ao longo do programa?





# Eixo I - Crianças e Jovens

## “Conversas com Sentido”



**Eu e as  
Tecnologias**

**Média  
4**

**What Happened**

**Média - 3.93**

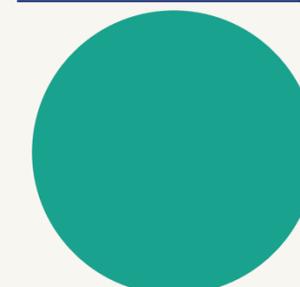
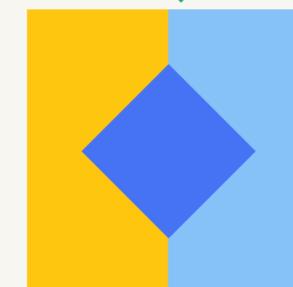
**Média - 3.91**

**66% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área”**

**61% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área”**

**69% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para aumentar o teu conhecimento sobre o tema”**

**59% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para aumentar o teu conhecimento sobre o tema”**





# Eixo I - Crianças e Jovens

## “Conversas com Sentido”



**Perturbações do  
Comportamento  
Alimentar**

**Média - 4.06**

**49% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área”**

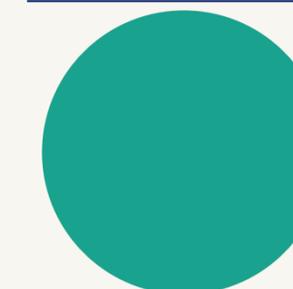
**67% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para aumentar o teu conhecimento sobre o tema”**

**Resolução de  
Conflitos**

**Média - 3.91**

**62% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área”**

**75% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para aumentar o teu conhecimento sobre o tema”**





# Eixo I - Crianças e Jovens

## “Conversas com Sentido”



**Diálogo Intercultural**

**Média - 4.24**

**64% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área”**

**74% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para aumentar o teu conhecimento sobre o tema”**

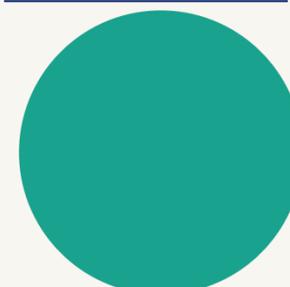
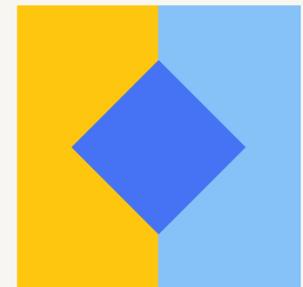
**Identidade(s) de Género**

**Alun@s com Aumento de Conhecimento (por comparação pré/pós-teste) - 62%**

**Média - 3.51**

**35% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para alterar a tua forma de agir/pensar nesta área”**

**71% avalia com “4” ou “5” “Esta sessão contribuiu para aumentar o teu conhecimento sobre o tema”**



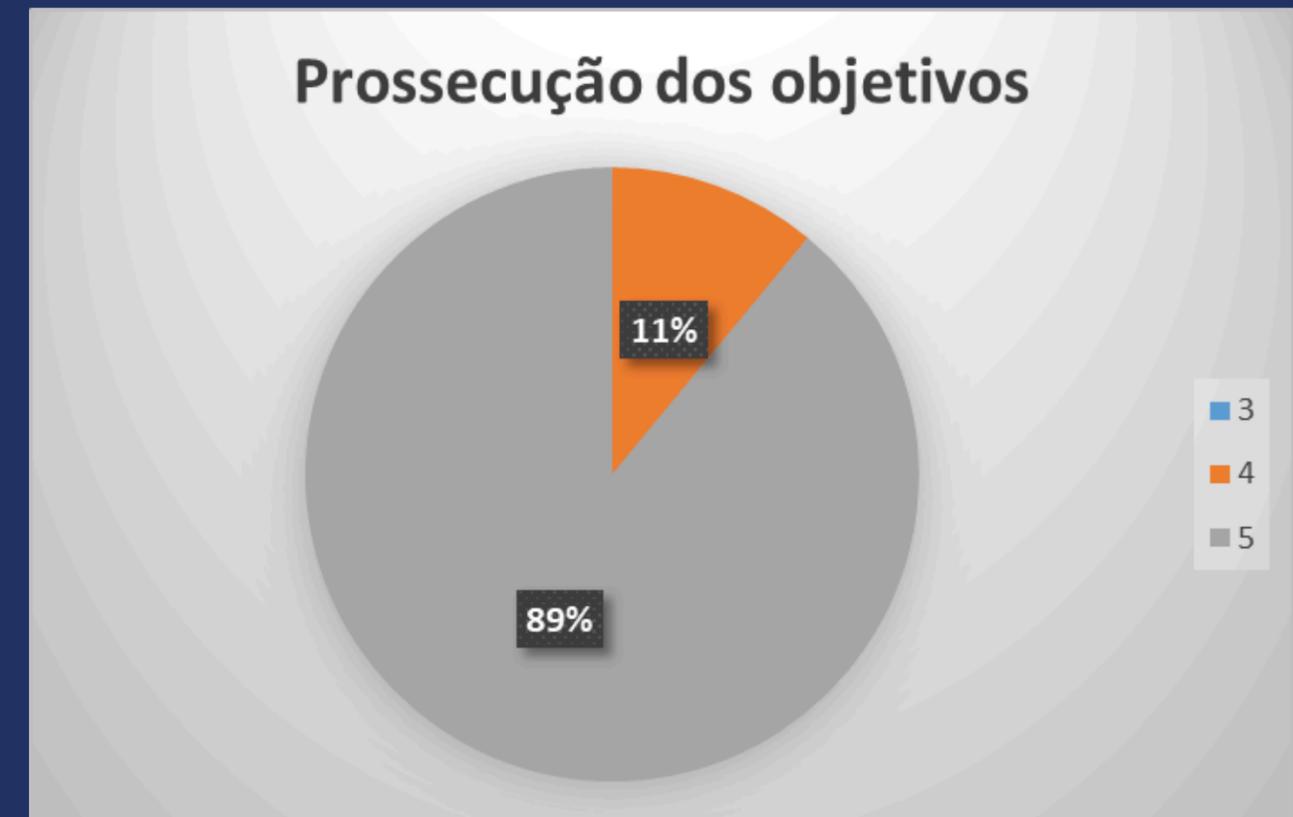
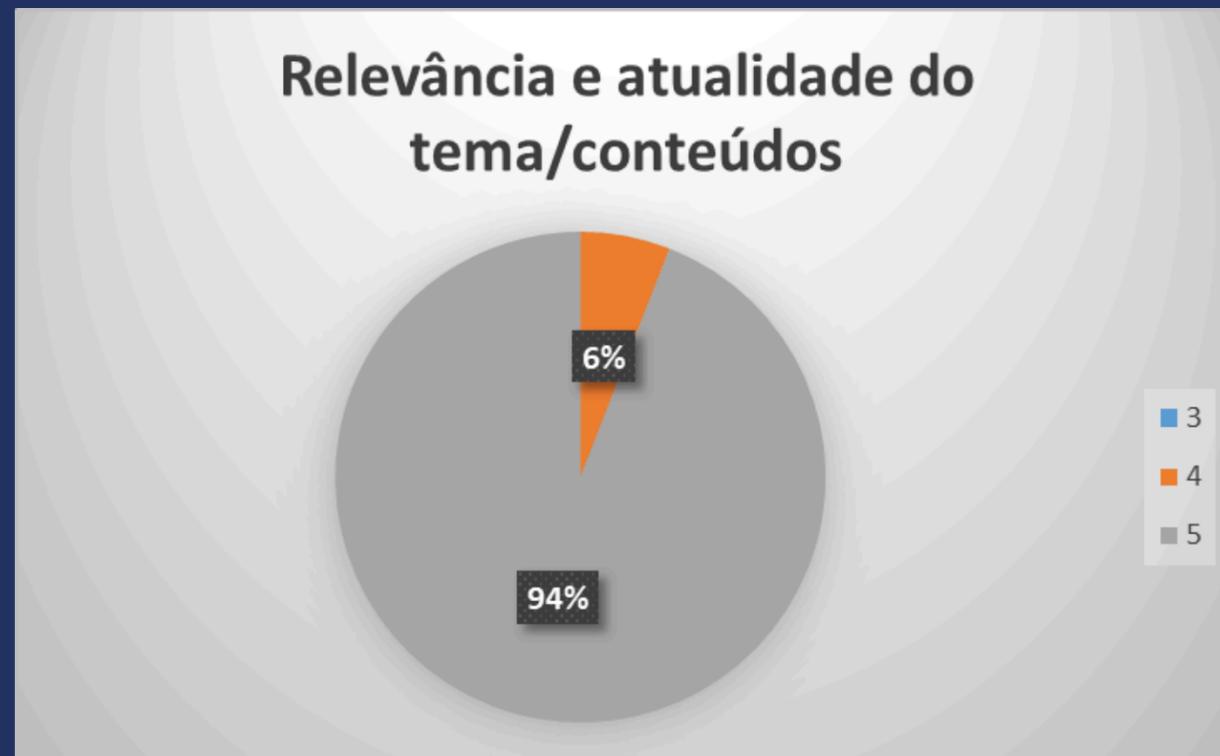


# Eixo II - Contexto Escolar



## “Formação Certificada”

Análise global das 10 ações de formação





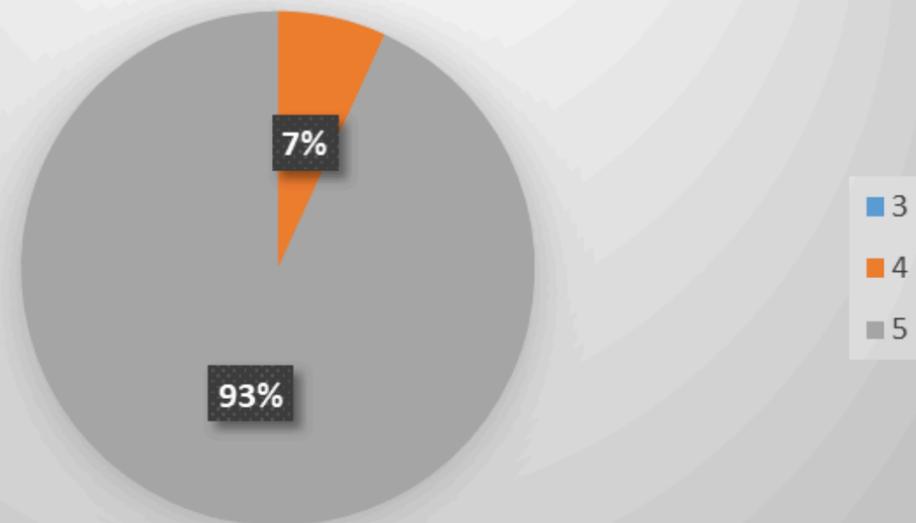
# Eixo II - Contexto Escolar



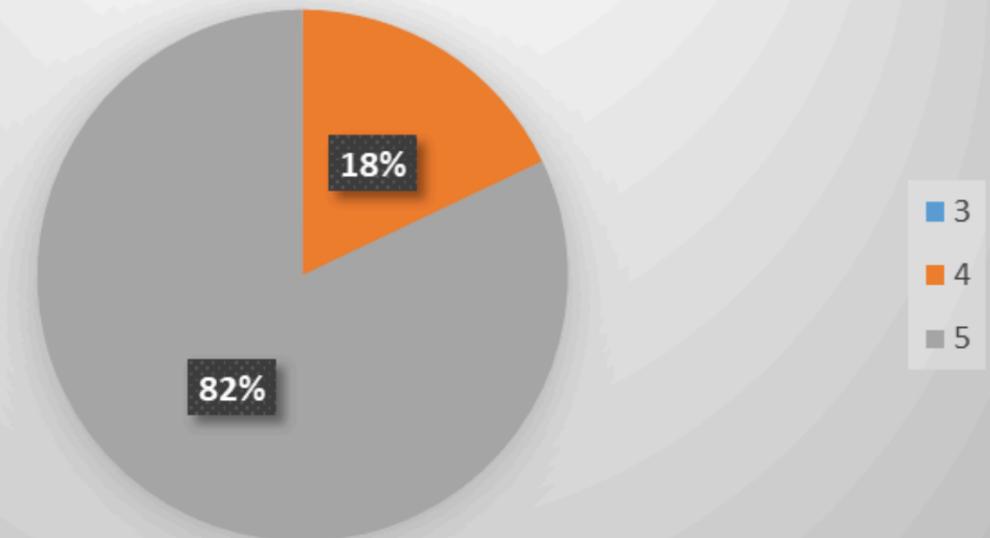
## “Formação Certificada”

Análise global das 10 ações de formação

Utilidade para reflexão e desenvolvimento profissional



Impacto previsível na prática profissional





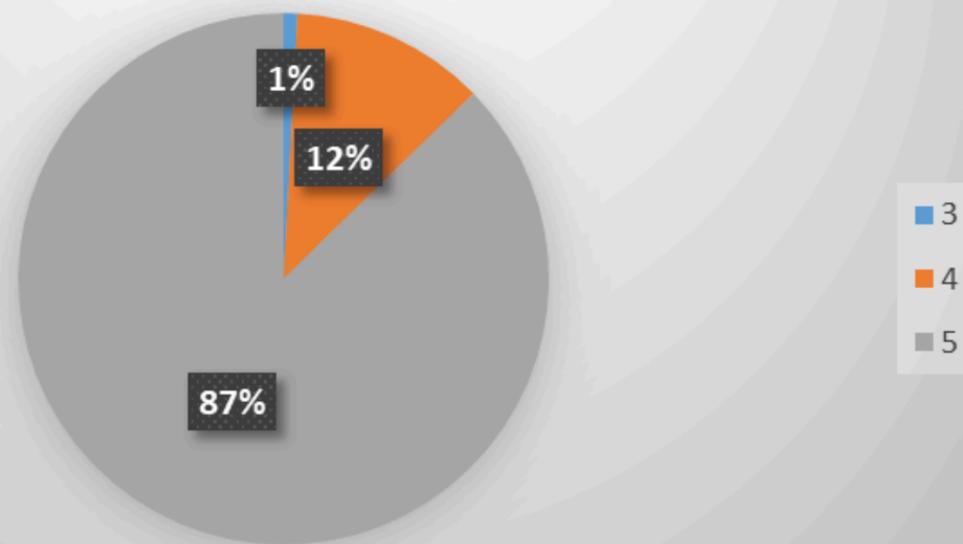
# Eixo II - Contexto Escolar



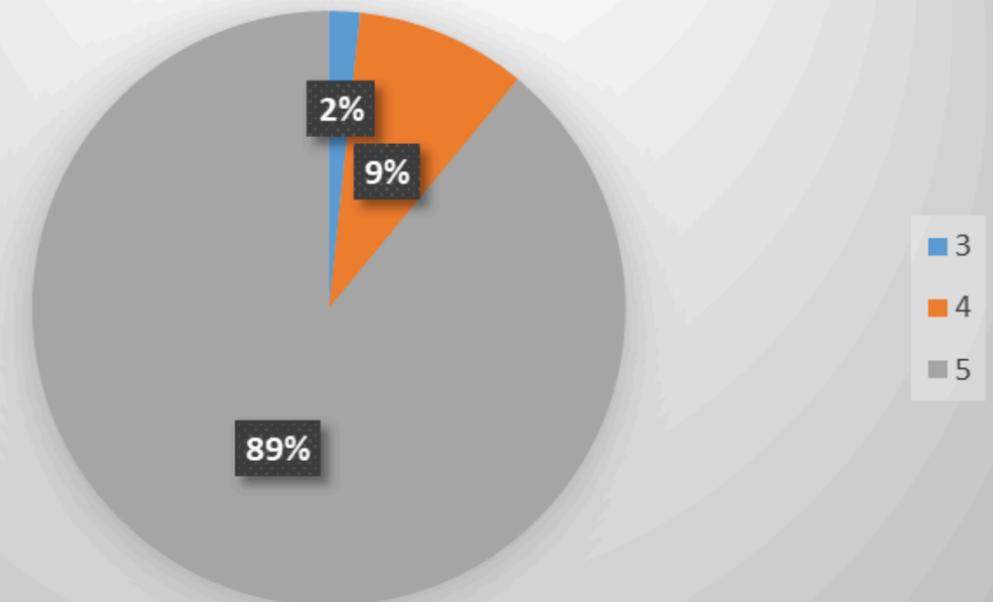
## “Formação Certificada”

Análise global das 10 ações de formação

Promoção de momentos de debate e partilha



Apoio e esclarecimento de dúvidas





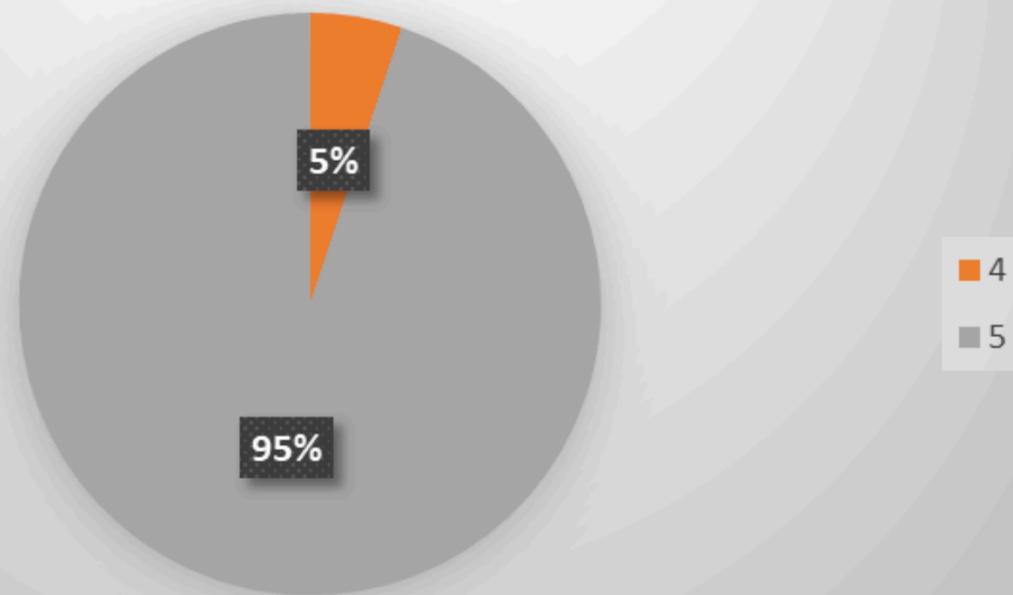
# Eixo II - Contexto Escolar



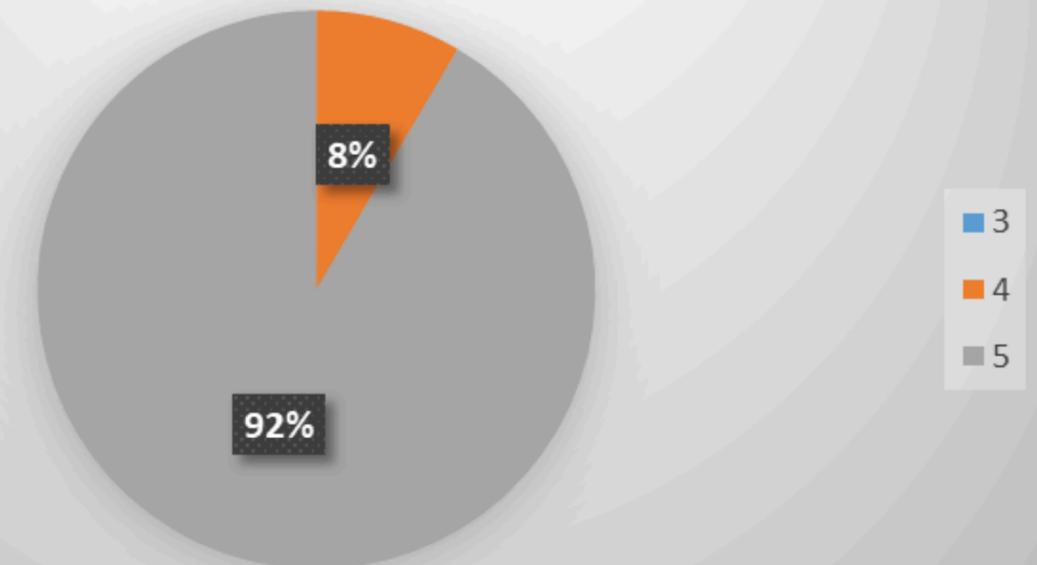
## “Formação Certificada”

Análise global das 10 ações de formação

Avaliação global do desempenho do formador



Avaliação Global da Ação de Formação



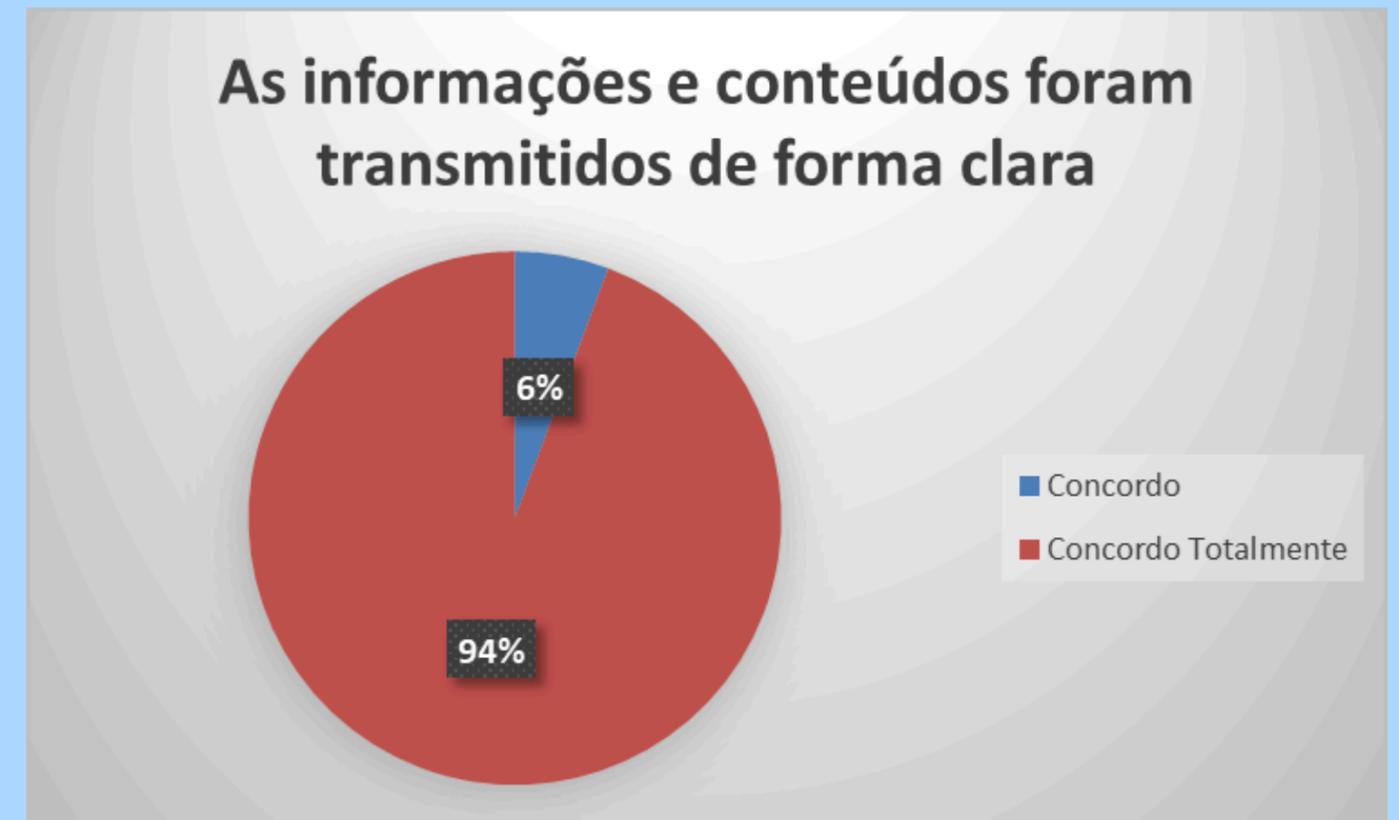
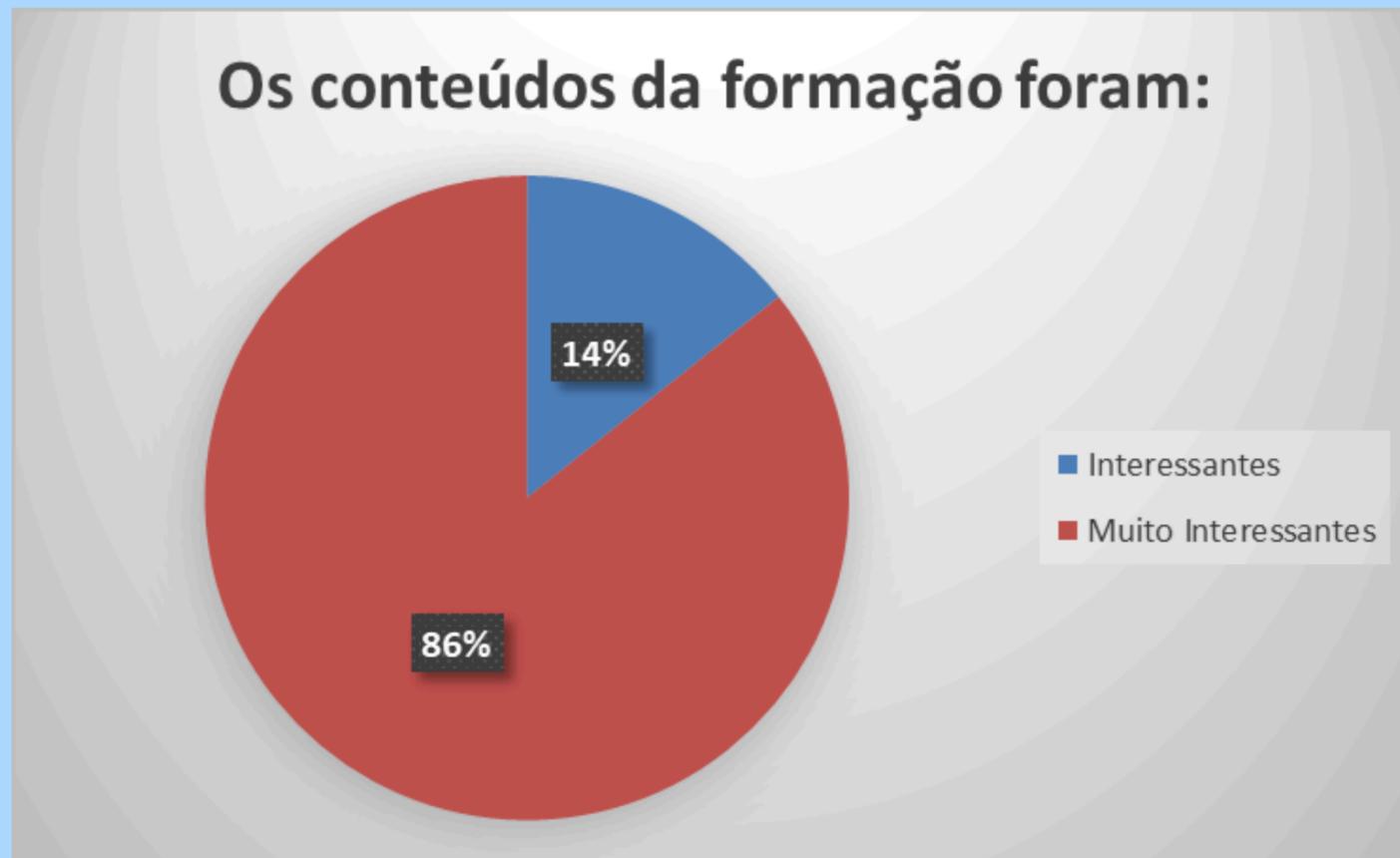


# Eixo II - Contexto Escolar



## “Formação Autismo - não acreditada”

Análise global das 5 ações de formação



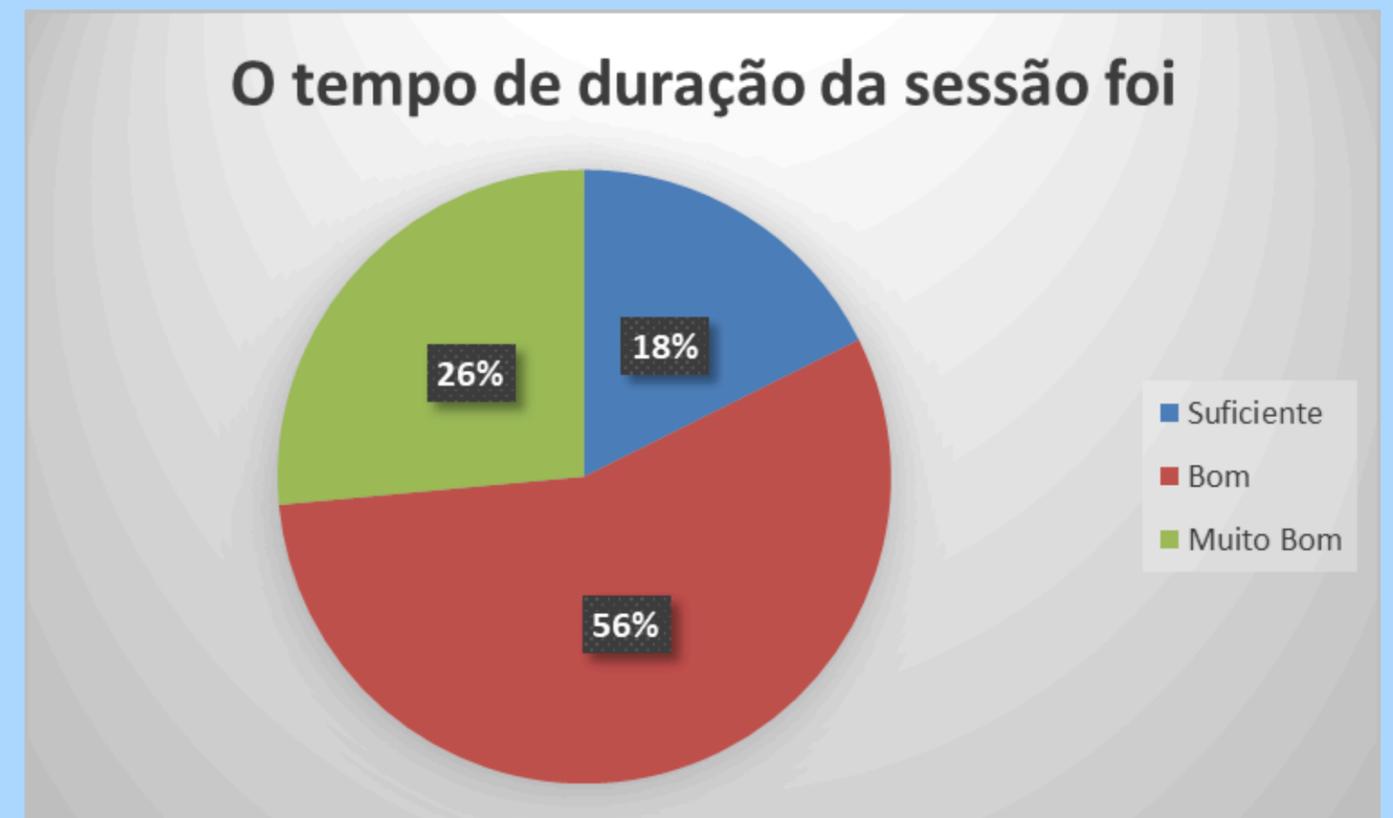
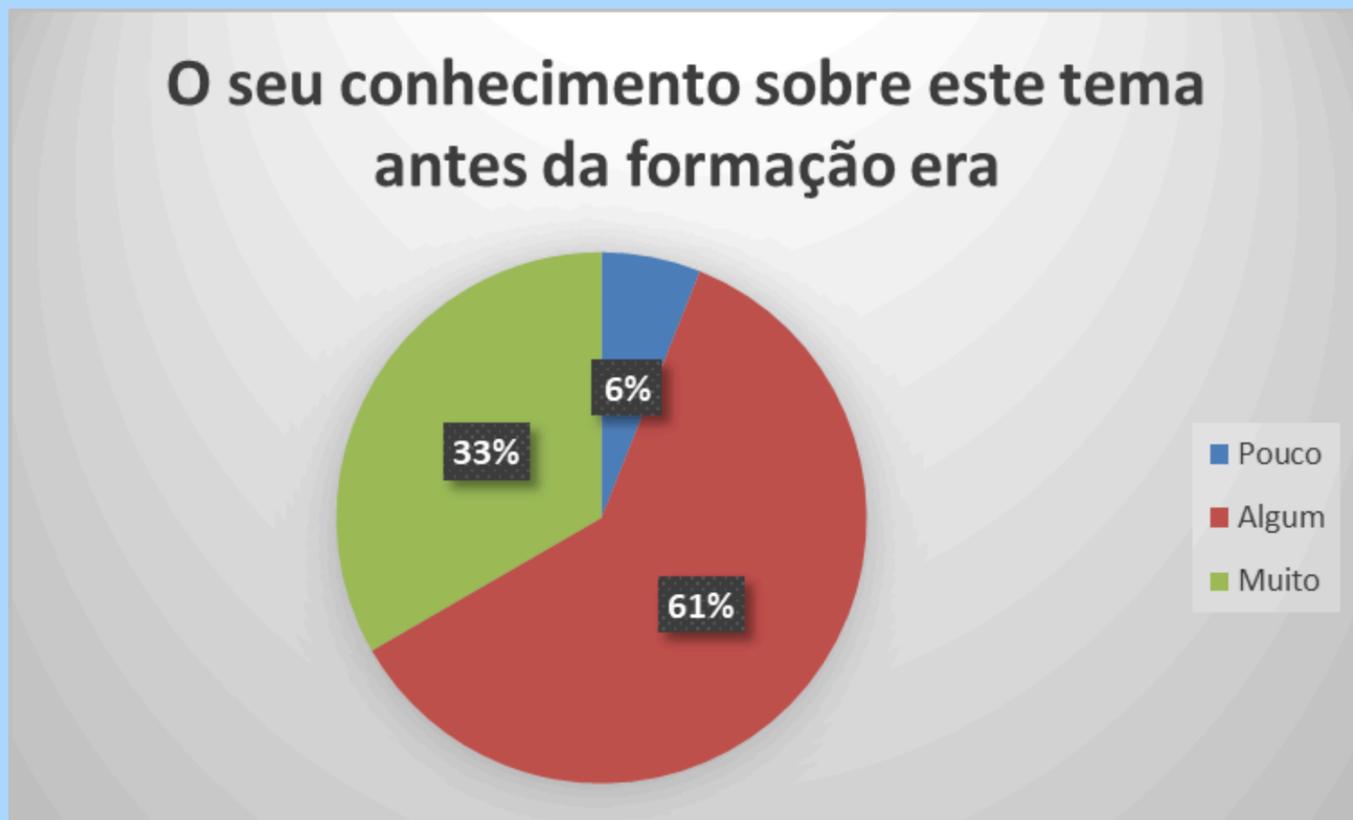


# Eixo II - Contexto Escolar



## “Formação Autismo - não acreditada”

Análise global das 5 ações de formação



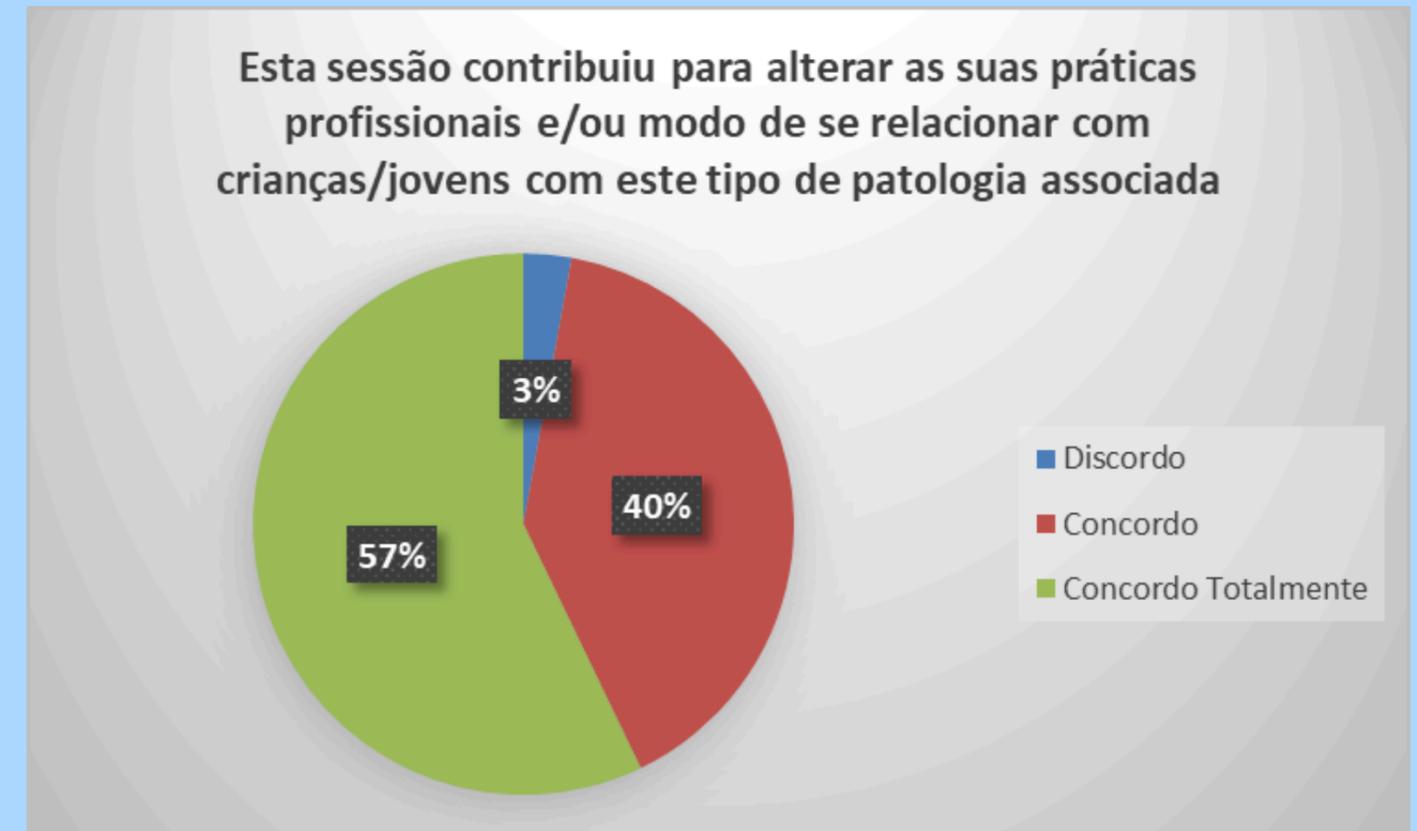
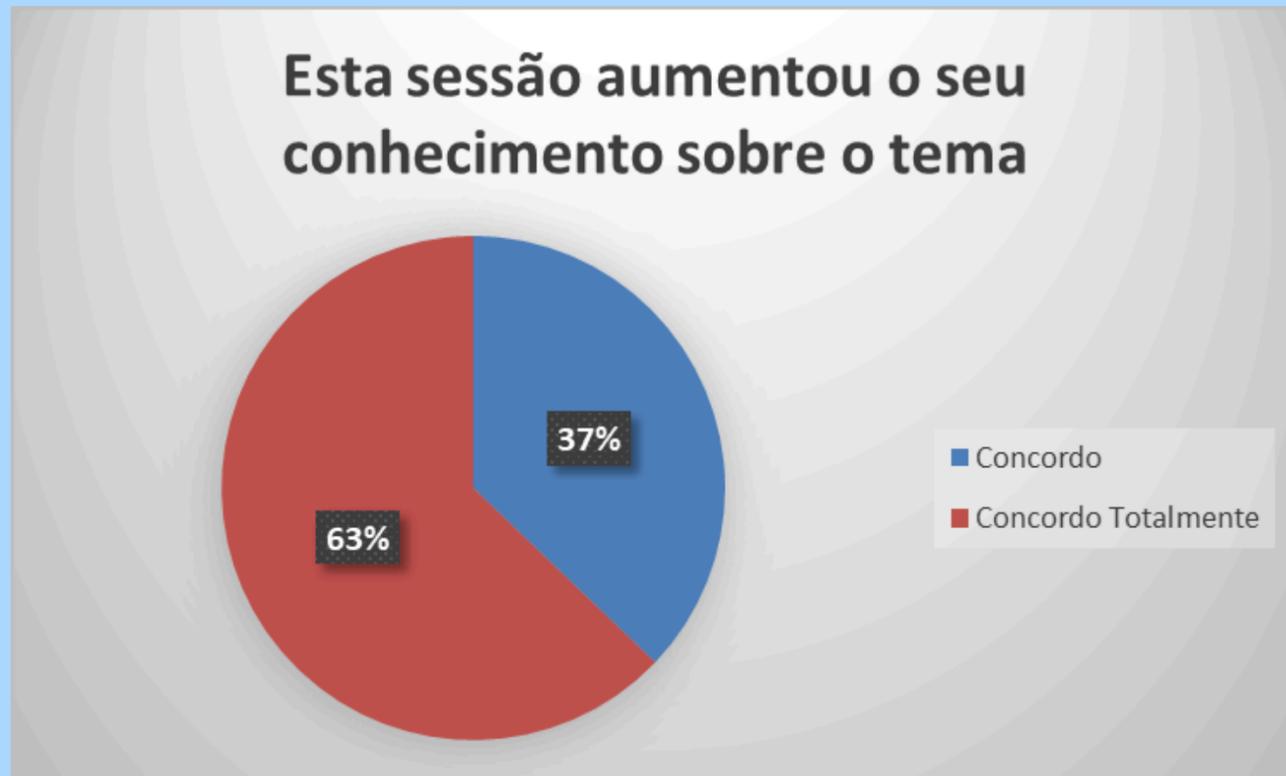


# Eixo II - Contexto Escolar



## “Formação Autismo - não acreditada”

Análise global das 5 ações de formação



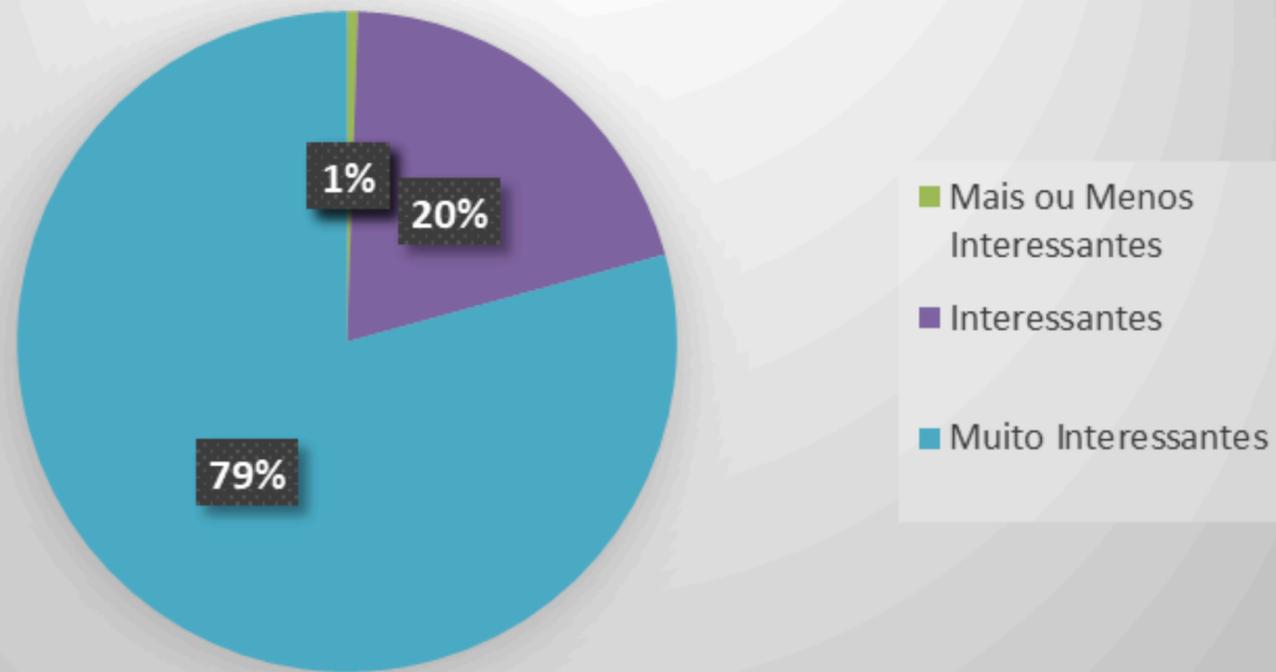


# Eixo III - Contexto Familiar



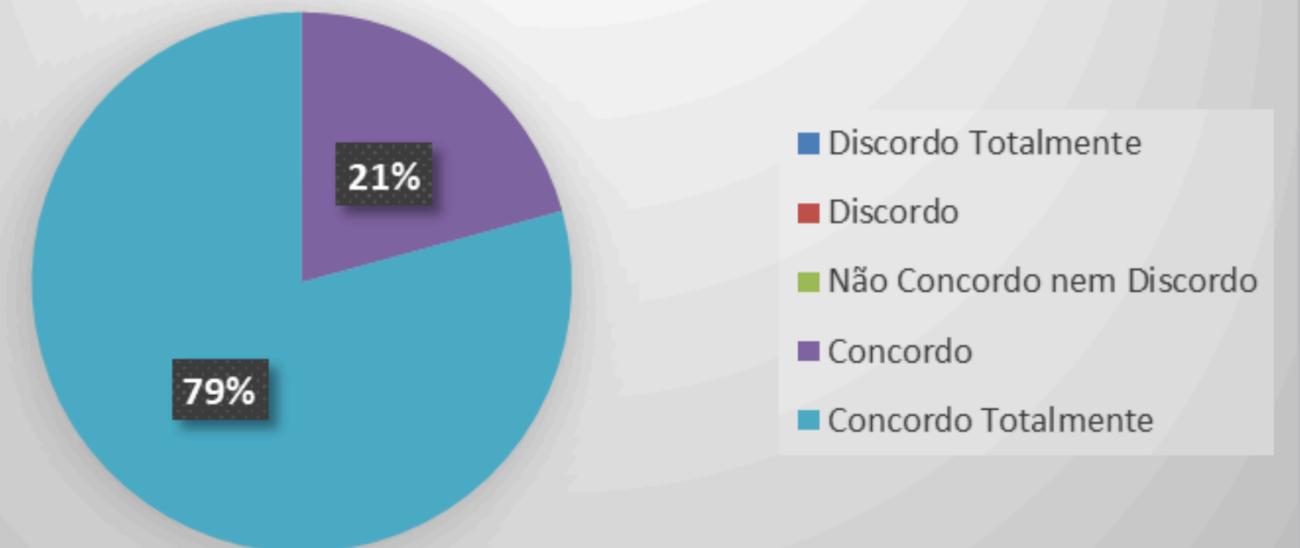
## Webinars Encarregados de Educação

O conteúdo da sessão foi:



Análise global dos 3 webinars

As informações e conteúdos foram transmitidos de forma clara.





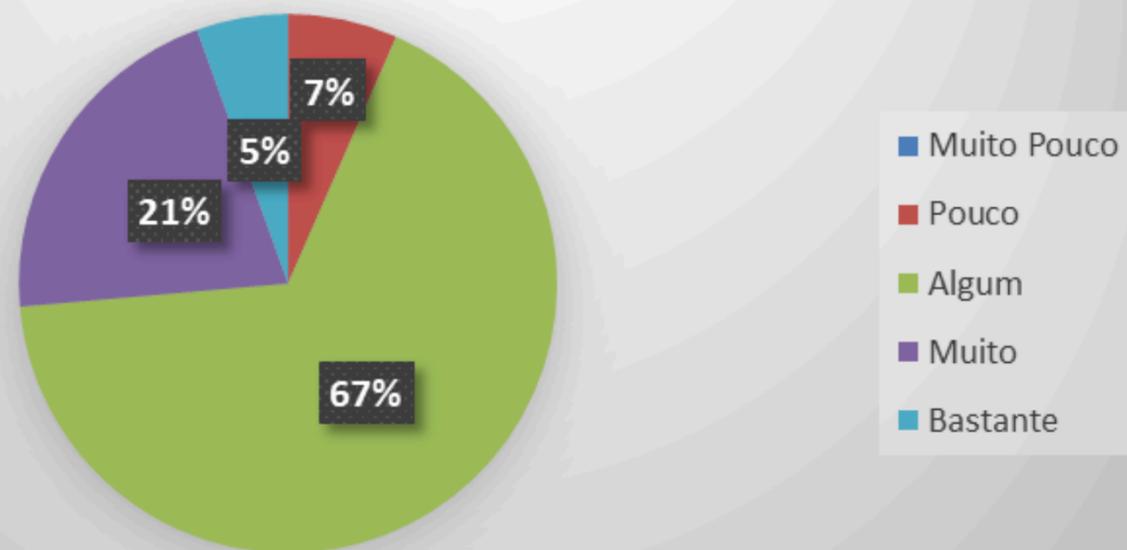
# Eixo III - Contexto Familiar



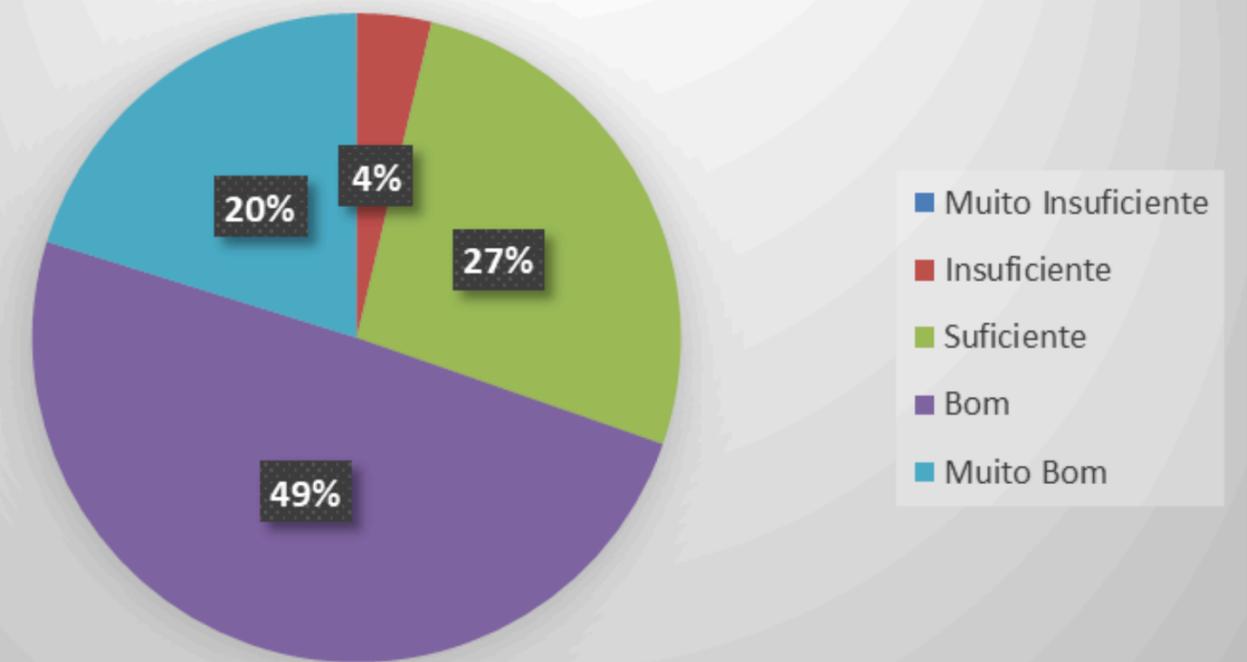
## Webinars Encarregados de Educação

### Análise global dos 3 webinars

O seu conhecimento sobre este tema antes da formação era:



O tempo de duração da formação foi:





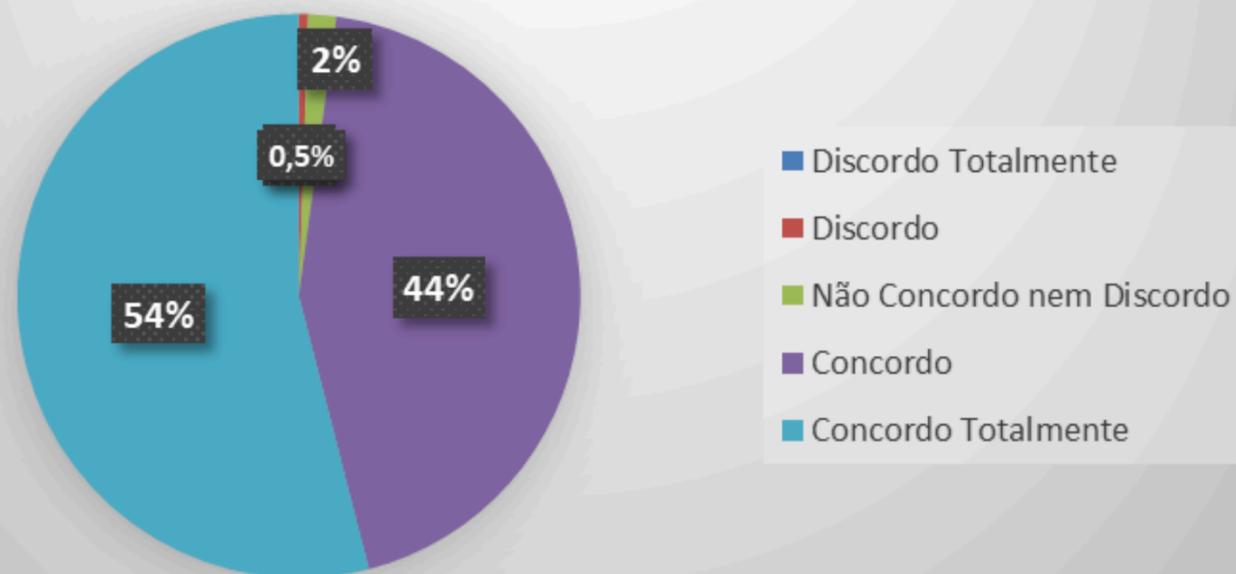
# Eixo III - Contexto Familiar



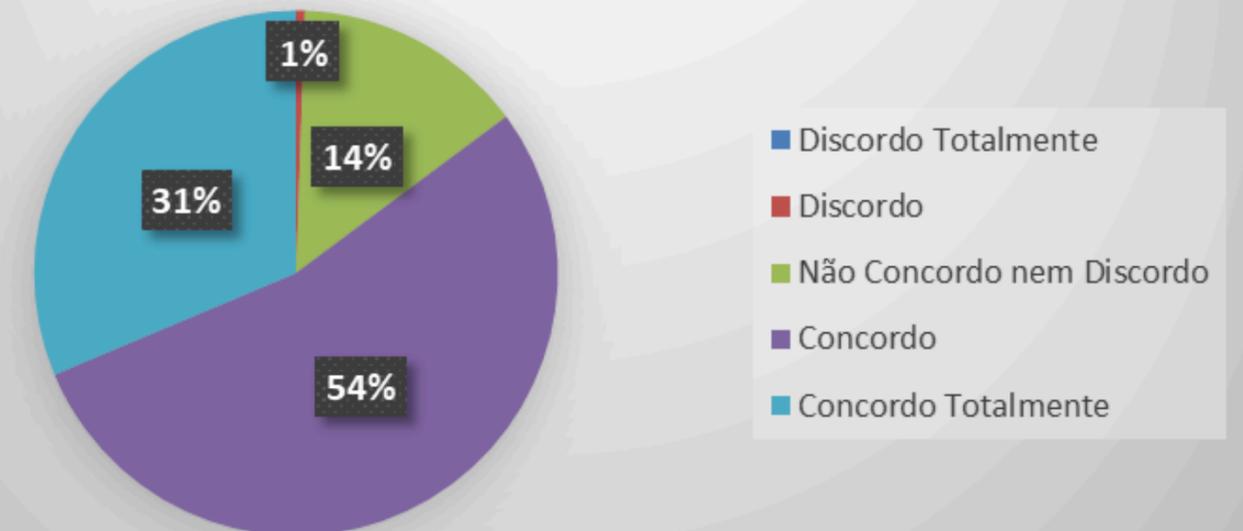
## Webinars Encarregados de Educação

### Análise global dos 3 webinars

Este programa aumentou o teu conhecimento sobre os temas.



Este programa contribuiu para alterar os teus hábitos ou a tua forma de agir/pensar nestas áreas.





TOTAL DE TURMAS

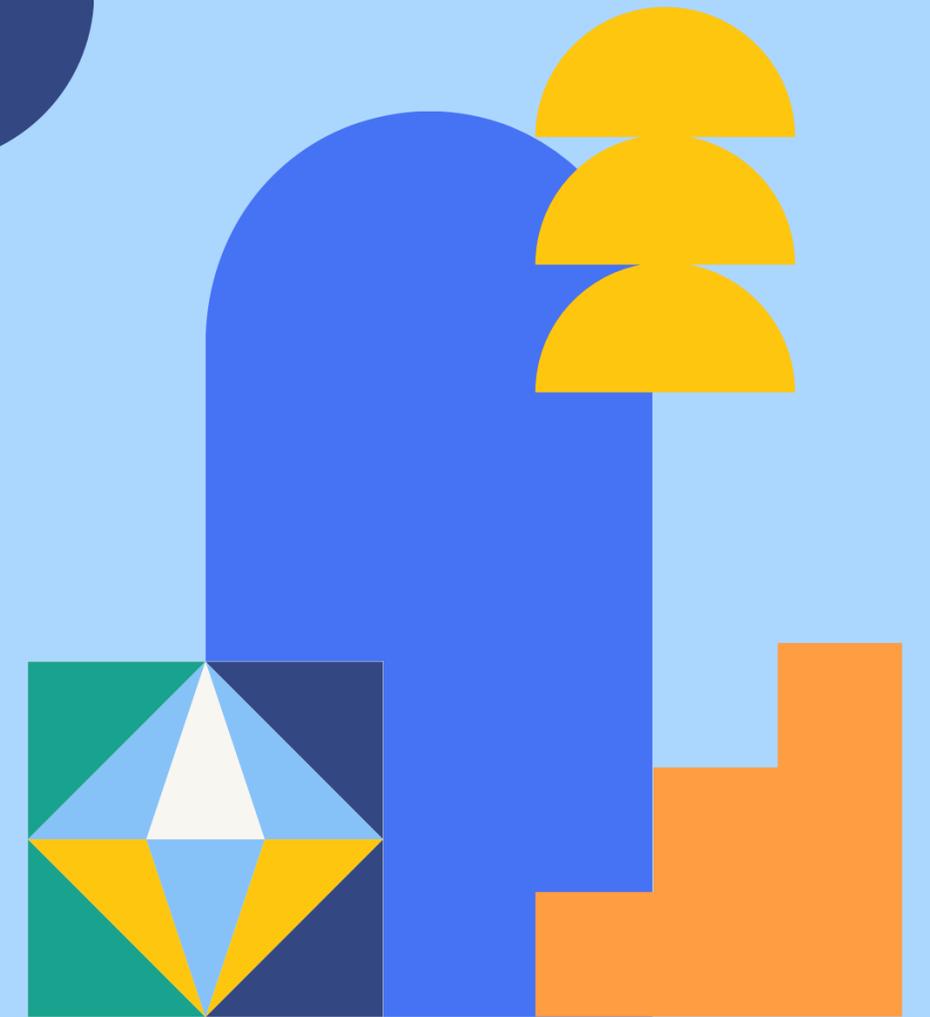
211

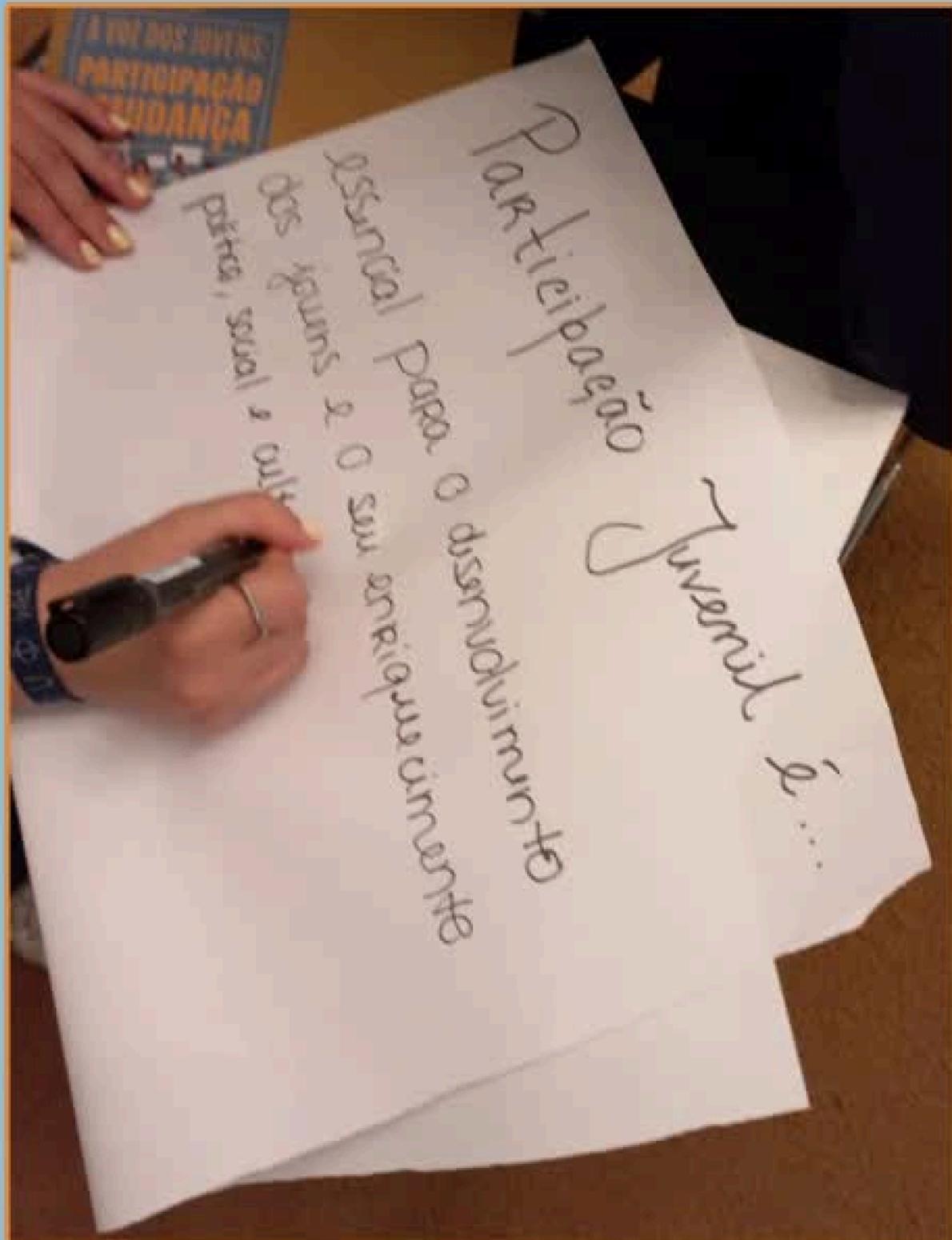
TOTAL DE SESSÕES

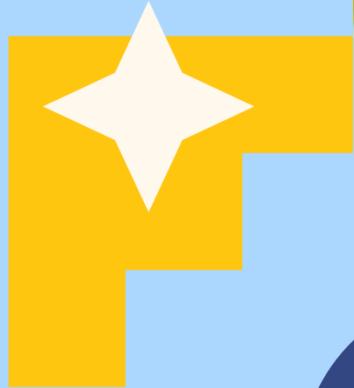
3999

TOTAL DE PARTICIPANTES

5064







**OBRIGADA**

