

PROJETO
CALEIDOSCÓPIOMAIS
SUCESSO
EDUCATIVOPROJETO PROMOVIDO PELA
CÂMARA MUNICIPAL
DE VILA FRANCA DE XIRA

LANCHES ESCOLARES MAIS SAUDÁVEIS CONTRIBUEM PARA SUCESSO ESCOLAR

No passado dia 8 de maio, a Nutricionista Joana Nunes esteve no Jardim de Infância dos Cotovios, Agrupamento de Escolas de Alhandra, Sobralinho e São João dos Montes, para falar com Pais e Encarregados de Educação sobre a importância da preparação de lanches escolares saudáveis e nos ganhos dessa prática para o sucesso escolar das crianças.

Joana Nunes salientou que “é necessário contrariar os lanches açucarados e com grandes quantidades de gordura, que as

crianças levam para a escola, substituindo por laticínios e fruta, que contribuem para o saudável crescimento das nossas crianças e melhoram o desempenho escolar.”

Sugestões para lanches mais saudáveis:

1 iogurte de beber + Maçã ou Pera
3 bolachas integrais + Banana

ASSISTENTES OPERACIONAIS SUPERAM DESAFIO DE ANIMAÇÃO DE RECREIOS

No âmbito das ações de Animação de Recreios desenvolvidas pelo Projeto Caleidoscópio no presente ano letivo tiveram lugar em todas as Unidades Orgânicas Escolares do Concelho, durante as férias de Natal e da Páscoa, duas formações dirigidas a 301 Assistentes Operacionais, num total de 34 ações realizadas.

No final da formação, os Assistentes Operacionais foram desafiados a criar e implementar uma ação piloto na sua escola, que incluísse dinâmicas dissuasoras de eventuais conflitos entre alunos nos recreios escolares. Deste projeto, e só durante os meses de maio e junho, resultaram 28 ações com resultados francamente positivos.

CALEIDOSCÓPIO PROMOVEU SESSÕES DE FILOSOFIA NO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

O Projeto Caleidoscópio participou nas Comemorações Municipais do Dia Mundial da Criança através de 4 sessões de Filosofia para Crianças, dirigidas a crianças e famílias. Subordinadas este ano ao tema “País das Maravilhas”, as

referidas comemorações tiveram lugar a 1 e 2 de junho, no Parque Urbano da Quinta da Piedade, Póvoa de Santa Iria. Magia, fantasia, animação e muita diversão fizeram parte do programa lúdico e pedagógico deste evento.

FALAR SOBRE *BULLYING* E *CYBERBULLYING* PARA PREVENIR SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA E CONFLITO

Com o intuito de prevenir a indisciplina e violência escolar, o Projeto Municipal Caleidoscópio continua a promover sessões de treino de competências pessoais e sociais que dotem os participantes de ferramentas eficazes na gestão de conflitos, evitando assim a perpetuação de situações de agressividade entre pares.

Nesta ocasião, as referidas sessões tiveram lugar na Escola Básica Aristides de Sousa Mendes, Agrupamento de Escolas da Póvoa de Santa Iria, tendo sido abrangidos aproximadamente 60 alunos do 6º ano de escolaridade.

CONSUMO VERSUS POUPANÇA - GESTÃO DOS RENDIMENTOS FAMILIARES ENSINADA AOS MAIS NOVOS

A formação em Literacia Familiar e Financeira continua uma das grandes apostas deste Projeto Municipal. Desta feita, envolveu mais de 30 alunos do 7º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas Pedro Jacques de Magalhães, Alverca do Ribatejo, que aceitaram “jogar” o desafio proposto.

Nestas sessões, os alunos, organizados em equipas de forma a representar um “agregado” familiar, têm que lidar com a dualidade consumo versus poupança, tomando decisões que ajudem o seu “agregado familiar” a chegar ao final do mês com saldo positivo.

JOVENS RECEBEM AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RESPEITO NAS RELAÇÕES AMOROSAS

Sob o lema “Se não te respeita, não te merece!”, decorrem até ao final do ano letivo sessões de sensibilização dirigidas a turmas do 8.º ano de escolaridade de escolas do Concelho de Vila Franca de Xira.

Assistimos, cada vez mais cedo, a episódios de violência nas relações amorosas entre jovens, por vezes ainda aceites como normais. As ações desenvolvidas pelo Projeto Caleidoscópio procuram dar voz aos alunos, informar, sensibilizar e, sobretudo, partilhar estratégias que os ajudem na tomada de

decisões como afastar-se ou pôr fim a situações de agressividade no contexto de namoro.

“Controla o que eu visto”, “Vê as minhas mensagens no telemóvel” ou “Não posso falar, nem estar com os meus amigos”, são algumas das queixas mais comuns, exemplos reais que traduzem situações abusivas no namoro que podem evoluir para situações de violência doméstica e que devem ser travadas.

SUGESTÕES DE LEITURA PARA O MÊS DE JULHO

O Verão aproxima-se e, com ele, o calor, a praia, as roupas mais leves e as férias tomam conta das nossas vidas!

Nesta altura, o Projeto Caleidoscópio reforça a importância da leitura de histórias, e o seu contributo para o aumento e melhoria do vocabulário utilizado pelas crianças e jovens, o seu gosto pelos livros e pelo saber que estes contêm.

No site do Plano Nacional de Leitura, uma ferramenta pedagógica essencial para orientar as leituras, encontram-se algumas sugestões das quais salientamos:

\\ PÚBLICO INFANTIL

“As piores crianças do mundo”, da Coletânea de Contos de David Walliams, que apresenta aos leitores as piores crianças do mundo, da Sofia Sofá - uma superviciada em televisão, tão colada ao sofá que quase se confunde com ele - ao João Babão - um rapaz cuja baba o mete em sarilhos tremendos numa simples visita de estudo. E não esqueçamos a Fiona, a Chorona - uma irmã mais velha do pior que só sabe berrar! [Resumo da responsabilidade do Plano Nacional de Leitura 2027]

\\ PÚBLICO JUVENIL

“Mary John”, da autora Ana Pessoa. Este livro juvenil fala sobre amor e desamor, desentendimentos, fugas, ausências, saudade, o corpo, a autoimagem, o sentimento de não pertença, a indiferença, a descoberta de outro lugar com outras pessoas, outros corpos, outras perguntas e uma nova pertença.

PARA ENTRAR
EM CONTACTO
COM O CALEIDOSCÓPIO
caleidoscopio.2020@cm-vfxira.pt

