

PROJETO
CALEIDOSCÓPIO+
MAIS
SUCESSO
EDUCATIVOPROJETO PROMOVIDO PELA
CÂMARA MUNICIPAL
DE VILA FRANCA DE XIRA

REINVENTAR FORMAS DE INTERVENÇÃO JUNTO DA COMUNIDADE ESCOLAR PROJETO MUNICIPAL CALEIDOSCÓPIO MANTÉM A SUA MISSÃO

Durante o período de encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo Governo a partir de 16 de março como forma de combate à pandemia COVID 19, a equipa do projeto Municipal Caleidoscópio continuou a trabalhar na sua missão de combate ao insucesso escolar e abandono escolar precoce.

Foram tempos de reflexão sobre as suas formas de intervenção junto da comunidade escolar e de desenvolvimento de novas ferramentas pedagógicas. Reinventada, a equipa do Caleidoscópio está pronta para mais um ano letivo!

NOVOS TEMPOS, NOVAS ABORDAGENS APOIO TERAPÊUTICO À DISTÂNCIA DURANTE ENCERRAMENTO DAS ESCOLAS

Durante o período de encerramento dos estabelecimentos de ensino foram usadas novas abordagens e metodologias que permitiram continuar a prestar apoio aos alunos que estavam abrangidos pelo Acompanhamento Terapêutico em Psicologia e Terapia da Fala, e cujas sessões presenciais semanais foram interrompidas.

Este apoio, assegurado pela Equipa Multidisciplinar do Projeto Municipal Caleidoscópio nas áreas da Psicologia Clínica, Educacional e Terapia da Fala, encontra-se em implementação no nosso Concelho desde outubro de 2017 e abrange atualmente 58 alunos, do pré-escolar ao 12.º ano.

Cientes da importância desta intervenção no sucesso escolar dos alunos, deu-se assim continuidade ao apoio terapêutico à distância durante encerramento das escolas, através da

implementação de medidas de suporte e de orientação de alunos e respetivas famílias, através de contactos telefónicos regulares, videochamadas, envio de SMS e de emails aos encarregados de educação e pais.

Complementarmente, procedeu-se ainda ao envio semanal de um Boletim Individualizado do Aluno, com propostas de atividades de estimulação das funções cognitivas (memória, atenção, flexibilidade cognitiva, resolução de problemas), linguagem, leitura e escrita, cálculo, bem como de promoção de uma gestão emocional eficaz.

Este Boletim reservava ainda um espaço de sugestões de atividades para toda a família, potenciando a relação e a comunicação entre os diferentes elementos do agregado familiar.

OFERTA DE FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS AOS AGRUPAMENTOS ESCOLARES DO CONCELHO

O projeto Municipal Caleidoscópio desenvolveu um conjunto de ferramentas de trabalho, que disponibiliza aos agrupamentos de escolas e escola não agrupada do nosso Concelho, para

uma intervenção pedagógica mais assertiva e concertada dos diferentes elementos da comunidade escolar.

// SEBENTA DE ATIVIDADES ANIM@BAÚ

De forma a facultar um conjunto de atividades a serem implementadas em contexto de recreio escolar por parte dos diferentes intervenientes nos mesmos, sejam animadores Socioculturais, Educadores Sociais, Professores ou Assistentes Operacionais, foi criada uma sebenta com materiais lúdico-pedagógicos, para complementar o Baú já existente, entregue a cada escola básica de 1.º ciclo do Concelho.

Esta sebenta apresenta atividades lúdicas direcionadas para os alunos, com o intuito de diminuir a violência em contexto de recreio escolar, desenvolver e potenciar a criatividade das crianças para a criação e execução das próprias brincadeiras, e promover, através de dinâmicas de grupo, competências do foro pessoal e social que facilitem as relações interpessoais.

// CONTO INFANTIL

Trata-se de um conto que retrata a história de uma menina que se compadece com a destruição de um ninho de andorinhas, e da forma como seu amor e compaixão pela natureza, lhe permitem embarcar em novas aventuras com

um amigo. O livro é acompanhado por um DVD, onde a própria autora conta a história, acompanhada por uma intérprete em língua gestual.

TESTEMUNHO DA AUTORA, ANA MESTRE (TÉCNICA SUPERIOR DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL)

“Quando elaborei o Conto, percebi que existia uma primavera lá fora e que nós estávamos confinados. Queria colocar no papel essa Primavera e que as crianças pudessem vivenciar

essa Estação do Ano, neste ano tão atípico. Queria passar a mensagem que a Natureza consegue colocar tudo no seu devido lugar e que é uma aventura com muitos subtemas”.

// “ECONOMIZA-TE” O JOGO GIGANTE DE LITERACIA FINANCEIRA

Este jogo, composto por um tabuleiro em grande escala, tem como principal objetivo promover a aquisição de conhecimentos por todas as equipas/ famílias sobre receitas e despesas mensais, por forma a compreender a importância de uma eficaz gestão financeira.

Pretende ainda incentivar o trabalho em grupo/ família e a reflexão, de alunos e encarregados de educação, em torno de estratégias que lhes permitam chegar ao fim do mês/ jogo com saldo positivo após o cumprimento das obrigações mensais, transformando este saldo positivo em objetivos de poupança.

TESTEMUNHO DA TÉCNICA ELSA PEREIRA (RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE QUE DEU MOTE AO PRESENTE JOGO)

“Recurso importante/fundamental nas escolas. Neste jogo trabalham-se conceitos como a Literacia Financeira para que desde tenra idade, se familiarizem com os mesmos,

fundamentais para os ajudar a organizar o seu dia-a-dia financeiro”.

AUTARQUIA CONTINUA A APOSTAR FORTE NA EDUCAÇÃO CALEIDOSCÓPIO POR + UM ANO

Sendo reconhecido pela comunidade Educativa o contributo do Projeto Municipal Caleidoscópio, e das atividades que têm vindo a ser implementadas desde o ano letivo 2017/ 18, para o Sucesso Educativo dos alunos do nosso Concelho, podemos continuar a contar com a intervenção desta equipa multidisciplinar durante este ano letivo.

Após análise dos resultados alcançados pelo Projeto, procedeu-se a uma redução do número de medidas a serem implementadas, por forma a otimizar este novo ano de vida do Caleidoscópio.

Houve também uma reestruturação das atividades, de modo a permitir a execução das mesmas em diferentes cenários (ensino presencial, ensino à distância ou regime misto) sendo que estas se mantêm capacitadoras e motivadoras, envolvendo todos os participantes.

Assim as atividades para o ano letivo 2020/2021 são as seguintes:

- // **1A – Competências Pessoais, Sociais e Emocionais** (antiga Competências Pessoais e Sociais)
- // **1B – Filosofia para Crianças** (mantém-se)
- // **1C – Métodos e Hábitos de Estudo** (mantém-se)
- // **1I – Avaliação e Acompanhamento Terapêutico em Psicologia e Terapia da Fala** (antiga Avaliação e Apoio Psicológico)
- // **8A – Learning Lab** (antiga Animação de Recreios, Inside the Class, Pedagogia Diferenciada, Saúde Mental, Family Lab, Seminários, Workshops e Ações de Divulgação);
- // **9A – Manual de Boas Práticas** (mantém-se).

30 DE NOVEMBRO DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA

Assinala-se a 30 de novembro o Dia Internacional da Cidade Educadora, bem como os 30 anos da Carta das Cidades Educadoras. Sendo a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira membro integrante da Associação Internacional das Cidades Educadoras, desde 2008, preparou um programa de atividades no qual o Projeto Municipal Caleidoscópio participará, através da leitura do conto infantil, criado no âmbito do projeto, “Tenho um ninho a morar na minha varanda”.

O conto será lido pela sua autora Ana Mestre, técnica de animação sociocultural, aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico das escolas do Concelho, e acontecerá à distância, através da sala zoom do município, possibilitando assim o acesso a mais turmas.

// PRÓXIMOS EVENTOS

Na interrupção da formação (entre 21 e 31 de dezembro) realizar-se-á a formação “O Papel das Emoções na Vida Pessoal e Profissional”, dirigida a Assistentes Operacionais das escolas. Componente da atividade Learning Lab (anteriormente integrada na atividade Animação de Recreios).

PARA ENTRAR
EM CONTACTO
COM O CALEIDOSCÓPIO
caleidoscopio.2020@cm-vfxira.pt

