



**Prêmios de Mérito e Excelência  
de âmbito escolar do Concelho  
de Vila Franca de Xira  
Ano letivo 2019/2020**



**Alberto Mesquita**

Presidente da Câmara Municipal  
de Vila Franca de Xira

O Ano Letivo 2019 / 2020 foi particularmente difícil para toda a Comunidade Educativa. A pandemia de Covid-19 impôs alterações profundas ao normal funcionamento das escolas e aos processos de ensino aprendizagem.

As dificuldades e os inúmeros desafios que alunos, professores e pais tiveram que enfrentar neste Ano Letivo tão atípico, tornam ainda mais importante a celebração do Dia Internacional da Cidade Educadora (assinalado a 30 de novembro) e a atribuição dos Prémios de Mérito e Excelência às alunas e alunos finalistas dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico. Estas crianças e jovens destacaram-se no seu desempenho escolar, mas também noutros fatores, tais como a assiduidade, o esforço e o trabalho realizado em ações junto da comunidade.

Este ano sem a habitual cerimónia de atribuição destes prémios, continuamos, no entanto, a chegar até vós pelos meios digitais, mantendo o nosso reconhecimento pelos bons resultados alcançados. Voltamos desta forma a incentivar o sucesso escolar, ao mesmo tempo que valorizamos as ações de cidadania e de participação na vida coletiva que se

# Educação no Concelho

## Objetivo Sucesso Escolar

destacaram ao longo de mais um ano escolar.

Em 2020, o Dia Internacional da Cidade Educadora celebra 30 anos sobre a proclamação da Carta das Cidades Educadoras. Sob o lema “30 anos a transformar pessoas e cidades para um mundo melhor”, o Município de Vila Franca de Xira participou na reflexão promovida pela Associação Internacional das Cidades Educadoras e irá colaborar na divulgação das 30 aprendizagens geradas ao longo destas três décadas de atividade.

Tal como preconizado pela Rede Portuguesa das Sociedades Educadoras, acreditamos cada vez mais na valorização das pessoas, considerando que este é um fator essencial para o desenvolvimento, não apenas das cidades, mas de todo o nosso território.

Nesse sentido, a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira continua a dinamizar um trabalho colaborativo e de grande proximidade com as direções de todos os Agrupamentos de Escolas e Escola não agrupada da rede pública do Concelho. Paralelamente, o funcionamento de todos os projetos que integram a Escola a Tempo Inteiro baseia-se numa rede

estruturada que envolve dezenas de agentes locais, promovendo também o envolvimento e a participação cívica de muitos cidadãos, em prol das melhores condições de ensino e aprendizagem no nosso Município.

A Educação no Concelho de Vila Franca de Xira tem sido e vai continuar a ser uma das nossas prioridades, traduzida em fortes investimentos que visam melhorar sempre os equipamentos escolares, assim como o desenvolvimento dos mais diversos projetos educativos. Para a concretização destes objetivos contamos com a participação de todos: Alunos e seus Familiares, Diretores dos Estabelecimentos de Ensino, membros dos Conselhos Gerais, Diretores de Turma, Professores, bem como todo o Pessoal Não Docente. São os elementos essenciais para a construção de uma Comunidade Educativa sólida e com boas perspetivas de futuro.

Termino dando os meus parabéns a todos os premiados e deixo um sincero agradecimento a todos os que contribuíram, com o seu trabalho e dedicação, para o sucesso destas alunas e alunos.

## • Prémio de Mérito • 2.º Ciclo

André Videira Valongo  
Beatriz de Almeida Macedo  
Beatriz Maria Gomes Negrão  
Beatriz Nicole Danut  
Beatriz Pica Roberto  
Beatriz Sofia Aleixo Mendes  
Carolina Ferreira Gorgulho  
Carolina Simões de Sousa  
Catarina da Silva Celorico  
Diana Basok  
Diogo Lopes da Costa  
Gonçalo Vicente Pimenta  
Joana Gonçalves Monteiro Viegas  
Lara Fonseca Ferreira  
Leonor Duarte Silva  
Luana Filipa dos Santos Mendes  
Madalena Pereira Ribeiro  
Madalena Pinto Gens de Azevedo Fradinho  
Margarida Marques Ramos  
Mariana Murujo Marcão  
Mariana Valente Pereira da Conceição  
Matilde Luís Lage  
Rita Santos Silva  
Rodrigo Freixo Norte  
Rodrigo Miguel Fonseca Esteves  
Tiago Santos Ricos Olhos

## • Prémio de Mérito • 3.º Ciclo

Afonso Alexandre de Bastos Matias  
Beatriz Andreia Oliveira Marques  
Beatriz Bergano de Carvalho  
Beatriz Raquel Marques Caiado  
Carolina Eira  
Carolina Lourenço Rodrigues  
Catarina Lebre Martins  
Daniel Alexandre Braga Chumbo  
Diogo José Marques Ramos  
Filipa da Silva Carvalho Santiago Gonçalves  
Gonçalo Filipe Gil Calçada  
Gonçalo Ramos Costa  
Guilherme de Sousa Cardoso  
Leonor Mendes Fernandes Ribeiro de Castro  
Luiza Pereira Ragnev  
Maria Francisca de Matos Silva Marques  
Maria João Castanhas Caldeira  
Mariana Celeste Ferreira Martins Ramos  
Mariana Valente Nunes Pinto  
Marisa Ladeira da Silva  
Miguel Costa  
Raquel Martins Ruivo  
Rodrigo Fernandes Castanheira  
Sofia Alexandra Cachucho Germano

• Prémio de Excelência •

## Antônio Cordeiro Santos Mendes

- 2.º Ciclo

### FUNDAMENTAÇÃO DA NOMEAÇÃO

A simpatia, a cordialidade e a boa disposição são as características que se evidencia no momento em que conhecemos o Antônio Mendes. Após algum tempo de relação, descobrimos as suas preocupações ambientais, a disponibilidade para participar nas atividades e projetos propostos, a capacidade de estar atento aos outros apoiando-os e auxiliando-os nas mais diversas situações, a curiosidade permanente em várias áreas do conhecimento, o sentido de responsabilidade e a sua excelente competência física, a qual se traduz numa performance ímpar na prática do basquetebol. Contudo, o que salientamos de particularmente significativo neste adolescente de 13 anos e que consubstancia esta proposta de distinção, traduz-se na disponibilidade constante para com os outros, em especial a sua ação na integração daqueles que evidenciam maiores fragilidades quer em contexto de sala de aula, quer em momentos de convivalidade entre pares. Salientamos ainda que essa disponibilidade para com o outro se tenha concretizado de forma discreta, assumindo a naturalidade dos seus gestos e atitudes.

## Beatriz Cristina Lacerda de Moura

### • 3.º Ciclo

#### FUNDAMENTAÇÃO DA NOMEAÇÃO

A Beatriz Moura integrou o grupo do Projeto HELPO da Escola Professor Reynaldo dos Santos. A nível de participação destaca-se a sua notável dedicação à missão solidária do projeto e a disponibilidade para participar no seu tempo livre em prol do acesso à educação de crianças e jovens que vivem à margem dos Direitos Humanos. No que respeita a resultados, foi garantida a renovação do amadrinamento da escola de Mahunha (Nampula, Moçambique); foram recolhidos e doados à HELPO materiais escolares (lápiz, canetas, borrachas, afias, cadernos, etc.), manuais escolares, dicionários e enciclopédias, livros infantis e juvenis; foram angariados fundos para outros apoios no quadro da intervenção da HELPO.

## **Bruna Ildefonso Sousa Candeias**

### • 3.º Ciclo

#### FUNDAMENTAÇÃO DA NOMEAÇÃO

A Bruna é uma aluna de excelência pelo seu empenho, pelo seu trabalho, pelo seu comportamento e pelas suas atitudes ao longo do seu percurso escolar. Destacando-se, desde cedo, pelo seu dinamismo, espírito de interajuda e empreendedorismo. Apresentou um desempenho excecional em todas as atividades escolares, assim como, um comportamento exemplar ao longo do ensino básico. Participou, ativamente em vários projetos dinamizados na escola, destacando-se o projeto desenvolvido pela BE/CRE, em parceria com a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira e com a ONG AidGlobal, “Walk the Global Walk”. Neste projeto, a aluna demonstrou uma elevada capacidade de liderança (mesmo na modalidade de ensino à distância, durante o confinamento), tendo colaborado ativamente no mesmo. Desenvolveu estratégias, fazendo com que os colegas com quem interagiu tivesse, cada um, a participação necessária ao desenvolvimento do mesmo. Todo o percurso escolar da Bruna foi caracterizado pela sua disponibilidade e vontade de aprender, de participar, de se envolver e de colaborar ativamente de forma meritória na vida da comunidade educativa onde se encontra inserida. Soube aprender e caminhar com os outros, numa permanente atitude de respeito, partilha, amizade e inclusão.

## Mariana Cristina Varandas Rato

- 3.º Ciclo

### FUNDAMENTAÇÃO DA NOMEAÇÃO

É uma aluna exemplar, tanto a nível académico como humano: excelente colega, a aluna revelou sempre um espírito de entreajuda, de cooperação com os seus pares e com os professores. Exemplo disso é o facto de ter sido responsável pela criação de um grupo no WhatsApp, com o intuito de facilitar a comunicação entre os alunos da turma, aquando da implementação do Ensino a Distância. Evidenciou-se sempre, na disciplina de Educação para a Cidadania; no âmbito do Projeto Walk the (Global) Walk, a aluna elaborou dois textos de grande qualidade, que foram selecionados para constar na apresentação global dos resultados deste Projeto ao Agrupamento pela docente Paula Gonçalves - um sobre o conceito de Refugiado Climático e o outro, um post constante num padlet, sobre o seu Compromisso de honra para mitigar/diminuir o impacto das alterações climáticas, publicado na página do Facebook da BECRE-AEAA. Foi, ainda, selecionado, para a apresentação supracitada, um pequeno áudio desta aluna em inglês, sobre o mesmo Compromisso de honra/mudança.

# Educação no Concelho

## Objetivo Sucesso Escolar



# Vila Franca de Xira, Cidade Educadora

O movimento das Cidades Educadoras teve início em 1990 com a realização do I Congresso Internacional de Cidades Educadoras, em Barcelona. Um grupo de cidades, representadas pelos seus governos locais, definiu o objetivo comum de trabalhar conjuntamente em projetos e atividades para melhorar a qualidade de vida dos habitantes, a partir da sua implicação ativa no uso e evolução da própria cidade, de acordo com a carta aprovada de Cidades Educadoras.

A Associação Internacional das Cidades Educadoras – AICE, é uma associação de governos locais, sem fins lucrativos, que consiste numa estrutura permanente de colaboração entre os governos locais interessados no cumprimento dos princípios estabelecidos na Carta das Cidades Educadoras.

A Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras (RTPCE) é uma instância de coordenação e fomento de atividades promotoras dos princípios da AICE a nível nacional e municipal.

A RTPCE é constituída por todos os municípios portugueses que são membros da AICE e, como tal, assinaram a Carta das Cidades Educadoras, defendendo e assumindo nas suas práticas os princípios desta Declaração. Atualmente são 84 os Municípios que fazem parte desta Rede, entre os quais Vila Franca de Xira, que aderiu à AICE em 2008.

Vila Franca de Xira participa ativamente na partilha de boas práticas, seja através da publicação nos Boletins da Rede, na página do *facebook* da Rede ou da sua apresentação nos eventos nacionais e internacionais (e.g. encontros, congressos).

A Assembleia Geral da AICE declarou o dia 30 de novembro Dia Internacional das Cidades Educadoras, a fim de comemorar a Carta das Cidades Educadoras, proclamada em 30 de novembro de 1990, em Barcelona, mostrando assim o carácter global da Associação.

O Dia Internacional da Cidade Educadora é comemorado pelo Município de Vila Franca de Xira através de um programa de atividades desenvolvidas pelos vários Serviços Municipais, por entidades parceiras da Sociedade Civil e pelos estabelecimentos de ensino do Concelho, envolvendo grande parte dos agentes educativos da nossa comunidade. Este programa dirige-se a todos os públicos, desde crianças do pré-escolar a seniores, integrando ações sobre temas tão diversificados como o ambiente, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a sensibilização para a deficiência e a inclusão, a promoção da leitura, da arte, da atividade física e da adoção de hábitos de vida saudáveis, o reconhecimento do mérito e excelência escolar, bem como a aprendizagem ao longo da vida.

Integra igualmente a Entrega de **Prémios de Mérito e Excelência Escolar**, na qual se premeiam os alunos finalistas do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico dos Agrupamentos de Escolas do Concelho e do Colégio José Álvaro Vidal, que tenham apresentado os melhores resultados no domínio curricular, bem como no mérito, dedicação, assiduidade, esforço no trabalho e ações louváveis em favor da comunidade.

Em 2020 o lema do Dia Internacional das Cidades Educadoras é “30 anos transformando pessoas e cidades para um mundo melhor”.

# Intervenções no Parque Escolar



Durante a pausa letiva de verão a Câmara Municipal interveio de forma alargada e aprofundada no parque escolar concelhio, de forma a que as atividades inerentes ao ano letivo 2020/2021 decorram em espaços com condições melhoradas, influenciando positivamente um ensino e uma aprendizagem tendo em vista o sucesso escolar.

O investimento referido decorreu em todos os agrupamentos de escolas e escola não agrupada, em termos de remodelação e reabilitação de espaços exteriores, reabilitação e ampliação de copas, pintura, manutenção de interiores, pavilhões e equipamentos desportivos, equipamentos e mobiliários, nomeadamente:

- Requalificação dos refeitórios escolares das EB com 2.º e 3.º ciclo e Secundárias cuja gestão é assumida desde setembro de 2020.
- Requalificação de pavilhões desportivos de EB com 2.º e 3.º ciclo e Secundárias
- Apetrechamento de 3 salas do futuro (EB D. António de Ataíde, EB Prof. Romeu Gil e EB Pedro Jacques de Magalhães)
- Projeto da Escola Básica e Secundária de Vialonga, através de Acordo de Cooperação Técnica estabelecido com o Ministério da Educação

## Ação Socioeducativa



### Refeições Escolares

As refeições escolares destinam-se a todos os alunos que pretendam usufruir deste serviço nos estabelecimentos escolares.

Ao nível dos apoios socioeducativos, e de acordo com o estabelecido na legislação em vigor, os alunos beneficiários do escalão A da ação social escolar usufruem diariamente de almoço gratuito, enquanto que o valor da refeição para os alunos beneficiários de escalão B é participado pelo Município em 50%. Para os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico é ainda fornecido diariamente o lanche gratuito.

A concretização da descentralização ao nível dos refeitórios das escolas do ensino básico do 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário efetivou-se no ano letivo 2020/2021, com a responsabilidade da gestão dos espaços e equipamentos e a assunção do funcionamento do serviço de refeições para todos os níveis de ensino.



Considerando a experiência profícua e os bons resultados da cooperação entre o Município e as Instituições Particulares de Solidariedade Social do Concelho nesta área, numa parceria desde o ano letivo 2009/2010, considerou-se de todo o interesse a sua continuidade visando a confeção das refeições nas escolas do 2.º e 3.º ciclo e secundário e o fornecimento para os estabelecimentos de educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo. A parceria considera ainda a colocação de colaboradores nestes refeitórios escolares para apoio ao serviço de refeições.

São servidas diariamente cerca de 6.300 almoços escolares a estes níveis de ensino, num investimento anual para o Município de cerca de 2.800.000€.

Desde 2017 têm vindo a ser desenvolvidos procedimentos no sentido de modernizar os refeitórios escolares, dotando-os de melhores recursos para a promoção deste serviço. Em 2020 foram completamente renovados os refeitórios da EB de Povos e EB S. Sebastião e renovadas e melhoradas as cozinhas de confeção das Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclo e secundárias.

No ano letivo de 2018/2019 deu-se início às formações *on job* dos colaboradores dos refeitórios escolares sobre Higiene e Segurança Alimentar, realizadas em contexto de trabalho, assim como a formação sobre os planos de higiene implementados nos espaços de copa e refeitório.

### **Transportes Escolares e Apoio a Visitas de Estudo**

A Câmara Municipal disponibiliza passes escolares a cerca de 1100 alunos do ensino básico e secundário, assumindo 100% do valor no ensino básico e 50% no ensino secundário. Assegura-se igualmente o transporte em circuito especial aos alunos que não tenham acesso aos transportes públicos, bem como a alunos com necessidades específicas de educação nos termos da Lei, disponibilizando para o efeito viaturas municipais e de parceiros locais, nomeadamente Juntas de Freguesia e IPSS, com um investimento anual de cerca de 800.000€

O Programa de Visitas de Estudo, apoia as escolas do Concelho cedendo viaturas municipais.

### **Ação Social Escolar**

Considerando que o Governo ofereceu os manuais escolares do 1.º ciclo do Ensino Básico, o Município de Vila Franca de Xira continua a contribuir para o desenvolvimento das medidas educativas com a oferta dos Cadernos de Atividades para os quatro anos de escolaridade, resultando num investimento na ordem dos 58.500€.

Cumulativamente, continuamos a atribuir os auxílios económicos para visitas de estudo e material escolar, num investimento de 70.000€.

## **Programas e Projetos Educativos**

### **Seminário do Conselho Municipal de Educação**

O Município de Vila Franca de Xira, em parceria com o Conselho Municipal de Educação, realiza desde 2011 seminários que se têm constituído como espaços de reflexão e debate, dirigidos à comunidade educativa. Estes seminários são

certificados como ações de curta duração para docentes pelo Centro de Formação Infante D. Pedro.

### **Apoios aos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho**

O Município de Vila Franca de Xira atribui as seguintes tipologias de apoio aos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho para o ano letivo 2020/2021, num investimento total superior a 200.000€.

Apoio a projetos que decorram fora do território continental ou nacional, destinados a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário

- Apoio a projetos educativos inscritos nos Projetos Educativos ou nos Planos Anuais de Atividades, tendo como público alvo alunos da educação pré-escolar até ao ensino secundário.
- Apoio a atividades na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico
- Aquisição de equipamentos de acordo com necessidades identificadas pelos estabelecimentos de educação e ensino.

### **Projeto Caleidoscópio**



O Projeto Caleidoscópio decorre da candidatura ao Programa Operacional Regional de Lisboa 2014/2020 e seu Eixo Prioritário 7 – Investir na Educação, na Formação Profissional para a Aquisição de competências e na aprendizagem ao Longo da Vida; Objetivo Temático 10 – Investir na Educação, na Formação e na Formação profissional para a Aquisição de competências e na aprendizagem ao longo da vida; Prioridade de Investimento 10 (10I/10.1) – Redução e Prevenção do abandono Escolar Precoce e Estabelecimento de condições de Igualdade no acesso à Educação Infantil Primária e Secundária, Incluindo Percursos de aprendizagem Formais, Não Formais, para a Reintegração no ensino e Formação.

Uma equipa multidisciplinar, constituída por profissionais das áreas de psicologia clínica e educacional, animação sociocultural, educação social e terapia da fala, tem desenvolvido estratégias de promoção do sucesso escolar e de combate ao insucesso escolar precoce e à exclusão social das crianças e jovens e famílias do concelho de Vila Franca de Xira, intervindo desde o pré-escolar ao ensino secundário, em sinergia com as unidades orgânicas escolares e entidades locais, através de atividades estruturantes e contentoras, potenciadoras do desenvolvimento de competências pessoais e sociais catalisadoras de uma inserção social, de sucesso educativo, recorrendo a metodologias de educação não formal.

Este projeto envolve um investimento financeiro global na ordem de 1.166.480€, sendo 50% deste valor comportado pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.

No terceiro ano de implementação de Projeto foram desenvolvidas as 22 atividades aprovadas em candidatura, abrangendo 6528 destinatários, dos quais 5292 alunos, 337 docentes, 279 Assistentes Operacionais, 586 Pais e Encarregados de Educação e 34 outros elementos da Comunidade Educativa. Apesar da situação de Pandemia Global ter impossibilitado a perpetuação da ação progra-

mada pelo PMC nas escolas, a Equipa Multidisciplinar assegurou a continuidade da intervenção terapêutica nas áreas da Psicologia Clínica, Educacional e de Terapia da Fala. Sob o lema “Juntos para + Sucesso Educativo”, esta intervenção assentou na adoção de medidas de apoio, suporte e de orientação aos alunos e suas famílias. Por sua vez, a Atividade Mentes Empreendedoras foi retomada em maio de 2020, com workshops online.

O Anim@baú, uma nova componente da atividade Animação de Recreios, desenvolvida no ano letivo 2019/2020, abrangeu 6 Agrupamentos de Escolas, 106 turmas, 2461 destinatários e foram realizadas 151 sessões. De forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido o Projeto produziu 3 produtos que permanecerão nas escolas para sua implementação:

- ▶ A Sebenta - documento técnico, dirigido aos Assistentes Operacionais, com um conjunto de propostas de atividades lúdicas para dinamização do Animab@ú. Este recurso, um baú com materiais didáticos lúdico-pedagógicos, foi produzido no âmbito da atividade Animação de Recreios e oferecido às 34 escolas Básicas do concelho.
- ▶ O Conto Infantil “Tenho um ninho a morar na minha varanda” – produzido no âmbito da atividade Filosofia para Crianças, retrata a história de uma menina que se compadece com a destruição de um ninho de andorinhas, e da forma como seu amor e compaixão pela natureza lhe permitem embarcar em novas aventuras com um amigo. O livro é acompanhado por um DVD, onde a própria autora conta a história, acompanhada por uma intérprete em língua gestual portuguesa.
- ▶ O Jogo da Economia Familiar e Financeira – jogo em grande escala adaptado à utilização no recreio. O jogo pretende simular o orçamento familiar identificando todos rendimentos e todas as despesas, assim como definição de objetivos de poupança ao longo de um mês, que cada família deverá suportar. Durante o ano letivo 2020/2021 este jogo será oferecido aos 9 Agrupamentos de Escola e Escola Não Agrupada do concelho.

O Município de Vila Franca de Xira submeteu à Autoridade de Gestão – PORLISBOA uma reprogramação do Projeto por mais um ano letivo, face à interrupção da sua implementação pouco antes da conclusão do 2.º período escolar, em virtude da situação pandémica atual (COVID 19), a qual foi aceite. Prevê-se que neste período temporal o Projeto Municipal Caleidoscópico consolide a intervenção já realizada, alcance as metas propostas, execute as atividades suspensas decorrentes do surto COVID-19 e continue a potenciar o sucesso educativo dos seus alunos.

### Projeto Walk the (Global) Walk

O Projeto “Walk the (Global) Walk: mobilizar os jovens europeus em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável” tem como objetivo principal a formação de professores e alunos nos temas ligados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), cofinanciado pela Comissão Europeia (EuropeAid/151103/DH/ACT/Multi), coordenado a nível internacional pela Região da Toscana, Itália e implementado, em Portugal, pela Organização Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) AIDGLOBAL – Ação e Integração para o Desenvolvimento Global em parceria com o Município de Vila Franca de Xira.

Este Projeto pretende aumentar os espaços de promoção da Cidadania ativa por parte dos jovens e o seu envolvimento em torno dos ODS. Visa criar um modelo replicável e inovador de Educação para a Cidadania Global e fomentar atividades de colaboração entre Autoridades Locais e Organizações da Sociedade



Civil comprometidas com a promoção da Agenda ODS e, ainda, sensibilizar a sociedade para as questões da Paz, dos Direitos Humanos e da Justiça Social, entre outras.

Destina-se a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário e contempla atividades como formação de professores, cursos educativos para alunos, implementação de workshops de planeamento de ação, dinamização de atividades entre pares, Semana Europeia dos ODS e Escola Internacional de Verão.

Tem a duração de 3 anos letivos, tendo iniciado no ano letivo 2018/2019, contemplando atualmente a participação da totalidade dos Agrupamentos de Escolas e Escola Não Agrupada da rede pública do Concelho, envolvendo mais de 900 alunos.

O Projeto “Walk the (Global) Walk” é participado pela União Europeia (90%) e pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. (10%).

	ANO LETIVO 18/19	ANO LETIVO 19/20	ANO LETIVO 20/21
ODS Trabalhado	11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis	13 – Ação Climática	16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes
N.º professores formados	23	30	29
N.º turmas formadas pelos Professores	16	40	37
N.º alunos abrangidos diretamente	364	900	900
Líderes juvenis capacitados	58	78	(líderes ainda não selecionados)

No âmbito deste projeto, muitos professores manifestaram sentir-se mais conscientes e mais preparados para incorporar os temas e metodologias nas suas disciplinas, e que a implementação de novas estratégias contribuiu para uma maior motivação e envolvimento de professores e alunos nas atividades curriculares, promovendo o sucesso educativo. As aprendizagens realizadas no âmbito deste projeto revelaram-se úteis para o contexto da educação formal, capacitando professores com novas metodologias e estratégias de ensino, proporcionando-lhes novos conhecimentos em termos de ferramentas digitais e promovendo a articulação entre o currículo e a educação para o desenvolvimento.

Este projeto está a ser importante igualmente na sensibilização de toda a comunidade para a necessidade de uma contribuição coletiva para o alcance das metas dos ODS, bem como na capacitação dos nossos jovens para uma participação ativa nas comunidades em que estão inseridos.



## Orçamento Participativo Jovem

No âmbito do Orçamento Participativo Municipal, a vertente destinada aos jovens (OPJ) prevê a participação ativa com o objetivo de estimular a educação cívica aproximando os jovens à autarquia, consolidando a participação democrática e o envolvimento dos jovens em causas públicas.

A participação é um direito fundamental, é um dos princípios orientadores da Declaração Universal dos Direitos Humanos que foi reiterada em muitas outras Convenções e Declarações. Assim, desde 2018 os jovens podem apresentar candidaturas direcionadas ao espaço escolar ou para a comunidade local.

Mais informações em <https://op.cm-vfxira.pt>.

## Gabinete de Orientação Escolar e Profissional

O Gabinete de Orientação Escolar e Profissional (GOEP) dirige a sua atividade no âmbito da elaboração de processos de orientação escolar e vocacional a jovens do concelho que frequentem o 9.º ano de escolaridade, secundário e ensino superior, em escolas que não dispõem de um serviço de psicologia com resposta nesta área de intervenção.

Para além do diagnóstico das aptidões e interesses de cada jovem é disponibilizada informação relativa às alternativas de percursos académicos ou profissionais para que o processo de tomada de decisão seja feito, pelo próprio, de forma mais consciente, adequada e de acordo com a realidade educativa e profissional atual.

Os processos são gratuitos e podem ser realizados mediante marcação prévia.

No âmbito da intervenção do Gabinete são ainda dinamizadas ações de sensibilização sobre as temáticas da orientação, dirigidas a alunos, pais, encarregados de educação e comunidade educativa.

## Programa de Estágios Curriculares

A Câmara Municipal proporciona estágios curriculares nas várias áreas de formação, no âmbito dos protocolos de colaboração estabelecidos entre o Município de Vila Franca de Xira e as escolas do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e Secundário do concelho, bem como com o Serviço de Formação Profissional de Alverca, permitindo assim uma experiência formativa em contexto real de trabalho nos diferentes serviços da Câmara Municipal.

## Profissional +

Projeto do Ministério da Educação que conta com a colaboração entre o Município, as Escolas com ensino profissional do concelho e as empresas, com o intuito de adequar a rede de oferta formativa às exigências do mercado laboral e sensibilizar precocemente os jovens e as famílias para a relevância das qualificações profissionais.

## Brochura “Serviços Educativos Municipais” 2020/2021

Embora a escola seja o local privilegiado da aquisição de conhecimentos, existem outros locais de acesso que complementam as aprendizagens formais, produzindo um impacto positivo no sucesso educativo das crianças e adolescentes, bem como no seu desenvolvimento enquanto indivíduos.

Como tal, esta brochura reserva-se à divulgação de todo o tipo de eventos que concorram para este objetivo, nomeadamente espaços de reflexão, ofertas formativas, projetos educativos, seminários, workshops, concursos e eventos culturais (teatro, música, cinema, literatura, exposições, etc.), com o principal objetivo de ser um instrumento de partilha e divulgação das boas práticas existentes no Concelho em matéria de ensino e aprendizagem.

Poderá ser consultada em <https://www.cm-vfxira.pt/pages/726>.

## Escola a tempo inteiro

### Atividades de Enriquecimento Curricular

O Município de Vila Franca de Xira é a entidade promotora das atividades de enriquecimento curricular (AEC) em todas as escolas do Concelho, tendo desenvolvido uma rede de parcerias que envolve os Agrupamentos de Escolas do Concelho e um conjunto de instituições, atualmente doze, ligadas ao movimento associativo local, nomeadamente solidário e parental.

No ano letivo 2020/2021 encontram-se a frequentar AEC cerca de 3.742 alunos, correspondendo a uma taxa de adesão de cerca de 76%.

### **Atividades de Animação e Apoio à Família e Componente de Apoio à Família**

No que diz respeito às Atividades de Animação e Apoio à Família na educação pré-escolar (AAAF) e à Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo do ensino básico (CAF), estabeleceu-se um regulamento único no Concelho, a que todos os parceiros do movimento associativo se obrigam, e que visa estabelecer regras gerais e comuns para esta resposta.

Nas AAAF e CAF o Município apoia financeiramente a frequência de crianças com necessidades específicas, acrescentando nas AAAF o financiamento determinado legalmente e o apoio à comparticipação familiar dos alunos com escalão A e B de Ação Social Escolar, na íntegra ou parcialmente.

Este programa conta com a parceria de todos os Agrupamentos de Escolas e de 12 entidades do movimento associativo local.

O investimento total previsto para o ano letivo é de 690.000€.

## **Carta Educativa e Conselho Municipal de Educação**

### **Carta Educativa**

A carta educativa – enquadrada pelo **DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro**, é, a nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada município.

Desta forma, o Município tem a decorrer o processo de Revisão da Carta Educativa de Vila Franca de Xira, pelo que o objetivo principal do Município é obter o envolvimento de vários atores locais, seja os que têm na Educação o seu ponto fulcral, seja os que de outras formas contribuem para fazer do Município de Vila Franca de Xira uma Cidade Educadora.

Entre outros instrumentos de recolha de opinião, disponibilizamos no site municipal um inquérito por questionário, destinado ao público em geral, que pode ser respondido a título individual ou em representação de organizações da comunidade. O inquérito está disponível [aqui](#).

### **Conselho Municipal de Educação**

De acordo com o estabelecido pelo **Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro** procedeu-se em 2020 à constituição do novo Conselho Municipal de Educação de Vila Franca de Xira, contando com a representação de diversas estruturas ligadas à Educação.

O Conselho Municipal de Educação é um órgão de coordenação e consulta, que tem por objetivo promover, a nível municipal, a coordenação da política educativa, articulando a intervenção, no âmbito do sistema educativo, dos agentes educativos e dos parceiros sociais interessados, analisando e acompanhando o funcionamento do referido sistema e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo.



C Â M A R A M U N I C I P A L