



PROJETO  
CALEIDOSCÓPIO

+  
MAIS  
SUCESSO  
EDUCATIVO

PROJETO PROMOVIDO PELA  
CÂMARA MUNICIPAL  
DE VILA FRANCA DE XIRA



## ATIVIDADES PRESENCIAIS RETOMAM NO ARRANQUE DO 3.º PERÍODO

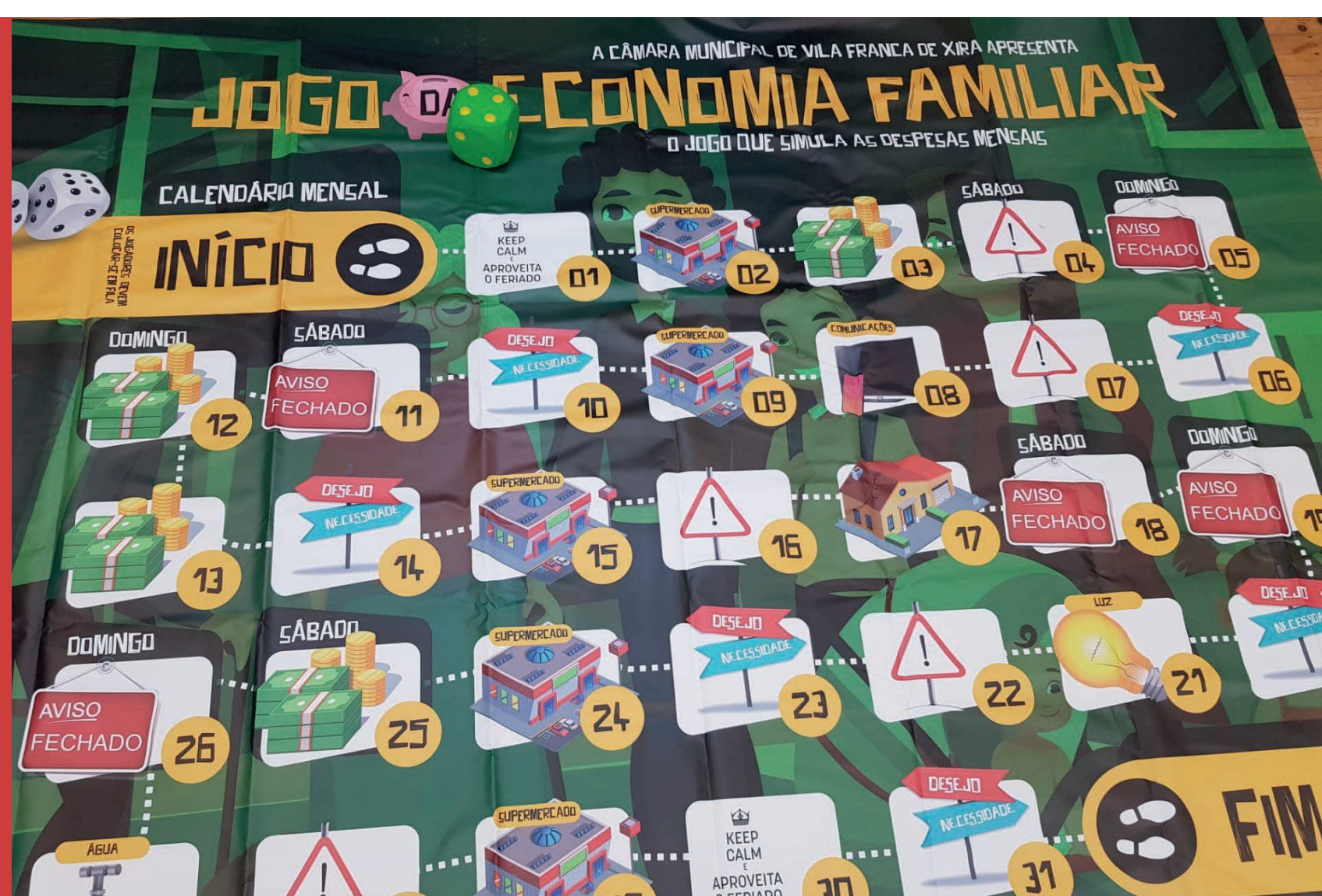
O Projeto Municipal Caleidoscópio retomou as suas atividades presenciais no arranque do 3.º período escolar. Durante o mês de abril realizaram-se 104 sessões do Programa de Competências Pessoais, Sociais e Emocionais, 122 sessões de Filosofia Para Crianças (jardim-de-infância), 14 sessões do Programa de Métodos e Hábitos de Estudo, 207 sessões de

Avaliação e Acompanhamento Terapêutico em Psicologia e Terapia da Fala, 6 sessões pontuais sobre Saúde Mental, 2 workshops sobre Alimentação Saudável em Contexto Escolar e o workshop "Dar Voz à Terapia da Fala", no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Voz.

## AQUISIÇÃO DE BOAS PRÁTICAS ATRAVÉS DE JOGO DA ECONOMIA FAMILIAR

Durante os três anos letivos de implementação do Projeto Municipal Caleidoscópio (2017/2020) realizaram-se sessões pontuais relativamente à Literacia Familiar Financeira em turmas de 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, através de um jogo de tabuleiro em formato gigante.

Estas sessões tinham como objetivo estimular os alunos para a adoção de boas práticas na gestão do seu orçamento familiar, de forma a adquirirem conhecimentos que lhe garantam uma gestão eficiente das suas finanças e, conseqüentemente, de uma maior qualidade de vida.



## PRÓXIMOS EVENTOS

### NO DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA FAÇA UM PIC NIC

No dia 15 de maio celebra-se o Dia Internacional da Família e o Projeto Municipal do Caleidoscópio propõe um pic-nic em família (se estiver mau tempo, porque não um pic-nic no chão da sala?), uma sessão de cinema com muitas pipocas, jogos de tabuleiro ou mesmo aprenderem algo juntos.

A celebração deste dia tem como objetivo a destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e a sua importância na educação infantil; reforçar a união, amor,

respeito e compreensão essenciais ao bom relacionamento de todos os elementos familiares; sensibilizar e promover o conhecimento relacionado com questões sociais, demográficas e económicas que digam respeito à família; e captar a atenção da população para o relevo que a família tem no núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e deveres.

## COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

No Dia Mundial da Criança, que se celebra a 1 de junho, o Projeto Municipal do Caleidoscópio PMC irá dinamizar uma atividade online para os alunos de 1.º ciclo das escolas da rede pública do Concelho.

"Tenho um Ninho a morar na minha varanda", é uma história escrita por Ana Mestre, animadora sociocultural do PMC, através de um videobook que faz parte do programa de Filosofia

Para Crianças, destinado ao pré-escolar, mas que anteriormente já tinha sido dinamizado com turmas de 1.º ciclo.

Esta iniciativa tem como objetivo principal dar oportunidade às crianças de partilharem as suas ideias, estimular o pensamento e incentivar a reflexão sobre os valores e atitudes apresentados ao longo da história.

## REFLEXÃO: O EDUCADOR SOCIAL EM CONTEXTO ESCOLAR

A origem da educação social enquanto profissão associa-se à Industrialização e aos problemas derivantes, como as questões de desigualdade social. A Educação Social surge assim como resposta à agudização dos fenómenos de marginalização e exclusão social (Ramos, 2006), sendo os fundamentos para a sua expansão: os novos movimentos sociais; a reconfiguração do Estado e a mudança do conceito de educação. Como refere Petrus (1998) o desenvolvimento da Educação Social deve-se, substancialmente, à democratização das sociedades, à evolução dos estados de bem-estar social e ao aumento das populações em situação de exclusão.

A Educação Social desenvolve um trabalho social em rede, integrador, globalizante e eclético (Mateus, 2012), reconhecendo que são múltiplos os âmbitos de intervenção socioeducativa. O educador social intervém numa perspetiva inclusiva e de promoção do desenvolvimento de atividades de dinamização, utilizando estratégias mobilizadoras do quadro sociocultural da comunidade e do indivíduo.

No âmbito do Projeto Caleidoscópio, o Educador Social planifica, desenha, implementa, monitoriza e avalia atividades dirigidas a alunos, profissionais docentes e não docentes dos estabelecimentos de ensino, famílias e comunidade. Elabora, também, relatórios de atividades e outros documentos de suporte à atuação do projeto.

Em suma, a educação social tem um espaço pedagógico e social no ambiente escolar canalizado através de funções, linhas de intervenção socioeducativa, objetivos e atividades a desenvolver que vão ao encontro das necessidades da comunidade educativa.

A Equipa do Caleidoscópio

PARA ENTRAR  
EM CONTACTO  
COM O CALEIDOSCÓPIO

caleidoscopio.2020@cm-vfxira.pt

