



Cerimónia Pública de Atribuição de Prémios de Mérito e Excelência de âmbito escolar do Concelho de Vila Franca de Xira

30 de novembro de 2021



Fernando Paulo Ferreira
Presidente da Câmara Municipal
de Vila Franca de Xira

O Dia Internacional da Cidade Educadora, 30 de novembro, é um bom motivo para nos aproximar mais uma vez à Comunidade Educativa, através da Gala de Atribuição de Prémios de Mérito e Excelência escolar aos jovens alunos do nosso Concelho. Momento relevante para valorizarmos os resultados escolares e o desempenho dos jovens enquanto cidadãos em construção, cujo pensamento crítico e participação ativa já demonstram resultados na nossa sociedade. Jovens dotados de sentido de responsabilidade, de compromisso, cuja participação e esforço em ações junto da comunidade justificam esta homenagem pública, que se estende para além dos alunos finalistas de 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, aos seus professores, às suas famílias, bem como aos restantes agentes educativos.

Parabéns a todos os nomeados nesta edição!

O programa de atribuição de prémios de mérito e excelência é uma medida de incentivo ao sucesso escolar e à intervenção e participação na vida coletiva, aspetos fundamentais

Educação no Concelho

Objetivo Sucesso Escolar

no desenvolvimento pleno das capacidades do aluno, fomentando o desenvolvimento de cidadãos capacitados, informados e participativos.

Desde 2008 que a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira integra a Associação Internacional das Cidades Educadoras, bem como a Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras, e nessa medida subscrevemos a Declaração de 2021, sob o lema “A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás”. Sublinha-se a importância do papel da educação enquanto agente transformador, dando visibilidade ao compromisso dos governos locais na geração de bem-estar, convivência, prosperidade e coesão social dos seus territórios, incitando à divulgação dos projetos que desenvolvem, convidando-os a refletir como poderão maximizar o seu impacto educativo por via do intercâmbio e da cooperação. Destaca-se igualmente o empenho da educação em trazer soluções locais para os desafios globais, colocando o foco na partilha das aprendizagens e lembrando as cidades como ecossistemas educativos vivos, inclusivos e geradores de bem-estar.

O diálogo e a gestão de proximidade com os diferentes agentes locais é uma parte integrante do percurso desenvolvido pelo Município de Vila Franca de Xira, aspeto fundamental na criação e aprofundamento de estratégias de crescimento sustentado e transformador.

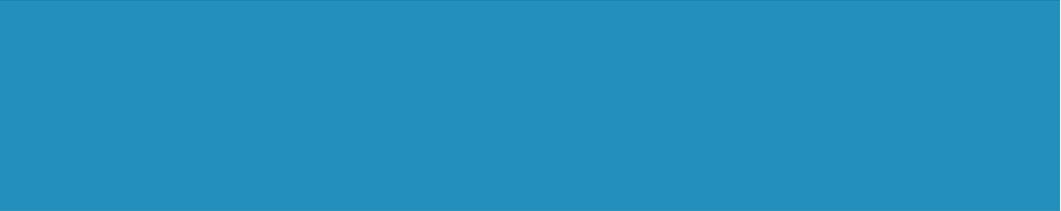
A Escola é para os alunos, e os alunos serão para o Mundo, em contexto local e global. Atendendo à inovação e à necessidade de corresponder a este compromisso, continuaremos determinados em investir nos equipamentos escolares, no apoio ao desenvolvimento dos projetos educativos, na dinamização de programas socioeducativos cujo sentido se enquadre nas nossas realidades, visando os princípios da Inclusão, da Cidadania e do Desenvolvimento Sustentável.

A Cidade Educadora é de todos e conta com todos. Nunca deixamos ninguém para trás. Avançamos juntos, sempre, neste percurso comum.

• Prémios de Mérito • 2.º Ciclo

Apresentação por ordem alfabética
dos alunos galardoados

Afonso dos Santos Bilé
Alícia Silva de Brito
Ana Maria Martins Fung
André Rodrigues de Castelo Branco
Beatriz Alexandra Rebelo Marques
Beatriz Torrão David
Bryan dos Santos Vieira Dias Sirgado
Carolina Jesus Farinha Martins
Daniel Mourato Zacarias
Ekaterina Laktionova
Francisco Aires Ribeiro Tavares Nunes Ventura
Francisco Miguel Santos Simões
Francisco Plácido Braz Santos
Gonçalo Alexandre de Lencastre Pinto
Gonçalo de Sousa Penetra
Inês Carolina Beitia Nunes
Joana Rodrigues Martins
Lara Domingues Cardoso
Laura Pimenta Januário
Lucas Martins Vieira da Veiga Machado

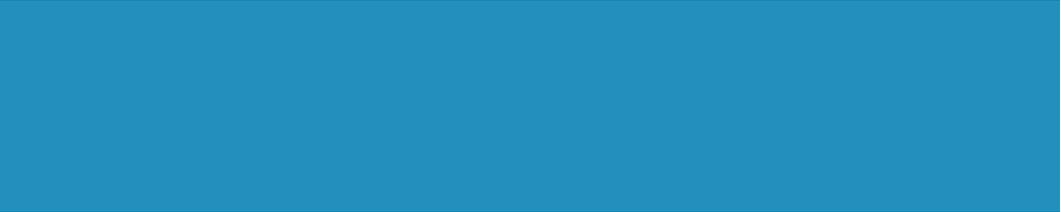


Maria Corvo M.P. Preza
Maria Isabel Bãnicã
Maria Monteiro Fernandes
Margarida de Andrade Reis Barata
Margarida Silva Casaca
Matilde Rodrigues Pombo Nunes
Miguel Alves Rocha Pinheiro
Raquel Rodrigues Soares
Rebeca Sofia Lopes Martins
Vicente Noel Hilário Mateus

• Prémios de Mérito • 3.º Ciclo

Apresentação por ordem alfabética
dos alunos galardoados

Afonso Soares Henriques
Ana Carolina Ferreira Lopes
Ana Rita Serafim Guerreiro
Ana Sofia Bonifácio Fernandes
Beatriz Barbosa de Almeida Miranda Batalha
Beatriz Sofia dos Santos Apolinário
Carolina Vicente Pimenta
Carolina Costa Ramos de Moraes Trigo
Catarina Filipa Pinheiro do Amaral
Diogo Alexandre Silva Flora
Fabiana Marisa Li Lu
Filipa Roda Félix
Gabriela Monteiro da Silva
Inês Casimiro Pereira
Inês Isabel Cardoso Esteves
Inês Sofia Marques Laranginha
Júlio Navarro Franco
Leonor Alves Marujo Canto
Madalena Neves Castanheira
Marco Valentim Ramos Cadilha

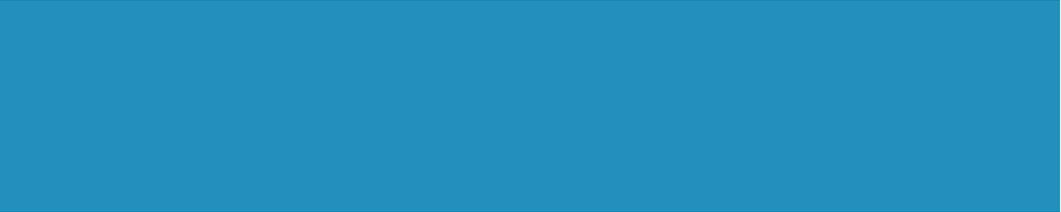


Margarida Isabel de Matos Alexandre
Maria Batista Martinho
Maria Rita Pires Nunes
Mariana Nunes Piedade
Marta Sofia Alves Nunes
Matilde Freitas da Silva
Matilde Sofia Vicente Coelho
Sofia Costa Ramos de Moraes Trigo
Sofia Mendes Gomes Ribeiro
Tatiana Correia Marques

• Prémios de Mérito • Ensino Secundário

Apresentação por ordem alfabética
dos alunos galardoados

Ana Raquel Martins Oliveira
Ana Carolina Martins Alcarva
Anna Beatriz Oliveira Paulino
Ana Margarida Abreu Aguiar Paz Santos
Ana Margarida Sousa P. Puga Rodrigues
Ana Patrícia Melo Neves (Curso Profissional)
Bruno Alexandre Leme Rocha Rodrigues Pinto
Cátia Alexandra da Silva Santos (Curso Profissional)
Catarina Isabel Abrunheiro Matono
Catarina Sofia da Silva Corgo (Curso Profissional)
Catarina Marques Gonçalves
Joana Pinto de Sousa Vilas da Cunha
João Ferreira Freitas
João Pedro Pimenta Correia (Curso Profissional)
Lara Andreia Vieira Gregório (Curso Profissional)
Margarida Miranda Pereira
Marta do Vale Miranda
Nuno Guilherme dos Santos Graça
Patrícia Isabel Preguiça Berenguer (Curso Profissional)



Pedro Miguel Pinheiro Martins (Curso Profissional)
Sofia Oliveira Aleixo
Tomás Gonçalves Levezinho

• Prémio de Excelência Escolar •

Apresentação por ordem alfabética dos alunos galardoados

Cátia Domingos Clodé

Aluna exemplar no seu envolvimento com a comunidade. Dinamizadora de atividades no âmbito dos Direitos Humanos, Solidariedade Social e Combate ao Racismo.

César Filipe Pires dos Santos

O aluno destacou-se pelo seu desempenho excepcional em todas as atividades escolares, revelando muita responsabilidade, dinamismo, espírito de liderança, empreendedorismo, empenho e entrega total nos projetos dinamizados pela escola. O aluno evidenciou-se, ainda, pelo seu comportamento irrepreensível, numa permanente atitude de respeito e partilha. O seu percurso escolar foi sempre caracterizado pela sua disponibilidade, vontade de aprender, de participar e colaborar ativamente de forma meritória. O aluno ganhou alguns prémios a nível nacional e de concelho na produção de vídeos e curtas metragens.

Daniela Matias Marques Soledade

A Daniela foi uma aluna que se destacou desde o início do seu percurso escolar pela sua atitude e comportamentos o que proporcionou aprendizagens e desenvolvimento de valores sociais importantes, tais como o respeito, a responsabilidade ou a amizade. Revela muita autonomia na aquisição de novas competências, é responsável no seu trabalho apresentando uma qualidade acima da média do esperado para a sua faixa etária. Coloca as suas competências ao serviço dos colegas, tendo consciência da importância de trabalhar colaborativamente com os que demonstram mais dificuldades. Sempre manifestou correção no relacionamento com os adultos e com os seus pares.

Envolve-se voluntariamente em projetos e atividades e corresponde a tudo o que lhe é solicitado. Demonstra uma forte consciência das suas aptidões, as quais lhe permitem ser interventiva em discussões, argumentar sobre as suas opiniões e apresentar as suas próprias sugestões. Destaca-se a sua excelente participação nas ações dos seguintes projetos: “Teacher Try Science”; “Walk The Global Walk” entre outros.

Guilherme de Faria Teixeira

O Guilherme Teixeira ao longo do seu ciclo de formação foi desenvolvendo fortes competências na sua área profissional. A sua dedicação e seu empenho culminaram com a participação num grande evento e de extrema importância a nível da gastronomia nacional, “Os jovens talentos da gastronomia 2021”. O aluno participou também no programa ERASMUS, onde esteve sete semanas na Croácia. Participou de forma muito ativa no seio da comunidade do concelho de Vila Franca de Xira na execução de serviços na escola abertos à população.

João Miguel Ledo da Cunha

Os professores reconhecem no aluno João Cunha o valor das suas competências cognitivas e de aplicação escolar e, também pelas suas atitudes, salientando-se pela excelência do seu comportamento cívico e social. O aluno participou em atividades escolares, no âmbito de vários projetos evidenciando desempenho de excelência, assim como valores humanitários em benefício dos colegas e da comunidade.

José Ramos dos Santos

Durante os três anos correspondentes ao terceiro ciclo o jovem José Santos, enquanto aluno, fez sempre parte dos quadros de mérito pelos resultados alcançados, pela excelência dos seus trabalhos, pelo empenho demonstrado, pela colaboração com colegas e professores e pela responsabilidade com que abraçou todos os projetos aí lançados.

Distinguiu-se como elemento apaziguador, dentro e fora da sala de aula, preocupado e ativo na construção de bons ambientes de trabalho e relacionais entre pares. Na turma nunca poupou esforços na ajuda aos seus colegas, destacando-se enquanto aluno Mentor, causa que abraçou de coração, pela disponibilidade incondicional, pela paciência sem limites e pela entrega que teve na superação das dificuldades dos que o rodeavam. Foi continuamente eleito, pelos pares, para cargos de representatividade da turma que desempenhou com rigor, responsabilidade, maturidade, e, sobretudo, espírito altruísta. O José, mais do que um aluno, é um ser humano incrível e singular que, num período tão atípico e atribulado da nossa história, pelo seu exemplo, nos ensinou a olhar o outro e o bem comum.

João Fernando Tasqueiro Sequeira

O aluno João Fernando Tasqueiro Sequeira foi indicado para o prêmio de Mérito e Excelência, devido ao seu brilhante desempenho escolar, responsabilidade e integridade, bem como as suas características altruístas.

É um aluno muito cooperante e disponível, nas atividades letivas desenvolvendo e mantendo relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade e escola) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.

O aluno envolveu-se em trabalhos e experiências participando em debates e colaborou, sempre relacionando-se em grupos de trabalho, promovendo discussão e partilha, mesmo no ensino E@D.

Destaca-se, ainda, a sua natureza relacional, pela sua forma pacífica, a empatia com os pares e a disponibilidade manifestada, diversas vezes, ao prescindir do seu tempo livre, para ajudar os colegas no esclarecimento de dúvidas e a explicar métodos de estudo.

Rita Mendes Gomes Ribeiro

É um privilégio a Rita Ribeiro ser a aluna representante da Fundação CEBI no distinto Quadro de Excelência do município. A Rita é uma aluna que deixa a sua marca positiva nas pessoas com que se cruza, contribuindo para a construção de um ambiente de colaboração, de abertura e confiança. Alunos com as características da Rita desempenham um papel fundamental na construção de uma cultura de escola capaz de impulsionar a compreensão, o respeito dos princípios democráticos de convivência, a interação construtiva e o cultivar de atitudes solidárias e tolerantes. O seu espírito de interajuda e de trabalho colaborativo evidenciam a componente dos valores humanos que a caracterizam. A Rita é criativa, empreendedora e uma ótima gestora de recursos humanos, pois ela motiva e mobiliza o grupo de pares para se aventurarem em projetos internos e externos de forma voluntária. Obrigada Rita!

Sofia Isabel Carvalho Rodrigues

A Sofia concluiu o 3º Ciclo neste Agrupamento no Ano Letivo 2020/2021 com inquestionável Mérito Académico (nível cinco a todas as disciplinas). Para além disso, adotou, reiteradamente, atitudes de solidariedade, cooperação e interajuda, dentro e fora do contexto escolar. Todo o seu percurso foi caracterizado pela disponibilidade e vontade de aprender, de participar, de se envolver e colaborar ativamente na vida da comunidade educativa onde se encontrava inserida. Foi com essa atitude, de permanente envolvimento e curiosidade, que participou, também de forma meritória, nas diversas atividades, projetos e/ou iniciativas promovidas pela escola, quer de caráter interno, quer externo. Nestes seus últimos anos no Agrupamento, participou e liderou o grupo de alunos/turmas inseridas no Projeto “Walk the Global Walk”, participou ativa e empenhadamente em todas as sessões do Projeto #Direitos.com, colaborou com a ONG “Give Peace a Voice” nas suas ações junto da Escola, tendo, posteriormente, sido convidada pelo seu Fundador, Nuno Olim Marote a participar numa conferência com o Comissário da ONU para os Direitos Humanos, por se ter destacado no interesse e comprometimento demonstrados. Para além disso, foi Delegada de Turma, tendo tido um papel fulcral na mediação e resolução dos conflitos existentes na sua turma, apoiando e colaborando de forma exemplar com a Diretora de Turma, bem como com os restantes professores do Conselho de Turma e com todos os seus colegas. A postura e o caráter da Sofia merecem também uma referência: com o seu entusiasmo e o espírito empreendedor que coloca em tudo o que faz, pela sua determinação e pelo seu espírito solidário, a Sofia levou-nos a todos mais longe. Soube aprender e caminhar com os outros, numa permanente atitude de respeito partilha e inclusão.

Educação no Concelho

Objetivo Sucesso Escolar



Vila Franca de Xira, Cidade Educadora



O movimento das Cidades Educadoras teve início em 1990 com a realização do I Congresso Internacional de Cidades Educadoras, em Barcelona. Um grupo de cidades, representadas pelos seus governos locais, definiu o objetivo comum de trabalhar conjuntamente em projetos e atividades para melhorar a qualidade de vida dos habitantes, a partir da sua implicação ativa no uso e evolução da própria cidade, de acordo com a carta aprovada de Cidades Educadoras.

A Associação Internacional das Cidades Educadoras – AICE, é uma associação de governos locais, sem fins lucrativos, que consiste numa estrutura permanente de colaboração entre os governos locais interessados no cumprimento dos princípios estabelecidos na Carta das Cidades Educadoras.

A Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras (RTPCE) é uma instância de coordenação e fomento de atividades promotoras dos princípios da AICE a nível nacional e municipal.

A RTPCE é constituída por todos os municípios portugueses que são membros da AICE e, como tal, assinaram a Carta das Cidades Educadoras, defendendo e assumindo nas suas práticas os princípios desta Declaração. Atualmente são 87 os Municípios que fazem parte desta Rede, entre os quais Vila Franca de Xira, que aderiu à AICE em 2008.

Vila Franca de Xira participa ativamente na partilha de boas práticas, seja através da publicação nos Boletins da Rede, na página do facebook da Rede ou da sua apresentação nos eventos nacionais e internacionais.

A Assembleia Geral da AICE declarou o dia 30 de novembro Dia Internacional das Cidades Educadoras, a fim de comemorar a Carta das Cidades Educadoras, proclamada em 30 de novembro de 1990, em Barcelona, mostrando assim o caráter global da Associação.

O Dia Internacional da Cidade Educadora, este ano sob o lema “A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás” é comemorado pelo Município de Vila Franca de Xira através de um programa de atividades desenvolvidas pelos vários Serviços Municipais, por entidades parceiras da Sociedade Civil e pelos estabelecimentos de ensino do Concelho, envolvendo grande parte dos agentes educativos da nossa comunidade.

Este programa dirige-se a todos os públicos, desde crianças do pré-escolar a seniores, integrando ações sobre temas tão diversificados como o ambiente, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a sensibilização para a deficiência e a inclusão, a promoção da leitura, da arte, da atividade física e da adoção de hábitos de vida saudáveis, o reconhecimento do mérito e excelência escolar, bem como a aprendizagem ao longo da vida.

Integra igualmente a Entrega de **Prémios de Mérito e Excelência Escolar**, na qual se premeiam os alunos finalistas do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e este ano pela primeira vez, também os alunos do Ensino Secundário dos Agrupamentos de Escolas do concelho, da Escola Secundária Gago Coutinho, do Colégio José Álvaro Vidal e da Escola Profissional de Hotelaria e Turismo.

Estes alunos apresentaram os melhores resultados no domínio curricular, bem como no mérito, dedicação, assiduidade, esforço e trabalho em ações louváveis em favor da comunidade.

A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás



Parque Escolar

O Parque Escolar do Concelho é constituído por 1 Escola Secundária não Agrupada e 9 Agrupamentos de Escolas, dos quais fazem parte 35 estabelecimentos com oferta de 1º Ciclo do Ensino Básico, 26 com oferta de educação pré-escolar, 9 escolas com oferta de 2º Ciclo do Ensino Básico, 9 com oferta de 3º ciclo e 6 escolas com ensino secundário, das quais 5 oferecem Cursos Profissionais. No total, o parque escolar é composto por 52 edifícios.

Inovação Pedagógica

As salas de aula do futuro são espaços com características para que a inovação pedagógica decorra de forma sustentada. Estes espaços educativos inovadores encontram-se organizados em seis zonas de aprendizagem - criar, interagir, apresentar, investigar, colaborar e desenvolver - compostas cada uma por equipamentos e tecnologias que possibilitam aos professores a experimentação de uma nova organização do ensino e da aprendizagem, e aos alunos um papel mais ativo, permitindo a interatividade, diferentes cenários de aprendizagem com atividades inovadoras e mais apelativas, uma diversidade de tarefas que os alunos podem realizar de forma autónoma ou colaborativa, valorizando o trabalho de pares e em equipa, não só a nível de cada disciplina, mas também a nível interdisciplinar.

Assim, à semelhança do que já tinha sido realizado nos últimos dois anos letivos, em 2020 o Município de Vila Franca de Xira equipou 2 Salas do Futuro, nos Agrupamentos de Escolas do Forte da Casa e Pedro Jacques de Magalhães.





Ação Socioeducativa

Refeições Escolares

As refeições escolares destinam-se a todos os alunos que pretendam usufruir deste serviço nos estabelecimentos escolares.

Ao nível dos apoios socioeducativos, e de acordo com o estabelecido na legislação em vigor, os alunos beneficiários do escalão A da ação social escolar usufruem diariamente de almoço gratuito, enquanto que o valor da refeição para os alunos beneficiários de escalão B é comparticipado pelo Município em 50%. Para os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico é ainda fornecido diariamente o lanche gratuito.

A concretização da descentralização ao nível dos refeitórios das escolas do ensino básico do 2º e 3º ciclo e do ensino secundário efetivou-se no ano letivo 2020/2021, com a responsabilidade da gestão dos espaços e equipamentos e a assunção do funcionamento do serviço de refeições para todos os níveis de ensino.

Considerando a experiência profícua e os bons resultados da cooperação entre o Município e as Instituições Particulares de Solidariedade Social do Concelho nesta área, numa parceria desde o ano letivo 2009/2010, considerou-se de todo o interesse a sua continuidade visando a confeção das refeições nas escolas do 2º e 3º ciclo e secundário e o fornecimento para os estabelecimentos de educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo. A parceria considera ainda a colocação de colaboradores nestes refeitórios escolares para apoio ao serviço de refeições.

São servidos diariamente cerca de 6.300 almoços escolares a estes níveis de ensino, num investimento anual para o Município de cerca de 2.800.000€.

Desde 2017 têm vindo a ser desenvolvidos procedimentos no sentido de modernizar os refeitórios escolares, dotando-os de melhores recursos para a promoção deste serviço. Este processo iniciou-se em 2018 com a renovação da copa e refeitório da EB nº1 de Alverca, depois em 2019 na EB da Vala do Carregado e EB nº 4/J1 nº3 de Vila Franca de Xira. Em 2020 foram completamente renovados os refeitórios da EB de Povos e EB S. Sebastião e renovadas e melhoradas as cozinhas de confeção das Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclo e secundárias.

No ano letivo de 2018/2019 deu-se início às formações *on job* dos colaboradores dos refeitórios escolares sobre Higiene e Segurança Alimentar, realizadas em contexto de trabalho, assim como a formação sobre os planos de higiene implementados nos espaços de copa e refeitório e de investimento contínuo em equipamentos e palamenta.



Transportes Escolares e Apoio a Visitas de Estudo

A Câmara Municipal disponibiliza passes escolares a cerca de 1100 alunos do ensino básico e secundário, assumindo 100% do valor no ensino básico e 50% no ensino secundário. Assegura-se igualmente o transporte em circuito especial aos alunos que não tenham acesso aos transportes públicos, bem como a alunos com necessidades específicas de educação nos termos da Lei, disponibilizando para o efeito viaturas municipais e de parceiros locais, nomeadamente Juntas de Freguesia e IPSS, com um investimento anual de cerca de 800.000€.

O Programa de Visitas de Estudo, apoia as escolas do Concelho no que respeita a todos os níveis de ensino cedendo viaturas municipais para a concretização da deslocação pretendida.

O Plano Municipal de Transportes, é o documento que estabelece as regras de organização e funcionamento da resposta municipal de transportes escolares do concelho de Vila Franca de Xira, poderá consultar em <https://www.cm-vfxira.pt/viver/educacao/transportes-escolares>.

Ação Social Escolar

Considerando que o Governo mantém a oferta dos manuais escolares aos alunos do 1.º ciclo do Ensino Básico, o Município de Vila Franca de Xira infere uma ação contínua no desenvolvimento das medidas educativas, assegurando e privilegiando, a oferta dos Cadernos de Atividades para os quatro anos de escolaridade do 1º Ciclo do Ensino Básico, resultando num investimento na ordem dos 66.000€.

Cumulativamente, mantem a atribuição de auxílios económicos, que se refletem nas visitas de estudo e no material escolar, figurando um investimento que ronda os 37.500€.

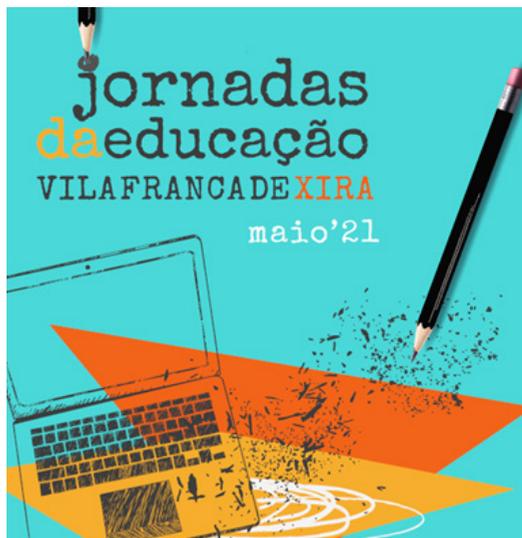
Programas e Projetos Educativos

Jornadas de Educação

Na 1.ª edição das “Jornadas da Educação”, iniciativa da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira que decorreu ao longo do mês de maio de 2021, foram desenvolvidas sessões temáticas presenciais cujas propostas visaram o debate e reflexão sobre temas diversificados de intervenção da Escola, de Vila Franca de Xira, Cidade Educadora e todos os outros intervenientes da comunidade educativa (pessoal docente, não docente, pais e famílias, alunos, técnicos municipais) com o propósito de promover a inclusão e de contribuir para os objetivos do Perfil dos Alunos para o Século XXI e do ODS. 4 – Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Todas as sessões desenvolvidas proporcionaram, acima de tudo, veículos de promoção da partilha entre todos os interessados na temática da Educação, constituindo este diálogo um momento fundamental para imprimir à Educação no Concelho uma dinâmica de participação e corresponsabilidade entre todos os atores educativos.

Constituíram ainda parte deste programa dois seminários, estando um direcionado para o programa de intervenção municipal “Caleidoscópio”, onde se demonstraram os resultados obtidos e delinearão as novas propostas de trabalho no que concerne à sua continuidade no seio da comunidade escolar. As jornadas de educação encerraram com o seminário “Dinâmicas Territoriais na Educação” a 31 de maio que integrou no programa de atividades, a Conferência “ Da leitura da Carta à consolidação da Cidade Educadora” com Joan Manuel del Pozo.



Apoios aos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho

A Câmara Municipal no âmbito da abrangência dos apoios concedidos pelo Município de Vila Franca de Xira atribui as seguintes tipologias de apoio aos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho para o ano letivo 2020/2021, num investimento total superior a 215.000€, em matéria de:

- Apoio a atividades na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico
- Apoio a projetos educativos aludidos nos Planos Anuais de Atividades ou Projetos Educativos, tendo como público alvo alunos da educação pré-escolar ao ensino secundário.
- Apoio a projetos que decorram fora do território continental ou nacional, destinados a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário
- Aquisição de equipamentos de acordo com necessidades identificadas pelos estabelecimentos de educação e ensino.



Orçamento Participativo Jovem

O OPJ – Orçamento Participativo Jovem encontra-se integrado nas linhas diretrizes do Orçamento Participativo Municipal. Esta vertente destinada aos jovens (OPJ) prevê e incentiva uma participação ativa com o objetivo de estimular a educação cívica aproximando os jovens à autarquia, consolidando a participação democrática e o envolvimento dos jovens em causas públicas, podendo estes apresentar candidaturas de projetos direcionadas ao espaço escolar ou para a comunidade local.

Consulte os projetos vencedores da última edição e obtenha mais informações em: <https://op.cm-vfxira.pt>

Professional +

A Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, as Escolas da Rede Pública do concelho e a rede empresarial local têm vindo a trabalhar em torno de um projeto comum: valorizar as formações intermédias, por forma a qualificá-las e responder às necessidades de técnicos especializados nas empresas locais e regionais. As nossas escolas têm respondido largamente a este desafio, oferecendo para o ano letivo de 2021/2022 dezoito Cursos Profissionais das mais diversas áreas.

Os Cursos Profissionais oferecem uma dupla certificação:

- diploma de conclusão do Ensino Secundário (12.º ano)
- certificação profissional de nível 4 (Quadro Nacional de Qualificações).

Trata-se de uma oferta educativa direcionada para uma aprendizagem mais prática, com uma forte ligação com o mundo profissional – a componente de formação técnica inclui obrigatoriamente a Formação em Contexto de Trabalho, isto é, um estágio curricular- e têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos ritmos de aprendizagem de cada um.

No fim do Curso Profissional os alunos podem optar por entrar diretamente no mundo do trabalho ou fazer o prosseguimento de estudos de nível superior através de três vias:

- Acesso ao ensino superior através do contingente geral;
- Acesso ao ensino superior através dos concursos especiais de ingresso no ensino superior para os estudantes que tenham concluído o nível secundário de educação através das vias profissionalizantes;
- Prosseguimento de estudos e formação num Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP).



Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

A Câmara Municipal de Vila Franca de Xira integra a Plataforma de Ensino Superior Politécnico na Zona Norte de Lisboa, através da qual serão lecionados Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) no Município Vila-franquense, em regime pós-laboral:

- No Agrupamento de Escolas do Forte da Casa, em parceria com o Instituto Politécnico de Setúbal, será lecionado o Curso de Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico
- No Agrupamento de Escolas Alves Redol (Vila Franca de Xira), a colaboração está estabelecida com o Instituto Politécnico de Santarém, para a oferta do Curso de Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação.
- Na Escola Secundária Gago Coutinho, em Alverca, será ministrado o Curso de Manutenção de Sistemas Mecatrónicos, pelo Instituto Politécnico de Tomar.

Mais informações em:

<https://www.cm-vfxira.pt/viver/educacao/profissional-i-cursos-tecnicos-superiores-profissionais-ctesp>



Brochura “Serviços Educativos Municipais” 2021/2022

Embora a escola seja o local privilegiado da aquisição de conhecimentos, existem outros locais de acesso que complementam as aprendizagens formais, produzindo um impacto positivo no sucesso educativo das crianças e adolescentes, bem como no seu desenvolvimento enquanto indivíduos.

Como tal, esta brochura reserva-se à divulgação de todo o tipo de eventos que concorram para este objetivo, nomeadamente espaços de reflexão, ofertas formativas, projetos educativos, seminários, workshops, concursos e eventos culturais (teatro, música, cinema, literatura, exposições, etc.), com o principal objetivo de ser um instrumento de partilha e divulgação das boas práticas existentes no Concelho em matéria de ensino e aprendizagem.

Poderá ser consultada em:

<https://www.cm-vfxira.pt/viver/educacao/servicos-educativos>.

Escola a tempo inteiro

A escola a tempo inteiro inclui atividades de Animação e Apoio à Família e Componente de Apoio à Família.

No que diz respeito às Atividades de Animação e Apoio à Família na educação pré-escolar (AAAF) e à Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo do ensino básico (CAF), foi possível o estabelecimento de normas comuns em todas as freguesias do concelho, o uso de um logotipo comum, uma inscrição única em todo o Concelho por formulário eletrónico disponível na plataforma SIGA, eliminação de pagamento de seguro por parte dos pais às entidades parceiras, passando estas atividades a ser abrangidas pelo seguro escolar, e eliminação do pagamento de valores de inscrição.

O programa Escola a Tempo Inteiro conseguiu garantir o cumprimento dos valores mínimos e máximos das participações mensais familiares, bem como da mancha horária de funcionamento em todos os estabelecimentos de educação e de ensino.

Nas AAAF e CAF o Município apoia financeiramente a frequência de crianças com necessidades específicas, acrescentando nas AAAF o financiamento determinado legalmente e o apoio à participação familiar dos alunos com escalão A e B de Ação Social Escolar, na íntegra ou parcialmente.



Atividades de Enriquecimento Curricular

O Município de Vila Franca de Xira é a entidade promotora das atividades de enriquecimento curricular (AEC) em todas as escolas do 1º ciclo do Concelho, tendo desenvolvido uma rede de parcerias que envolve os Agrupamentos de Escolas do Concelho e um conjunto de instituições, atualmente treze, ligadas ao movimento associativo local, nomeadamente solidário e parental.

As atividades oferecidas incidem nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.

Programa de Atribuição de Bolsas de Estudo para Estudantes de Ensino Superior



A garantia do Direito Universal à Educação, o princípio de igualdade de oportunidades no acesso ao ensino superior e a democratização do ensino, bem como a promoção de maior qualidade na educação e na formação, com uma maior eficiência na utilização dos recursos públicos, continuam a ser uma prioridade para a intervenção do Município de Vila Franca de Xira.

Neste contexto, o Município de Vila Franca de Xira, com vista a aumentar os níveis de participação e de habilitações, elaborou a presente medida de apoio a estudantes do ensino superior que consiste na atribuição de bolsas de estudo aos que pretendam ingressar em cursos do ensino superior e sejam residentes no concelho de Vila Franca de Xira, aumentando dessa forma o número pessoas com formação de ensino superior, em especial da população jovem. A medida abrange também o regresso à educação e formação, num contexto de ensino superior, de estudantes que tenham abandonado os seus estudos, pretendendo o Município deste modo também contribuir para o combate ao abandono escolar.

Assumindo o investimento na Educação em conformidade com as necessidades locais e desafios nacionais, foi elaborado o atual Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes de Cursos de Ensino Superior, no qual se estabelecem as normas que regulam o processo de atribuição das bolsas.

Mais informações em:

<https://www.cmvfxira.pt/municipio/comunicacao/noticias/noticia/municipio-de-vila-franca-de-xira-atribui-bolsas-de-estudo-ao-ensino-superior>

Prémios de Mérito e Excelência Escolar

Este é um programa que, para além de promover o incentivo a bons resultados escolares, opera em simultâneo contra o absentismo, insucesso e abandono escolar, além de considerar atitudes e outras ações individuais que os alunos demonstrem ao longo do seu percurso escolar, pelo compromisso, dedicação e participação em outras atividades e programas.

As candidaturas são submetidas pelos Agrupamentos de Escolas do Concelho, Escola Não agrupada, Colégio José Álvaro Vidal e Escola Profissional de Hotelaria e Turismo, devendo apresentar no máximo três alunos finalistas de cada um dos ciclos de ensino básico (2.º e 3.º ciclo) e ensino secundário que tenham obtido no ano letivo os melhores resultados no domínio curricular, expressos na melhor classificação final para receberem o Prémio de Mérito. Para além destes, podem nomear um aluno para atribuição do Prémio de Mérito e Excelência, este terá que cumprir cumulativamente os critérios anteriores e ter demonstrado atitudes, iniciativas e/ou ações exemplares em benefício da comunidade.



Carta Educativa e Conselho Municipal de Educação

Carta Educativa

A carta educativa – enquadrada pelo DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro, é, ao nível municipal, o instrumento de planeamento e ordenamento prospetivo de edifícios e equipamentos educativos a localizar no Município, de acordo com as ofertas de educação e formação que seja necessário satisfazer, tendo em vista a melhor utilização dos recursos educativos, no quadro do desenvolvimento demográfico e socioeconómico de cada Município.

O Município tem a decorrer o processo de Revisão da Carta Educativa de Vila Franca de Xira, estando mais informações disponíveis em <https://www.cm-vfxira.pt/viver/educacao/carta-educativa>.



Conselho Municipal de Educação

O Decreto-lei n.º 7/2003, de 15 de janeiro, instituiu o Conselho Municipal de Educação, que atualmente se rege pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro

O Conselho Municipal de Educação é um órgão de coordenação e consulta, que tem por objetivo promover, ao nível municipal, a coordenação da política educativa, articulando a intervenção, no âmbito do sistema educativo, dos agentes educativos e dos parceiros sociais interessados, analisando e acompanhando o funcionamento do referido sistema e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo.

