



#### CÂMARA MUNICIPAL DE VILA FRANCA DE XIRA

Procedimento Concursal para a Constituição da Relação Jurídica de Emprego Público por Tempo Indeterminado – Técnico Superior – (Médico Veterinário)

#### ATA Nº 1

## DEFINIÇÃO DE CRITÉRIOS

| Aos dez dias do mês de abril de dois mil e dezassete, no edifício onde funciona a Divisão de   |
|--|
| Recursos Humanos, reuniu o júri do procedimento acima indicado, constituído por: Paulo Luís da   |
| Piedade Alenquer, na qualidade de Presidente, Vanessa Cristina Cruz Marques, e Isabel Maria Leal   |
| de Araújo Mateus, como vogais efetivas, a fim de definir os factores de ponderação a utilizar nos  |
| métodos de seleção, designadamente, Prova de Conhecimentos (PC) ou Avaliação Curricular (AC),  |
| Avaliação Psicológica (AP) ou Entrevista de Avaliação de Competências (EAC) e Entrevista   |
| Profissional de Seleção (EPS), bem como o sistema de classificação final   |
| Relativamente à Prova de Conhecimentos, tem como objetivo a avaliação dos  |
| conhecimentos académicos e/ou profissionais e as competências técnicas dos candidatos  |
| necessárias ao exercício das funções. A prova é teórica, sendo escrita, com a duração de 1   |
| hora e 30 minutos e será constituída por dois blocos, um de resposta múltipla (tipo teste  |
| americano) e outro de resposta aberta, cujas perguntas serão baseadas no programa de   |
| provas. A classificação será expressa numa escala de 0 a 20 valores, considerando-se a   |
| valoração até às centésimas  |
| As perguntas serão cotadas segundo os parâmetros a seguir designados:  |
| - Bloco de resposta múltipla (tipo teste americano):   |
| Ausência de resposta – terá uma ponderação nula (0 pontos);  |
| <ul> <li>Resposta errada – terá uma ponderação negativa (na mesma proporção das respostas</li> </ul>   |
| corretas);   |
| Resposta correta – terá uma ponderação positiva;   |
| A classificação obtida neste bloco não poderá em caso algum ser inferior a 0 valores   |
| - Bloco de resposta aberta: Grau 0; Grau 1; Grau 2; Grau 4 e Grau 5:   |
| Grau 0 – Ausência de resposta ou resposta totalmente errada;   |
| O - 4 D  |
| O D D D D D D D D D D D D D D D D D D D  |
| parcialmente correta;  |
|  |
| Grau 3 - Resposta suficientemente elaborada;      Description of the control of the co |
| • Grau 4 - Resposta bem elaborada, com fundamentação incompleta;   |
| • Grau 5 - Resposta hem elaborada e integralmente fundamentada   |





# CÂMARA MUNICIPAL DE VILA FRANCA DE XIRA

| Relativamente à Avaliação Curricular, tem em vista analisar a qualificação dos carididatos,   |
|---|
| designadamente a habilitação académica ou profissional, percurso profissional, relevância da  |
| experiência adquirida e da formação realizada, tipo de funções exercidas e avaliação de   |
| desempenho obtida   |
| Na Avaliação Curricular são considerados e ponderados os elementos de maior relevância para o   |
| posto de trabalho a ocupar, entre os quais, obrigatoriamente, os seguintes itens:   |
| Habilitação Académica (HA), Formação Profissional (FP), Experiência Profissional (EP) e Avaliação   |
| de Desempenho (AD)  |
| A classificação será expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas,   |
| sendo a classificação obtida através da média aritmética ponderada de acordo com a seguinte   |
| fórmula:  |
| AC = (HA X 15) + (FP x 25) + (EP x 35) + (AD x 25)  |
| Assim, no parâmetro 1. Habilitação Académica, será ponderada a titularidade do grau académico   |
| ou nível de qualificação certificada pelas entidades competentes e ter-se-á em conta o seguinte:  |
| Licenciatura – 16 Valores;  |
| Mestrado na área – 18 valores;  |
| Doutoramento na área – 20 valores   |
| Quanto ao parâmetro 2. Formação Profissional, em que se ponderarão as ações de formação nas   |
| áreas de formação e aperfeiçoamento profissional relacionadas com as exigências e as  |
|   |
| competências necessárias ao exercício da função, sendo consideradas apenas as ações,  |
| competências necessárias ao exercício da função, sendo consideradas apenas as ações, frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das   |
|   |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das  |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo  |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no   |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2  |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação                                      |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação.———————————————————————————————————— |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação.———————————————————————————————————— |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação.———————————————————————————————————— |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação                                      |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação.———————————————————————————————————— |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação.———————————————————————————————————— |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação.———————————————————————————————————— |
| frequentadas nos últimos 3 anos, que possam influir diretamente nos níveis de desempenho das atividades inerentes ao respetivo posto de trabalho e que façam referência à sua duração, sendo atribuídos 2 valores por cada 6 horas ou 1 dia de formação, resultando a notação deste factor no somatório das valorizações obtidas com um limite máximo de 18 valores, sendo atribuídos mais 2 valores pela posse de pós-graduação                                      |



Bluft M

# CÂMARA MUNICIPAL DE VILA FRANCA DE XIRA

| 9 ou mais anos – 20 valores;   |
|--|
| Quanto ao parâmetro 4. Avaliação de desempenho, só será considerada a avaliação de                 |
| desempenho atribuída no âmbito do Sistema Integrado de Avaliação de Desempenho da                  |
| Administração Pública e relativa ao período em que o candidato cumpriu ou executou atribuição,     |
| competência ou atividades idênticas às do posto de trabalho a ocupar, até ao limite de 3 anos      |
| A valoração deste fator resultará da média aritmética simples das notações tendo em conta a        |
| correspondência para a escala de 0 a 20 valores nos seguintes termos:                              |
| • Desempenho inadequado (1 a 1,999) – 4 valores  |
| • Desempenho adequado (2 a 2,999) - 8 valores;   |
| • Desempenho adequado (3 a 3,999) – 12 valores;  |
| Desempenho relevante/Excelente (4 a 4,4) – 16 valores;   |
| Desempenho relevante/Excelente (4,5 a 5) – 20 valores;   |
| Caso o candidato não possua avaliação de desempenho relativa ao período a considerar por razões    |
| que não lhe sejam imputáveis, será considerada a avaliação de 10 valores para cumprimento do       |
| disposto no nº 3 do artº 11º da Portaria nº 83-A/2009, com a redação dada pela Portaria nº 145-    |
| A/2011   |
| A Avaliação Psicológica, visa avaliar, através de técnicas de natureza psicológica, aptidões,      |
| características de personalidade e competências comportamentais dos candidatos e estabelecer um    |
| prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar, tendo como referência o      |
| perfil de competências previamente definido  |
| Este método de seleção é avaliado segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente,   |
| Reduzido e Insuficiente aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 |
| e 4 valores:   |
| A Entrevista de Avaliação de Competências, visa obter, através de uma relação interpessoal,        |
| informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências        |
| consideradas essenciais para o exercício da função. Este método deve permitir uma análise          |
| estruturada da experiência, qualificações e motivações profissionais, através de descrições        |
| comportamentais ocorridas em situações reais e vivenciadas pelo candidato. Sendo realizado por um  |
| técnico com formação profissional para o efeito, baseando-se num guião de entrevista composto por  |
| um conjunto de questões diretamente relacionadas com o perfil de competências previamente          |
| definido   |
| Este guião deve estar associado a uma grelha de avaliação individual que traduza a presença ou a   |
| ausência dos comportamentos em análise   |
| Este método de seleção é avaliado segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente,   |
| Reduzido e Insuficiente aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 |
| e 4 valores:   |



## CÂMARA MUNICIPAL DE VILA FRANCA DE XIRA

| A Entrevista Profissional de Seleção, sendo pública, visa avaliar, de forma objetiva e sistemática, |
|---|
| a experiência profissional e aspetos comportamentais evidenciados durante a entrevista,             |
| nomeadamente a capacidade de comunicação e de relacionamento interpessoal                           |
| Este método de seleção é avaliado segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente,    |
| Reduzido e Insuficiente aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8  |
| e 4 valores:  |
| A classificação deste método de seleção é obtida através de média aritmética simples das            |
| classificações dos parâmetros em análise, sendo definidos os seguintes intervalos:                  |
| De 0 a 4 - Insuficiente (4)   |
| De 4,1 a 9,4 - Reduzido (8)   |
| De 9,5 a 13,4 - Suficiente (12)   |
| De 13,5 a 17,4 - Bom (16)   |
| De 17,5 a 20 - Elevado (20)   |
| Cada um dos métodos de seleção bem como cada uma das fases que comportam é eliminatória,            |
| sendo excluído do procedimento o candidato que tenha obtido uma valoração inferior a 9,5 valores    |
| num dos métodos ou fases, não lhe sendo aplicado o método ou fase seguinte                          |
| A ordenação final dos candidatos é efetuada de acordo com a escala classificativa de 0 a 20 valores |
| em resultado da média aritmética ponderada das classificações quantitativas obtidas em cada         |
| método de seleção, de acordo com a seguinte fórmula:  |
| OF = (PC ou AC X 0,45) + (AP ou EAC X 0,25) + (EPS X 0,30)  |
| Em que:   |
| OF = Ordenação Final  |
| PC = Prova de Conhecimentos   |
| AC = Avaliação Curricular   |
| AP = Avaliação Psicológica  |
| EAC = Entrevista de Avaliação de Competências   |
| EPS = Entrevista Profissional de Seleção  |
| E, nada mais havendo a tratar se encerrou a reunião da qual foi elaborada a presente ata que vai    |
| assinada por todos os elementos do júri   |
|   |
| O Júri do Procedimento,   |
|   |
| Presidente  |
| 1ª vogal efetiva Vones Qui de Cho   |
| 2ª vogal efetiva  |