



CÂMARA
MUNICIPAL

Ligações Fortes
c m - v f x i r a . p t



Gala de

PRÉMIOS DE MÉRITO E EXCELÊNCIA ESCOLAR

do Concelho de Vila Franca de Xira

30 DE NOVEMBRO '23



A cultura, fonte de criação e aprendizagens na Cidade Educadora

30 de novembro de 2023
Dia Internacional da Cidade Educadora

Gala de Mérito e Excelência Escolar
Ateneu Artístico Vilafranquense

recursos públicos, continuam a ser uma prioridade para o Município de Vila Franca de Xira.

Neste contexto, o Município de Vila Franca de Xira, com vista a aumentar os níveis de participação e de habilitações, implementou a presente medida de apoio a estudantes do ensino superior, que consiste na atribuição de bolsas de estudo aos que frequentem cursos do ensino superior e sejam residentes no concelho de Vila Franca de Xira, aumentando dessa forma o número de pessoas com formação superior. A medida abrange também o regresso à educação e formação num contexto de ensino superior, por parte de estudantes que tenham abandonado os seus estudos, pretendendo o Município deste modo também contribuir para o combate ao abandono escolar.

Assumindo o investimento na Educação em conformidade com os compromissos assumidos pelo País e com as metas europeias estabelecidas neste domínio, foi elaborado o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes de Cursos de Ensino Superior, que rege o processo de atribuição das bolsas, cujas candidaturas decorrem ao longo do mês de outubro, através de candidatura disponível no site da Câmara Municipal.



Prémios de Mérito e Excelência Escolar



Com este Programa pretende-se para além da promoção dos bons resultados escolares, lutar contra o absentismo, insucesso e abandono escolar, sendo ainda enaltecidas as atitudes e outras ações individuais que os alunos demonstrem ao longo do seu percurso escolar, pelo compromisso, dedicação e participação em outras atividades e programas. As candidaturas são submetidas pelos Agrupamentos de Escolas do Concelho, Escola Não agrupada, Colégio José Álvaro Vidal e Escola Profissional de Hotelaria e Turismo, devendo apresentar no máximo três alunos finalistas de cada um dos ciclos de ensino básico (2.º e 3.º ciclo) e ensino secundário que tenham obtido no ano letivo os melhores resultados no domínio curricular, expressos na melhor classificação final para receberem o Prémio de Mérito.

Para além destes, cada Agrupamento de Escolas e Escola não agrupada podem nomear um aluno para atribuição do Prémio de Mérito e Excelência, que terá de cumprir cumulativamente os critérios anteriores e ter demonstrado atitudes, iniciativas e/ou ações exemplares em benefício da comunidade.



Conselho Municipal de Educação

De acordo com o estabelecido pelo Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro procedeu-se em 2020 à constituição do novo Conselho Municipal de Educação de Vila Franca de Xira, contando com a representação de diversas estruturas ligadas à Educação.

O Conselho Municipal de Educação é um órgão de coordenação e consulta, que tem por objetivo promover, a nível municipal, a coordenação da política educativa, articulando a intervenção, no âmbito do sistema educativo, dos agentes educativos e dos parceiros sociais interessados, analisando e acompanhando o funcionamento do referido sistema e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo.

Serviços Educativos Municipais

Embora a escola seja o local privilegiado da aquisição de conhecimentos, existem outros locais de acesso que complementam as aprendizagens formais, produzindo um impacto positivo no sucesso educativo das crianças e adolescentes, bem como no seu desenvolvimento enquanto indivíduos.

Como tal, esta brochura reserva-se à divulgação de todo o tipo de eventos que concorram para este objetivo, nomeadamente espaços de reflexão, ofertas formativas, projetos educativos, seminários, workshops, concursos e eventos culturais (teatro, música, cinema, literatura, exposições, etc.), com o principal objetivo de ser um instrumento de partilha e divulgação das boas práticas existentes no Concelho em matéria de ensino e aprendizagem.

Programa de Atribuição de bolsas de estudo para estudantes de Ensino Superior 2023/2024

A garantia do Direito Universal à Educação, o princípio de igualdade de oportunidades no acesso ao ensino superior e a democratização do ensino, bem como a promoção de maior qualidade na educação e na formação, com uma maior eficiência na utilização dos



De acordo com a **Associação Internacional de Cidades Educadoras**, as cidades são educativas por si, mas elas tornam-se educadoras quando assumem essa intenção “consciente de que suas propostas têm consequências em atitudes e convivências e geram novos valores, conhecimentos e habilidades”.

Na Cidade educadora, a educação transcende as paredes da escola para impregnar toda a cidade. Uma educação para a cidadania, na qual todas as administrações assumem a sua responsabilidade na educação e na transformação da cidade num espaço de respeito pela vida e pela diversidade.

O seu objetivo constante será aprender, inovar e partilhar, e, portanto, enriquecer e tornar mais segura e digna a vida dos seus habitantes.

In, Carta das Cidades Educadoras

Jornadas da Educação

A 3ª edição das Jornadas da Educação promovidas pelo Município, decorreu no dia 25 de maio, no Museu do Neo-Realismo e no Museu Municipal – Núcleo Sede em Vila Franca de Xira com o tema “O ESPAÇO DAS ARTES NA EDUCAÇÃO”.

Estas Jornadas da Educação tiveram como objetivo debater temas associados à importância da Educação Artística na Educação, envolvendo docentes, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, técnicos com funções na área da educação, alunos e restante comunidade educadora.

As sessões propostas pretenderam ser, acima de tudo, veículos de promoção da partilha entre todos os interessados na

temática da Educação, constituindo este diálogo um momento fundamental para imprimir à Educação no Concelho uma dinâmica de participação e corresponsabilidade entre todos os atores educativos.



Vila Franca de Xira
CIDADE EDUCADORA



Escola a Tempo Inteiro

Atividades de Enriquecimento Curricular

O Município de Vila Franca de Xira é a entidade promotora das atividades de enriquecimento curricular (AEC) em todas as escolas do Concelho, tendo desenvolvido uma rede de parcerias que envolve os Agrupamentos de Escolas do Concelho e um conjunto de instituições (atualmente doze) ligadas ao movimento associativo local, nomeadamente solidário e parental.

No ano letivo 2022/2023 frequentaram as AEC cerca de 3.724 alunos, correspondendo a uma taxa de adesão de cerca de 74%.



Escola a tempo inteiro

No que diz respeito às Atividades de Animação e Apoio à Família na educação pré-escolar (AAAF) e à Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo do ensino básico (CAF), estabeleceu-se um regulamento único no Concelho, Programa Escola a Tempo Inteiro, que define as regras a observar na oferta das atividades para todos os parceiros (do movimento associativo solidário e parental) e que garantem a uniformização desta resposta em todo o concelho.

Este programa conta com a parceria de todos os Agrupamentos de Escolas e de dezassete entidades do movimento associativo local.

Nas AAAF e CAF o Município apoia financeiramente a frequência de crianças com necessidades de saúde específicas, acrescendo nas AAAF o financiamento determinado legalmente e o apoio à comparticipação familiar dos alunos com escalão A e B de Ação Social Escolar, na íntegra ou parcialmente.

Presidente
da Câmara Municipal
Fernando Paulo Ferreira



“Os municípios de todos os países, desde a sua dimensão local, deverão agir como plataformas de experimentação e consolidação de uma plena cidadania democrática.”

in Carta das Cidades Educadoras

O Dia Internacional da Cidade Educadora, que se celebra a cada 30 de novembro, realça o compromisso dos Municípios com a Educação, essencial para a coesão social, tolerância, respeito pela diversidade e para uma cidadania ativa.

O tema deste ano - “*Cultura, fonte de criação e aprendizagem na Cidade Educadora*” - espelha a importância da construção do conhecimento e da compreensão entre as Pessoas, que nas metrópoles são de origens, práticas e preferências individuais muito heterogêneas. No contexto de crescente globalização em que vivemos, é muito importante que as crianças e jovens cedo contactem com as diferenças e alarguem os seus horizontes, melhorando a sua proteção e integração no universo alargado de relações sociais e culturais em que a sociedade contemporânea se desenvolve.

O princípio 4 da Carta das Cidades Educadoras afirma claramente o compromisso ético com o direito à cultura, à participação de todas e todos na vida da cidade e com a promoção da educação artística para a criatividade e a inovação.

Em linha com estes objetivos, a Câmara Municipal acaba de lançar o Projeto “+ Expressões”,

em colaboração com o Conservatório Regional Silva Marques, fornecendo a todos os alunos do 4º ano do 1º ciclo o contacto com profissionais do ensino artístico numa metodologia de coadjuvação, promotora de novas competências e aprendizagens.

Estes desígnios também encontram eco na programação cultural desenvolvida no Concelho pelo Município e pelas Associações locais, através de uma vasta oferta de atividades que promove o ecletismo e alarga as bases para a construção de gostos individuais verdadeiramente esclarecidos.

Neste dia 30 de novembro aproveitamos para valorizar o mérito académico referente ao ano letivo 2022/2023 das alunas e alunos finalistas do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário dos Agrupamentos e Escolas do Concelho (públicas ou privadas) na *Gala de entrega de Prémios de Mérito e Excelência Escolar*. Reconhecemos assim publicamente o sucesso alcançado pelos nossos jovens, resultado também do empenho de todos os agentes educativos (profissionais, famílias e entidades parceiras), porque é juntos que construímos a nossa grande *Cidade Educadora*.

Parabéns a todas e todos os premiados, e a todas e todos quantos os ajudaram a alcançar este grau de excelência.

Bem-hajam.

DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA

30 DE NOVEMBRO

A Associação Internacional das Cidades Educadoras – AICE, é uma associação de governos locais, sem fins lucrativos, que consiste numa estrutura permanente de colaboração entre os governos locais interessados no cumprimento dos princípios estabelecidos na Carta das Cidades Educadoras.

A Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras (RTPCE) é a instância de coordenação e fomento de atividades promotoras dos princípios da AICE a nível nacional e municipal.

A RTPCE é constituída por todos municípios portugueses que são membros da AICE e como tal assinaram a Carta das Cidades Educadoras, defendendo e assumindo nas suas práticas os princípios desta Declaração. Atualmente são 91 os Municípios que fazem parte desta Rede, entre os quais Vila Franca de Xira, que aderiu à AICE em 2008.

Vila Franca de Xira participa ativamente na partilha de boas práticas, seja através da publicação nos Boletins da Rede, na página do facebook da Rede ou da sua apresentação nos eventos nacionais e internacionais.

A Assembleia Geral da AICE declarou o dia 30 de novembro Dia Internacional das Cidades Educadoras, a fim de comemorar a Carta das Cidades Educadoras, proclamada a 30 de novembro de 1990, em Barcelona, mostrando assim o carácter global da Associação.

O Dia Internacional da Cidade Educadora é comemorado pelo Município de Vila Franca de Xira através de um programa de atividades desenvolvidas pelos vários Serviços Municipais, por entidades parceiras da Sociedade Civil e pelos estabelecimentos de ensino do Concelho, envolvendo grande parte dos agentes educativos da nossa comunidade. Este programa dirige-se a todos os públicos, desde crianças da educação pré-escolar a seniores, integrando ações sobre temas tão diversificados como o ambiente, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a sensibilização para a deficiência e a inclusão, a promoção da leitura, da arte, da atividade física e da adoção de hábitos de vida saudáveis, o reconhecimento do mérito e excelência escolar, bem como a aprendizagem ao longo da vida.

A participação no amplo programa de atividades integra igualmente a Entrega de **Prémios de Mérito e Excelência Escolar**, na qual se distinguem os alunos finalistas do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário dos Agrupamentos de Escolas do Concelho, Escola Secundária Gago Coutinho, Colégio José Álvaro Vidal e Escola Profissional de Hotelaria e Turismo que tenham apresentado os melhores resultados no domínio curricular, bem como no mérito, dedicação, assiduidade, esforço no trabalho e ações meritórias em prol da comunidade.

Em 2023 o lema do Dia Internacional das Cidades Educadoras é “ **A CULTURA, FONTE DE CRIAÇÃO E APRENDIZAGENS NA CIDADE EDUCADORA**”.

Curso Técnico Superior Profissional (CTESP)

A oferta pública de formação superior no Concelho de Vila Franca de Xira já é uma realidade desde o ano letivo de 2021/2022 através da disponibilização de três Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) em Escolas Secundárias do Concelho, em regime pós-laboral. Esta formação destina-se, entre outros, a titulares de um curso de ensino secundário ou que realizem as provas de acesso para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos.

Trata-se de um ciclo de estudos ministrado pelos Institutos Politécnicos com uma duração de quatro semestres, organizados em componentes de formação geral e científica, formação técnica e formação em contexto de trabalho, que se concretiza através de um estágio. Os titulares de diploma de técnico superior profissional podem aceder e ingressar nos ciclos de estudos de licenciatura e integrados de mestrado através de um concurso especial próprio, adquirindo o respetivo grau académico.

Com a vinda destes cursos para o Concelho, o Município de Vila Franca de Xira pretendeu viabilizar a oferta de ensino superior no território, valorizando cada vez mais os cursos profissionais, num investimento não só ao nível do futuro académico dos jovens, mas também num bem-sucedido ingresso no mercado de trabalho. Atualmente estão disponíveis os seguintes cursos:

- Curso de Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, na Escola Secundária do Forte da Casa, lecionado pelo Instituto Politécnico de Setúbal;
- Curso de Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação, na Escola Secundária Alves Redol (Vila Franca de Xira), lecionado pelo Instituto Politécnico de Santarém;
- Curso de Manutenção de Sistemas Meatrónicos, na Escola Secundária Gago Coutinho, em Alverca, lecionado pelo Instituto Politécnico de Tomar.



Profissional+

Com o objetivo de contribuir para o aumento da média nacional de alunos a frequentar o Ensino Profissional, e para a concretização da meta nacional, para que, em 2030, 55% dos jovens que se encontrem no ensino secundário estejam a frequentar uma via profissional, a Câmara Municipal, em parceria com as Escolas da Rede Pública do Concelho e a rede empresarial local, tem vindo a trabalhar em torno de um projeto comum, o “Profissional +”. O mesmo pretende valorizar as formações intermédias, por forma a qualificá-las e responder às necessidades de técnicos especializados nas empresas locais e regionais. As Escolas do Concelho têm respondido largamente a este desafio, oferecendo no ano letivo de 2023/2024 vinte e três Cursos Profissionais das mais diversas áreas.

Trata-se de uma oferta educativa direcionada para uma aprendizagem mais prática, com uma forte ligação com o mundo profissional – a componente de formação técnica inclui obrigatoriamente a Formação em Contexto de Trabalho, isto é, um estágio curricular- e têm uma estrutura curricular orga-

nizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem.

No fim do Curso Profissional os alunos podem optar por entrar diretamente no mundo do trabalho ou fazer o prosseguimento de estudos de nível superior por de três vias:

- Acesso ao ensino superior através do contingente geral
- Acesso ao ensino superior através dos concursos especiais de ingresso no ensino superior para os estudantes que tenham concluído o nível secundário de educação através das vias profissionalizantes .
- Prosseguimento de estudos e formação num Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP).

Consulte aqui todos os cursos disponíveis



Cidades educadoras, cidades das crianças, cidades para todos!

IX CONGRESSO NACIONAL DA REDE TERRITORIAL PORTUGUESA DAS CIDADES EDUCADORAS

TORRES VEDRAS
8-11 NOV. 2023

PRINCÍPIOS DA CARTA DAS CIDADES EDUCADORAS

O DIREITO À CIDADE EDUCADORA

- 1 Educação inclusiva ao longo da vida
- 2 Política educativa ampla
- 3 Diversidade e não discriminação
- 4 Acesso à cultura
- 5 Diálogo Intergeracional

O COMPROMISSO DA CIDADE

- 6 Conhecimento do Território
- 7 Acesso à informação
- 8 Governança e participação dos cidadãos
- 9 Acompanhamento e melhoria contínua
- 10 Identidade da cidade
- 11 Espaço público habitável
- 12 Adequação dos equipamentos e serviços municipais
- 13 Sustentabilidade

AO SERVIÇO INTEGRAL DAS PESSOAS

- 14 Promoção da saúde
- 15 Formação de agentes educativos
- 16 Orientação e inserção laboral inclusiva
- 17 Inclusão e coesão social
- 18 Corresponsabilidade contra as desigualdades
- 19 Promoção do associativismo e do voluntariado
- 20 Educação para uma cidadania democrática e global



PRÉMIOS de MÉRITO 2º CICLO

Afonso Velez da Silva

Alexandre Cantanhede Caldeira Raposo
Buchadas

Ana Sofia Palma Marques

Arthur Gonçalves Pardim

Clarisse Ribeiro Tavares Nunes Ventura

Dinis Mendes Inácio

Filipa Diogo Saldanha

Gonçalo Duarte Santos Mendes Deus

Isabel Lucas Garnacha Drago Varela

José Pedro Mourato Ribeiro

Laura Rodrigues Lopes

Leonor Maria Dias Gabriel

Leonor Vieira Quinta

Liana Lambuça Soares

Lourenço Alves Fonseca

Lucas Delgado Vieira dos Santos

Maria Leonor Cordeiro Meneses

Maria Quaresma Rodrigues

Mariana Soares Pinto Henriques Dinis

Matilde de Oliveira Silva

Matilde Sofia Alves Correia

Melissa Proca

Miguel Félix Mendes

Rafael Dias Morgado

Rafael Henrique das Neves Luís

Santiago Roma Carvalho Cardoso

Soraia Casimiro de Almeida

Stanislav Vasylak

Tiago Dias Lourenço

Vânia Mafalda Lourenço Cavaleiro

Projeto “+Expressões”

No presente ano letivo destaca-se o Protocolo de Coadjuvação na Educação Artística no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Projeto +Expressões, uma iniciativa da Câmara Municipal, em colaboração com o Conservatório Regional Silva Marques e os Agrupamentos de Escolas.

A formação nos domínios das artes visuais, da expressão dramática/teatro, da música e da dança ganhou maior notoriedade e uma maior consciência da sua importância, uma vez que ao proporcionar às crianças vivências artísticas, se está a criar e a desenvolver as suas potencialidades, bem como as suas capacidades afetivas e de equilíbrio pessoal, ao mesmo tempo que se permite contactar com uma tradição cultural e expressar o que sentem, melhorando a sua integração social.

Este Protocolo prevê que a Sociedade Euterpe Alhandrense, enquanto entidade titular do Conservatório Regional Silva Marques, em regime de coadjuvação entre o professor titular e um professor especializado, alcance um universo de 61 turmas, o que corresponde a, aproximadamente, 1.500 alunos de 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Serão ainda propostas 4 formações acreditadas para docentes, com 25 horas cada.

Programa de Estágios Curriculares

A Câmara Municipal proporciona estágios curriculares nas várias áreas de formação, no âmbito dos protocolos de colaboração estabelecidos entre o Município de Vila Franca de Xira e as escolas do 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e Secundário do Concelho, bem como com os Institutos Politécnicos responsáveis pela oferta de formação superior, permitindo assim uma experiência formativa em contexto real de trabalho nos diferentes serviços da Câmara Municipal.

Unidade de Promoção do Sucesso Escolar

Com o objetivo de desenvolver uma ação estratégica, nas escolas do nosso Concelho, para a promoção do sucesso educativo, a Câmara Municipal criou, em 2022, uma unidade vocacionada para este trabalho - a Unidade de Promoção do Sucesso Escolar (UPSE). O balanço positivo do seu trabalho justifica a continuidade deste projeto no ano letivo que agora se inicia, que abrangerá centenas de crianças e jovens, bem como pessoal docente, não docente e famílias.

Será diversificada a oferta formativa, numa lógica de replicação e otimização de resultados, intervindo desde logo nos fatores de prevenção e proteção, como a capacitação das famílias, e na minimização de fatores de risco, como promoção da saúde mental e gestão de comportamentos. Adequar estratégias e ações concretas às necessidades reais verificadas em contexto escolar, levou a que UPSE tenha procedido à recolha de informação junto dos elementos da comunidade educativa (docentes e pessoal não docente, pais e alunos), com vista à elaboração de um diagnóstico que permita a identificação das problemáticas mais prementes, determinando quais devem ser os seus pontos de intervenção. Desta análise, constatou-se serem três as variáveis de maior impacto no sucesso educativo dos nossos alunos, e, em última análise, promotoras de desigualdade de oportunidades: fatores individuais, familiares e contextuais.



Assim, e perspetivando a promoção do bem-estar na tríade aluno-escola-família, o envolvimento e participação de crianças e jovens na vida escolar e comunitária, e ainda a promoção de igualdade de oportunidades, foram definidos os seguintes objetivos estratégicos:

- a) promover o ajustamento psicossocial e sucesso académico junto de crianças e jovens;
- b) promover a participação e envolvimento de crianças e jovens na comunidade;
- c) capacitar os diferentes atores da comunidade escolar para a construção de relações positivas saudáveis, facilitadoras de um clima de aprendizagem e crescimento que promova uma cultura de direitos humanos;
- d) promover a capacitação e envolvimento das famílias e encarregados de educação nos percursos educativos dos seus educandos.



Afonso Miguel Catoja Feliciano

Ana Claudia Pereira Gomes

Ana Francisca Custódio Fernandes

Ana Matilde Alonso Moreira

André Videira Valongo

Andria Bitsadze

Carolina Simões de Sousa

Diogo Estrela Chorão Oliveira

Esther Souza Pereira

Filipa Alexandra Félix Costeira

Frederica Vitória Botelho Nunes

Gonçalo Vicente Pimenta

Guilherme Santiago de Castro Ribeiro Cirilo

Isis Domingos dos Santos Custódio

Joana Outrelo Cardoso

Leonor Duarte Silva

Leonor Torres de Assunção

Madalena Pereira Ribeiro

Maria Inês Domingos Tribuzi

Mariana Muruju Marcão

Martim Ferreira de Matos

Matilde Correia Fonseca

Raquel Filipe Gaspar de Sousa

Rita Lourenço Cavaco

Rodrigo Miguel Fonseca Esteves

Santiago Machado Ferreira

de Sousa Medronheira

Tomás Figueiredo Magalhães Amaro

Viktoriiia Pukavsha



PRÉMIOS de MÉRITO SECUNDÁRIO

Afonso Alexandre de Bastos Matias

Beatriz Teixeira Meleiro

Bruna Ildefonso Sousa Candeias

Daniel Alexandre Braga Chumbo

Filipa Alexandra Moreira da Cunha

Filipe Miguel Borlão Rodrigues

Helder Teixeira Cabral

Inês Santos Curado

Joana Filipa do Vale Soares

Joana Martins

Leonor Mendes Fernandes Ribeiro de Castro

Maria Francisca de Matos Silva Marques

Mariana Cristina Varandas Rato

Mariana Valente Nunes Pinto

Martim Alexandre Duarte Rodrigues Alves da Silva

Marisa Silva

Nídia Maria Robalo Landeiro

Pedro Afonso Cravo Pires

Raquel Martins Ruivo

Rodrigo Meço

Tomás Armino Dias da Costa



Apoios aos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho

Refletindo a centralidade e a importância conferida à Educação, o Município de Vila Franca de Xira concede apoios aos Agrupamentos de Escolas e Escola Secundária Gago Coutinho, contribuindo para a prossecução das atividades e dos projetos pedagógicos dos vários níveis de ensino, assegurando um investimento total superior a 215.000€, em matéria de:

- Apoio a atividades na educação pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico
- Apoio a projetos pedagógicos previstos nos Planos Anuais de Atividades, tendo como público alvo alunos da educação pré-escolar ao ensino secundário e visitas de estudo que decorram fora do território

continental ou nacional, destinadas a alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário

- Aquisição de equipamentos de acordo com necessidades identificadas pelos estabelecimentos de educação e ensino.



PROGRAMAS E PROJETOS EDUCATIVOS

Observatório da Educação Plataforma digital fornece dados estatísticos sobre a Educação no Concelho

“Observatório da Educação” é a plataforma criada pela Câmara Municipal em 2022 acessível a toda a comunidade, que permite acompanhar, monitorizar e refletir sobre a qualidade, eficácia e eficiência do sistema educativo local. São disponibilizados dados estatísticos da rede pública educativa concelhia, revelando-se uma ferramenta importante para uma visão abrangente do contexto educativo do Concelho. Esta ferramenta reúne, no mesmo espaço, um conjunto de dados que inclui informação acerca de alunos e Estabelecimentos, desde a Educação Pré-Escolar até ao Ensino Básico e Secundário públicos. Os dados têm o nível de desagregação geográfica máxima por Agrupamento de Escolas e Escola Secundária e as séries temporais apresentadas remontam a 2014. Através deste quadro de informação o utilizador pode selecionar as categorias das diversas variáveis

e assim estudar os cruzamentos que lhe permitem obter a informação personalizada do seu interesse. A informação sobre os alunos pode ser visualizada por natureza e localização geográfica do estabelecimento, ano letivo, nível, ciclo, oferta de educação e formação, ano de escolaridade e género. Outros indicadores tais como conclusões, taxas de transição/conclusão, taxas de retenção e desistência e taxas de escolarização, são também suscetíveis de desagregação, exceto ao nível geográfico.

O “Observatório da Educação” enquadra-se na estratégia Municipal de promoção do sucesso educativo e inclusivo, que, entre outras medidas, tem vindo a implementar plataformas e ferramentas que aproximem e facilitem a comunicação e partilha de informação com toda a comunidade local.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Colégio Álvaro Vidal

**António Ribeiro Henriques
Constantino Castanhas**

O António, ao longo do seu percurso escolar, demonstrou sempre uma grande atenção e sensibilidade face às fragilidades específicas de dois colegas da turma. No dia-a-dia, sempre soube respeitar as diferenças de cada um, demonstrando tolerância e disponibilidade para aqueles que, por diversos motivos, necessitavam de ajuda e de uma atenção especial. De forma autónoma e genuína, o António fez um esforço para que todos se sentissem incluídos e participassem ativamente nas dinâmicas de turma. Revelou uma excelente capacidade de atenção ao outro, antecipando e identificando, com perspicácia, a personalidade de cada um, conseguindo ir ao encontro das necessidades destes. Estas qualidades são reconhecidas pelos seus pares, especialmente os que mais beneficiaram da generosidade do António. Conclui-se que as suas atitudes constituíram fatores promotores de inclusão e integração de todos os discentes do grupo turma.

Agrupamento Alves Redol

Catarina Sabala e Reis

A Catarina é uma jovem que demonstrou ao longo de todo o seu percurso escolar um desempenho de excelência. Participou ativamente em diversas atividades, tais como a “Academia Digital para Pais”, o “Dia Europeu do Desporto Escolar”, “Dia Aberto - Acolhimento a alunos do 6º ano”, entre outros, tendo demonstrado um excelente dinamismo e empenho. Manifestou sempre uma atitude e postura de dedicação e esforço no seu desempenho escolar, assim como um sentido de responsabilidade acima da média. Junto dos seus pares e da comunidade escolar revelou-se sempre proativa e voluntariosa.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Vialonga

Diana Basok

De ar singelo e sereno e com um ar meigo, a Diana revelou-se sempre uma aluna de excelência e uma referência para os seus pares pelo seu espírito de ajuda, dedicação, e empenho que sempre demonstrou para com estes, bem como pela sua formação pessoal. Revelou-se amiga dos colegas e dedicada aos outros, sobretudo quando estes mais precisavam. Se o reconhecimento é uma das formas de inspirar o ser humano a continuar a desempenhar um bom trabalho, na educação isso é crucial.

Por isso, queremos felicitar-te pelo teu desempenho, dedicação, esforço e persistência nos estudos. O mérito é todo teu. Sempre atenta, curiosa e disposta a aprender e dar o teu melhor. Parabéns querida Diana! Para os professores foi um orgulho ver-te crescer na tua vida escolar e desejamos-te um futuro brilhante.

Escola Profissional de Hotelaria e Turismo - Póvoa Sta Íria

Diogo Gonçalves

O aluno Diogo Gonçalves, para além de um percurso académico exemplar, pautado por momentos de excelência, associou, desde sempre, a sua presença na Escola a uma entrega, repleta de generosidade, em prol da dinâmica e dos melhores interesses da comunidade educativa. Assim, foi sempre uma voz ativa, em defesa da partilha, da entreajuda e da solidariedade, nomeadamente através de causas sociais que mobilizaram toda a Escola, pelo trabalho de mentoria realizado entre pares e pela viva postura de cidadania consciente, com que, frequentemente, nos instigava a acreditar que “querer é poder”. Esta sua eloquente proatividade ecoa ainda em todas as ações que desenvolve fora da Escola, no âmbito da comunidade local, a favor de diferentes associações que se conciliam na promoção da causa comum, ou seja, na vontade de construir um mundo melhor, a cada novo dia.

Transportes Escolares e Apoio a Visitas de Estudo

A Câmara Municipal disponibiliza passes escolares a cerca de 1100 alunos do ensino básico e secundário, assumindo 100% do valor no ensino básico e 50% no ensino secundário. Assegura-se igualmente o transporte em circuito especial aos alunos que não tenham acesso aos transportes públicos, bem como a alunos com necessidades de saúde especiais nos termos da Lei, disponibilizando para o efeito viaturas municipais e em colaboração com parceiros locais, nomeadamente Juntas de Freguesia e IPSS, com um investimento anual de cerca de 800.000€.

Disponibiliza também o Programa de Visitas de Estudo que visa apoiar a realização dessas atividades através da cedência de viaturas municipais.



Ação Social Escolar

No domínio da Ação Social Escolar, o Município de Vila Franca de Xira consolida e privilegia medidas educativas em prol do desenvolvimento e da promoção das aprendizagens dos alunos, garantindo a oferta dos Cadernos de Atividades, para os quatro anos de escolaridade do 1º Ciclo do Ensino Básico, aos alunos beneficiários do Escalão A e B, num investimento que ronda os 61.000€.

Concomitantemente, mantém a atribuição de auxílios económicos aos alunos do 1º ciclo do ensino básico, com escalão A e B, que se refletem nas visitas de estudo e no material escolar.



todos os níveis de ensino. Atualmente são servidas diariamente cerca de 7.500 refeições escolares a todos os níveis de ensino, num investimento anual para o Município de cerca de 2.800.000€.

Desde 2017 têm vindo a ser desenvolvidos procedimentos no sentido de modernizar os refeitórios escolares, com investimento contínuo em equipamentos e palamenta, dotando-os de melhores recursos para o desenvolvimento deste serviço, assim como renovação das cozinhas de confeção das Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclo e secundárias.

O Município de Vila Franca de Xira é responsável pelo Manual de Segurança Alimentar – Serviço de Refeições Escolares o qual é colocado em prática nos espaços dos refeitórios escolares, dinamizando ações de formação anuais dirigidas aos trabalhadores que efetuam o apoio ao serviço de refeições no âmbito da higiene e segurança alimentar. Em cada ano letivo é elaborado um Plano de Auditorias Internas e Externas que é concretizado por técnicos especializados, que se deslocam aos refeitórios escolares e às cozinhas de confeção com o objetivo de acompanhar e verificar as condições de elaboração da refeição e o o serviço do refeitório.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Agrupamento de Escolas de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes

Francisco José Esteves Cacheira

O aluno Francisco Cacheira concluiu o 3.º Ciclo neste Agrupamento no Ano Letivo 2022/2023 com inquestionável Mérito Académico e adotou, reiteradamente, atitudes de solidariedade, cooperação e interajuda, dentro e fora do contexto escolar, bem como um envolvimento ímpar na e com a Comunidade Escolar. Destacou-se de forma meritória pela disponibilidade e vontade de aprender, de participar, de se envolver e colaborar ativamente na vida da comunidade educativa, bem como nas diversas atividades, projetos e/ou iniciativas promovidas pela escola, quer de caráter interno, quer externo. Demonstrou sempre um olhar atento e refletido sobre a realidade do Concelho, apresentando uma invulgar acutilância e sentido crítico. A postura e o caráter do Francisco merecem, também, uma referência: com o seu entusiasmo, espírito empreendedor, determinação e consciência democrática e agregadora, o Francisco levou-nos a todos mais longe. Soube aprender e caminhar com os outros, numa permanente atitude de respeito, partilha, solidariedade e inclusão.

Agrupamento de Escolas Pedro Jacques de Magalhães

Gaspar Flores Caldeira Baltasar Lopes

A célebre frase de Antoine de Saint-Exupéry, “Aqueles que passam por nós não vão sós. Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós.” exprime, exatamente, aquilo que deve ser a “nossa viagem” pela Humanidade. Ser professor é também ser um tripulante nesta viagem, ora piloto, ora passageiro. Esta é a nossa missão: crescermos e aprendermos juntos!

O Gaspar, rapazinho de sorriso maroto e de brilho nos olhos, deixou, seguramente, a sua marca em todos nós. A par da excepcionalidade dos seus resultados académicos, mostra ser um jovem bastante dinâmico e proativo.

Para além de ter integrado o Ensino Artístico Especializado da Música, o que retrata, também, a sua sensibilidade artística e cultural, mostrou ser um aluno com um grande espírito de iniciativa, de liderança e de empreendedorismo.

Revelou um elevado grau de compromisso em todos os projetos em que participou, imprimindo sempre rigor, disponibilidade e motivação para fazer a diferença. Integrou projetos como a Assembleia Municipal Jo-



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

vem e o Parlamento dos Jovens (Sessões Distrital e Nacional), projetos internacionais – como os Projetos Erasmus+ “Sustainability for our future”, “Math is life around us” – e o Projeto Sall (School as living Labs), promovido pelo Centro de Ciência Viva, cuja temática se prende com “Sistemas Alimentares”.

Para finalizar, destacou-se, também, pela sua consciência cívica e pelo seu contributo para uma cidadania ativa e de inclusão. Na voz de Delegado de Turma criou e dinamizou o “Clube Ajuda Sem Rosto” o qual procurava a sensibilização para questões de solidariedade social, bem como a ajuda às crianças/famílias mais carenciadas do Agrupamento, proporcionando campanhas de recolha de bens de primeira necessidade e a sua distribuição pelas mesmas.

O seu envolvimento e colaboração nestes projetos, bem como o seu contributo em áreas relacionadas com a Cidadania – defesa ambiental, sustentabilidade do planeta, promoção de hábitos alimentares saudáveis, solidariedade social, entre outras - permitiram não só o seu enriquecimento cultural/social e pessoal, como dos seus pares e da comunidade em geral.

Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

Margarida Chambel Nabais

A Margarida foi uma aluna detentora de uma curiosidade imensa, de um otimismo fora de série e de espírito aventureiro, tirou partido de todas as descobertas e experiências vividas neste Agrupamento, contribuindo largamente para a construção de uma cultura de escola inclusiva, solidária e de respeito. O seu desempenho académico resulta da capacidade de não aceitar nada sem a compreender, da humildade face ao erro, da resiliência e de uma forte vontade em superar-se. O gosto pelo saber, a sua disponibilidade para o outro, bem como a sua capacidade de tomar a iniciativa/ se envolver em projetos que servem toda a comunidade, fazem dela uma aluna de sucesso e uma pessoa que cativa aqueles com quem se cruza.



AÇÃO SOCIOEDUCATIVA

Refeições Escolares

A alimentação escolar é uma medida de ação social escolar, de caráter universal, destinada a todos os alunos, expressa na Lei de Bases do Sistema Educativo, que visa assegurar uma alimentação equilibrada e adequada às necessidades das crianças e jovens que frequentam o ensino público.

O principal objetivo do refeitório escolar é disponibilizar ementas saudáveis, seguras e nutricionalmente equilibradas. O refeitório escolar pode, e deve, contribuir para algumas das áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, designadamente no relacionamento interpessoal e no bem-estar, saúde e ambiente.

O Município de Vila Franca de Xira tem vindo a trabalhar no sentido do cumprimento deste objetivo, nomeadamente para garantir a qualidade e equilíbrio nutricional das refeições disponibilizadas a todos os alunos que pretendam usufruir deste serviço nos estabelecimentos escolares.

Ao nível dos apoios socioeducativos, e de acordo com o estabelecido na legislação em



vigor, os alunos beneficiários do escalão A da ação social escolar usufruem diariamente de refeição gratuita e os alunos beneficiários de escalão B são comparticipados pelo Município em 50%. Para os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico beneficiários do escalão A, é também fornecido diariamente um lanche gratuito.

A concretização da descentralização ao nível dos refeitórios das escolas do ensino básico do 2º e 3º ciclo e do ensino secundário efetivou-se no ano letivo 2020/2021, com a responsabilidade da gestão dos espaços e equipamentos e a assunção do funcionamento do serviço de refeições para

Tecnologia e Transição Digital

Salas do Futuro promovem métodos e pedagogias

O Município de Vila Franca de Xira criou, entre 2020 e 2023, nas escolas Básicas do Concelho, as chamadas “Salas do Futuro”. Estes espaços oferecem uma metodologia diferenciada de educação, proporcionando condições para acolher a transformação digital. As “Salas do Futuro” são pensadas para serem utilizadas por alunos de todos os níveis de ensino e seguem o modelo de seis zonas de aprendizagem criado pelo Future Classroom Lab: criar, interagir, apresentar, investigar, colaborar e desenvolver. Os contextos educativos e tecnológicos atuais impõem desafios de adaptação e obrigam a repensar a educação, os seus modelos e práticas, bem como as políticas educativas locais.



Assim, foram criadas nove salas, uma por cada Agrupamento Escolar, nas seguintes escolas: Escolas Básicas D. Martinho Vaz de Castelo Branco, nº 4 de Vila Franca de Xira, do Bom Sucesso, Pedro Jacques de Magalhães, Padre José Rota, D. António de Ataíde, Álvaro Guerra (Vila Franca de Xira), nº 2 de Alhandra e do Cabo de Vialonga. A aquisição de mobiliário e equipamento tem sido orientada por critérios que tendem a introduzir formas de organização do trabalho escolar e de cenários de aprendizagem inovadores, contribuindo para a introdução de práticas pedagógicas diferenciadas. Para além do equipamento base, as escolas podem ainda solicitar ao Município equipamento complementar, expandindo assim as possibilidades de experimentação e aprendizagem proporcionadas por esta tipologia de sala de aula.

A instalação das “Salas do Futuro” nas escolas do Concelho apresenta-se como uma boa prática de transformação digital da educação. Vivemos num mundo em que a tecnologia, nas suas diversas materializações, é simultaneamente palavra-chave e motor de mudança e a sua influência estende-se dos materiais didáticos, aos métodos pedagógicos e à própria sala de aula. Pretende-se que a “Sala do Futuro” continue a inovar-se como espaço de aprendizagem cada vez mais interativo, mais colaborativo e menos formal e a usar expandir-se para além das paredes da Escola.



Agrupamento de Escolas do Forte da Casa

Miguel Costa

O aluno Miguel Costa, que concluiu o 12º ano no AE do Forte da Casa, no ano letivo 2022/2023, destacou-se pelo seu desempenho excecional em todas as atividades escolares, revelando muita responsabilidade, dinamismo, espírito de liderança, empreendedorismo, empenho e entrega total nos projetos dinamizados pelo escola. O aluno evidenciou-se, ainda, pelo seu comportamento irrepreensível, numa permanente atitude de respeito e partilha. O seu percurso escolar foi sempre caracterizado pela sua disponibilidade, vontade de aprender, de participar e colaborar ativamente de forma meritória.

Agrupamento de Escolas Professor Reynaldo dos Santos

Maria Duarte da Fonseca

A Maria revelou sempre uma postura de grande correção, respeito e solidariedade em relação a toda a comunidade educativa. Revelou, igualmente, grande empenho, responsabilidade e envolvimento na concretização de atividade e iniciativas.

Escola Secundária Gago Coutinho

Pedro Horta Santos

Em nome da Comunidade Educativa gostaríamos de expressar a nossa profunda admiração e gratidão pela dedicação demonstrada pelo Pedro à escola e aos outros, zelando não só pelos seus resultados escolares, mas também na sua condição de cidadão.

Enaltecemos o seu espírito incansável e as atitudes irrepreensíveis para com os colegas, sobretudo nas atividades de inclusão, nas quais se integram alunos com dificuldades de aprendizagem, locomoção e comunicação.

É sem dúvida uma fonte de inspiração e um exemplo que todos nos orgulhamos de o ter tido como aluno.



PRÉMIOS de EXCELÊNCIA

Agrupamento de Escolas
da Póvoa de Sta Íria

Sofia Alexandra Cachucho Germano

A Sofia Alexandra Cachucho Germano é uma jovem aluna muito atenta ao que se passa ao seu redor, empenhada, dinâmica e empreendedora, com excelentes capacidades de raciocínio,

cálculo, análise, interpretação e organização. Tem um gosto particular pela área das ciências/saúde e matemática, em geral.

Tem sido uma aluna de excelência ao longo do seu percurso escolar, tendo ingressado em Medicina. Revela ainda um espírito crítico aguçado e desenvolve trabalho colaborativo com facilidade, motivando e inspirando os pares a envolverem-se nas atividades. Revela elevada capacidade organizativa e de liderança. Ao longo dos três anos de ensino secundário, participou com grande interesse em diversas atividades de cariz científico, nomeadamente nas Olimpíadas da Química e da Física, nas Masterclasses, em palestras e encontros sobre temáticas diversificadas relacionadas com áreas de saúde e ciência e nos dias abertos das Faculdades de Medicina e de Ciências.

No âmbito de projetos de ciência tem participado, em colaboração com outros

colegas, em diferentes iniciativas, desde os concursos cientista por um dia, semana da ciência, às Jornadas do Ambiente, no Concurso “O que é a Matemática?”, realizado no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Matemática (DIM) e ao Dia do Agrupamento, estas duas últimas atividades dinamizadas em período pós letivo, conciliando com o estudo e preparação para os exames nacionais, alcançando, com sucesso as metas/objetivos a que se propôs.

Apesar de não ter integrado, desde o início, a comissão de acompanhamento do projeto de visita de estudo ao CERN (envolvendo 46 alunos e 4 docentes) esteve sempre disponível para colaborar com os colegas e com as docentes, desenvolvendo e dinamizando iniciativas quer para a angariação de verbas, quer para a logística e identificação de todo o grupo de viajantes.

A Sofia Germano é uma aluna muito empenhada nos seus estudos e que tem curiosidade para perceber cada vez mais e melhor o porquê do que acontece. Poderá dizer-se que a Sofia constitui “o cérebro e o motor” de um mecanismo perfeitamente sincronizado.



PARQUE ESCOLAR

O arranque do ano letivo de 2023/2024 no Concelho de Vila Franca de Xira ficou marcado pela reabertura das escolas básicas do Cabo de Vialonga e a n.º 2 de Alhandra, após obras de requalificação e ampliação, estes estabelecimentos de ensino apresentaram-se à comunidade escolar com espaços modernizados e funcionais, possibilitando um processo de aprendizagem que se pretende mais participativo e inclusivo. Estas intervenções representaram um investimento total de 4,1 milhões de euros.

O Executivo Municipal continua investido em garantir que a prática da Educação no Concelho seja continuamente melhorada e atualizada, com vista à criação condições modernas e de qualidade, favoráveis às boas práticas pedagógicas e de aprendizagem. Os projetos são ainda equacionados para proporcionar as melhores condições de conforto a toda a comunidade escolar, fixando-se o princípio de que a escola é um local de aprendizagens, mas também onde ocorrem as primeiras interações sociais. Assim, o espaço interior é tão valorizado como o exterior, na certeza de que é ali que se desenvolvem as competências sociais, igualmente essenciais para o exercício de uma cidadania futura equilibrada e bem estruturada.

